

## LAMPIRAN

### *Lampiran 1 lembar instrumen wawancara observasi awal*

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama ibu mengajar di kelas IV bu?	Kurang lebih 6 bulan.
2	Berapa banyak jumlah peserta didik di kelas IV UPT SDN 135 Gresik?	Terdapat 15 peserta didik.
3	Berapa rata-rata usia peserta didik kelas IV bu?	Usia anak kelas IV UPT SDN 135 Gresik rata-rata 9-10 tahun.
4	Kurikulum apa yang digunakan saat ini bu?	Kurikulum yang di terapkan pada kelas IV yaitu IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) atau Kurmer (Kurikulum Merdeka).
5	Apakah terdapat permasalahan pada pembelajaran matematika?	Iya, banyak yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran matematika.
6	Bagaimana antusias peserta didik pada pelajaran Matematika?	Peserta didik merasa senang dan bersemangat dalam pembelajaran matematika.
7	Terkait materi bangun datar, kesulitan apa yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran?	Kesulitan yang dialami peserta didik pada materi bangun datar yakni kurang memahami ciri-ciri.
8	Bagaimana bapak/ibu mengatasi masalah tersebut?	Peserta didik diajak membuat bangun datar dari kertas karton dan mendaftar ciri-cirinya.
9	Menurut ibu media apa yang cocok digunakan saat pembelajaran pelajaran matematika di kelas?	Menggunakan alat peraga
10	Apakah ibu menggunakan media pembelajaran pada proses belajar matematika bangun datar?	Iya pernah

11	Media pembelajaran seperti apa yang ibu bapak gunakan?	Menggunakan kertas karton yang telah dibentuk menjadi bangun datar.
12	Apa saja media matematika yang ada?	Macam-macam
13	Berapakah jumlah media matematika yang ada di kelas IV?	Tidak banyak, ada macam-macam bangun ruang
14	Apakah bapak/ibu mengetahui media <i>magic disc</i> ?	Sudah

Mengetahui  
Wali Kelas

Debby Dwi Susanti, S.Pd

**Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA "MAGIC DISC" BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR**

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Januari 2024  
Nama Validator : Arya Setya Nugroho, M.Pd

Judul : Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ninda Riana Rizqie Nurdiani

Dosen Pembimbing : Dr. Arissona Dia Indah Sari M.Pd  
Nataria Wahyuning Subayani M.Pd

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap media pembelajaran *Magic Disc* yang telah disiapkan, hal ini dengan tujuan untuk mengetahui layak atau tidaknya media pembelajaran *Magic Disc* digunakan pada saat melakukan penelitian.

GRESIK

**LEMBAR VALIDASI MEDIA *MAGIC DISC* BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR**

Nama Media : *Magic Disc*  
 Sasaran : Peserta didik Kelas IV SD  
 Peneliti : Ninda Riana Rizqie Nurdiani  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√).
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kualitas tampilan	✓	✓		
2	Tata letak gambar bangun datar	✓			
3	Tata letak isi	✓			
4	Gambar	✓			
5	Penggunaan dan pengoperasian Media <i>Magic Disc</i>	✓			

Keterangan skor penilaian:

1. Tidak Baik = Belum bisa digunakan dan perlu revisi.
2. Kurang Baik = Dapat digunakan dan perlu revisi.
3. Cukup Baik = Dapat digunakan dan perlu sedikit revisi.
4. Baik = Dapat digunakan dan tidak perlu revisi.

**C. KOMENTAR / SARAN** *untuk disuatu jahren*

*letak hurufnya cici-cici dan jura  
 sangat dipelajari. lebihnya bisa banyak  
 digunakan*

**D. KESIMPULAN**

Berilah centang (√) pada kolom sesuai kesimpulan.

✓	Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
	Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
	Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

### Pedoman Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek yang di nilai	Indikator Penilaian
1	Kualitas Tampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) desain keseluruhan menarik (2) elemen warna, gambar, ditampilkan secara harmonis (3) tampilan dan penyajian pada media sederhana (4) kejelasan tulisan, dan gambar</li> </ol>
2	Tata letak gambar bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) desain gambar menarik (2) memperhatikan tampilan warna pada setiap gambar (3) penempatan dan ukuran tata letak setiap gambar (4) tata letak memudahkan pembaca dalam memahami gambar</li> </ol>
3	Tata letak isi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) media <i>magic disc</i> memiliki tata letak yang menarik (2) penempatan unsur tata letak (judul, teks) (3) tata letak memudahkan pembaca dalam memahami materi (4) penempatan teks yang sesuai dengan materi</li> </ol>
4	Gambar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) gambar ditampilkan sesuai dengan materi (2) gambar ditampilkan secara jelas dan berwarna (3) kualitas gambar baik dan jelas (4) penempatan gambar tidak mengganggu tata letak isi</li> </ol>
5	Penggunaan dan pengoperasian Media <i>Magic Disc</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) media <i>magic disc</i> dapat digunakan dengan mudah (2) penggunaan dan pengoperasian mudah dan sederhana</li> </ol>

		(3) media <i>magic disc</i> dapat membuat peserta didik aktif (4) media <i>magic disc</i> memudahkan peserta didik belajar secara mandiri
--	--	--

Gresik, 10 - 1 - 2024 .

Validator



(Ahli Media)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA “MAGIC DISC” BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR**

Hari, Tanggal : Kamis , 10 Januari 2024

Nama Validator : Apakhrul Masub Bakhtiar , M. Pd

Judul : Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ninda Riana Rizqie Nurdiani

Dosen Pembimbing : Dr. Arissona Dia Indah Sari M.Pd

Nataria Wahyuning Subayani M.Pd

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar , saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap media pembelajaran *Magic Disc* yang telah disiapkan, hal ini dengan tujuan untuk mengetahui layak atau tidaknya media pembelajaran *Magic Disc* digunakan pada saat melakukan penelitian.

**LEMBAR VALIDASI MEDIA *MAGIC DISC* BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR**

Nama Media : *Magic Disc*  
 Sasaran : Peserta didik Kelas IV SD  
 Peneliti : Ninda Riana Rizqie Nurdiani  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√).
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kualitas tampilan	✓			
2	Tata letak gambar bangun datar	✓			
3	Tata letak isi	✓			
4	Gambar	✓			
5	Penggunaan dan pengoperasian Media <i>Magic Disc</i>	✓			

Keterangan skor penilaian:

1. Tidak Baik = Belum bisa digunakan dan perlu revisi.
2. Kurang Baik = Dapat digunakan dan perlu revisi.
3. Cukup Baik = Dapat digunakan dan perlu sedikit revisi.
4. Baik = Dapat digunakan dan tidak perlu revisi.

**C. KOMENTAR / SARAN**

**D. KESIMPULAN**

Berilah centang (√) pada kolom sesuai kesimpulan .

✓	Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
	Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
	Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.



### Pedoman Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek yang di nilai	Indikator Penilaian
1	Kualitas Tampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) desain keseluruhan menarik (2) elemen warna, gambar, ditampilkan secara harmonis (3) tampilan dan penyajian pada media sederhana (4) kejelasan tulisan, dan gambar</li> </ol>
2	Tata letak gambar bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) desain gambar menarik (2) memperhatikan tampilan warna pada setiap gambar (3) penempatan dan ukuran tata letak setiap gambar (4) tata letak memudahkan pembaca dalam memahami gambar</li> </ol>
3	Tata letak isi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) media <i>magic disc</i> memiliki tata letak yang menarik (2) penempatan unsur tata letak (judul, teks) (3) tata letak memudahkan pembaca dalam memahami materi (4) penempatan teks yang sesuai dengan materi</li> </ol>
4	Gambar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) gambar ditampilkan sesuai dengan materi (2) gambar ditampilkan secara jelas dan berwarna (3) kualitas gambar baik dan jelas (4) penempatan gambar tidak mengganggu tata letak isi</li> </ol>
5	Penggunaan dan pengoperasian Media <i>Magic Disc</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua poin</li> <li>2. Jika memenuhi satu poin</li> <li>3. Jika memenuhi dua poin</li> <li>4. (1) media <i>magic disc</i> dapat digunakan dengan mudah</li> </ol>

		(2) penggunaan dan pengoperasian mudah dan sederhana (3) media <i>magic disc</i> dapat membuat peserta didik aktif (4) media <i>magic disc</i> memudahkan peserta didik belajar secara mandiri
--	--	--

Gresik,

Validator

  
  
(Ahl Media)

### Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi

### Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

#### LEMBAR VALIDASI MATERI MEDIA MAGIC DISC BANGUN DATAR

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 135 Gresik  
Kelas/Semester : 4/1  
Muatan/ Pokok Bahasan : Matematika / Bangun Datar  
Nama Validator : Debby Dwi Susanti, S. Pd

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap materi dalam media *magic disc*. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (✓)
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dan Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis segiempat</li><li>• Peserta didik mampu memahami sifat-sifat segiempat</li></ul>	✓			
2	Keakuratan materi	✓			
4	Manfaat untuk penambah wawasan	✓			

Keterangan skor penilaian:

1. Tidak Baik =Belum bisa digunakan dan perlu revisi.
2. Kurang Baik =Dapat digunakan dan perlu revisi.
3. Cukup Baik =Dapat digunakan dan perlu sedikit revisi.
4. Baik =Dapat digunakan dan tidak perlu revisi.

#### D. KOMENTAR/SARAN

Materi terlihat menarik dan mudah dipahami  
anak-anak

#### E. KESIMPULAN

Berilah centang (✓) pada kolom yang sesuai kesimpulan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
<input type="checkbox"/>	Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik, 26 Januari 2024

Validator



Debby Dwi S., S.Pd

(Ahli Materi)

## LEMBAR VALIDASI MATERI MEDIA MAGIC DISC BANGUN DATAR

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 135  
Kelas/Semester : IV / 1  
Muatan/ Pokok Bahasan : Matematika / Bangun datar  
Nama Validator : Yuni Soviatur Rohmah, S.Pd.

### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap materi dalam media magic disc. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√).
2. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dan Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis segiempat.</li><li>• Peserta didik mampu memahami sifat-sifat segiempat.</li></ul>		√		
2	Keakuratan materi	√			
3	Manfaat untuk penambah wawasan	√			

Keterangan skor penilaian :

1. Tidak Baik = Belum bisa digunakan dan perlu revisi.
2. Kurang Baik = Dapat digunakan dan perlu revisi.
3. Cukup Baik = Dapat digunakan dan perlu sedikit revisi.
4. Baik = Dapat digunakan dan tidak perlu revisi.

**D. KOMENTAR/SARAN**

Untuk Merumuskan tujuan pembelajaran  
Sebaiknya diperhatikan ABCD (Audience, Behavior,  
Condition, degree) .

**E. KESIMPULAN**

Berilah centang (✓) pada kolom yang sesuai kesimpulan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
<input checked="" type="checkbox"/>	Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik, 26 Januari 2024  
Validator



Yuni Sovictur Rohmah, S.Pd.  
NIP 19900603 201903 2 004

## Lampiran 4 Modul Ajar

### Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika SD Kelas IV

#### POKOK MATERI: SEGIEMPAT

##### I. INFORMASI UMUM

###### A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Ninda Riana Rizqie Nurdiani
2. Nama Sekolah : UPT SD Negeri 135 Gresik
3. Tahun Pelajaran : 2022/2023
4. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
5. Fase/Kelas : B / IV
6. Alokasi Waktu : 2 JP

###### B. Kompetensi Awal

1. Peserta didik dapat memahami jenis-jenis segiempat.
2. Peserta didik dapat memahami sifat dari masing-masing segiempat.
3. Peserta didik dapat mengetahui cara menggambar masing-masing segiempat

###### C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).
2. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
3. Kreatif (memunculkan dan mengembangkan ide).

###### D. Sarana dan Prasarana

1. Media *Magic Disc*
2. Kertas Buffalo / Kertas HVS

3. Lem / *Double tip*
4. Stick Es Krim
5. LKPD

#### **E. Target Peserta Didik**

Peserta didik reguler : dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum

#### **F. Model Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran PjBL ( *Project Based Learning*)

## **II. KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menggunakan media *magic disc* peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis segiempat dengan tepat
2. Dengan menggunakan media *magic disc* peserta didik mampu memahami sifat-sifat segiempat dengan tepat
3. Dengan menggunakan media *magic disc* peserta didik mampu mengetahui cara menggambar bentuk segiempat dengan tepat

### **B. Pemahaman Bermakna**

1. Meningkatkan kemampuan/1peserta didik dalam mengidentifikasi jenis-jenis segiempat, memahami sifat-sifat segiempat, dan mampu menggambar bentuk segiempat.

### **C. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa yang kalian ketahui tentang segiempat?
2. Bagaimana bentuk segiempat?
3. Apa ciri-ciri segiempat?

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

( Tujuan Pembelajaran ke 1 sampai ke 3)

- a. Kegiatan Awal (10 menit)
  1. Salam pembuka.
  2. Pendidik menanyakan kesiapan peserta didik.
  3. Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran.



4. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Pendidik menanyakan pertanyaan seputar segiempat untuk merangsang siswa menyampaikan pendapatnya. Pertanyaan yang dapat diajukan diantaranya:
  - 1) Apa yang kalian ketahui tentang segiempat?
  - 2) Ada berapa segiempat yang kalian ketahui?
2. Pendidik menunjuk salah satu peserta didik untuk memutar media *Magic Disc*.
3. Peserta didik diminta untuk menebak.
4. Jika peserta didik salah dalam menebak akan digantikan dengan teman yang lain hingga menemukan jawaban yang benar.
5. Pendidik mengkonfirmasi jawaban peserta didik dan menjelaskan materi mengenai media *magic disc*.
6. Peserta didik berkelompok dengan jumlah anggota 4-5 peserta didik.
7. Peserta didik menentukan nama kelompoknya.
8. Pendidik menyampaikan pada kegiatan selanjutnya peserta didik akan mengerjakan sebuah proyek.
9. Ketua kelompok diarahkan untuk maju ke depan untuk mengambil nomor urut presentasi yang sudah diacak.
10. Pendidik memberikan LKPD pada setiap kelompok.
11. Pendidik menyampaikan aturan pengerjaan kepada peserta didik.
12. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan.
13. Pendidik memantau serta mendampingi peserta didik selama proses pengerjaan.

14. Setiap kelompok diberi waktu saat mempresentasikan hasil pengerjaannya.
  15. Kelompok lain diharuskan memberi tanggapan atau apresiasi terhadap kelompok yang melakukan presentasi, begitupun seterusnya hingga selesai.
  16. Pendidik memberikan reward kepada kelompok yang sudah menyelesaikan aktivitas pembelajaran hari ini.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit)
1. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan hasil proyek yang sudah dijalankan.
  2. Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pengalaman selama kegiatan pembelajaran.
  3. Pendidik menutup pembelajaran dan memberikan kesempatan salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.

#### **E. Asesmen**

1. Asesmen Diagnostik
  - a. Asesmen diagnostik kognitif
    - 1) Menurut kalian apa itu segiempat?
    - 2) Apa ciri-ciri segiempat?
  - b. Asesmen diagnostik non kognitif
    - 1) Bagaimana kabar kalian hari ini?
    - 2) Sudah siap belajar hari ini?
2. Asesmen Formatif  
Dalam bentuk lembaran proyek
3. Asesmen Sumatif
  - a. Jenis asesmen : penugasan
  - b. Bentuk asesmen : tertulis
  - c. Instrumen : terlampir

#### **F. Pengayaan dan Remedial**

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran segiempat.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran segiempat dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah.

#### **G. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Pendidik

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti materi pembelajaran?
3. Kesulitan apa yang dialami?

Peserta didik

1. Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?
2. Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan tersebut?
3. Bagaimana perasaan kalian dalam pembelajarn hari ini?
4. Bagian mana yang kalian sukai?
5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi selanjutnya?

### **III. LAMPIRAN**

#### **A. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

#### **B. Lembar Kegiatan Peserta Didik**

## Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : Beruang.

Nama Anggota :

1. Rayhan.....
2. Feta.....
3. irfan.....
4. Devi.....
5. ....

Alat dan Bahan :

1. Media *magic disc* (di sediakan oleh guru)
2. Stick es krim (di sediakan oleh guru)
3. Kertas Buffalo / HVS
4. Lem

Alur Pengerjaan :

1. Mempersiapkan alat dan bahan.
2. Ketua kelompok memutar spin hingga anak panah berhenti.
3. Kemudian membuka anak panah yang ada pada lingkaran kecil yang berisikan bangun datar.
4. Semua anggota mulai mengerjakan pada kertas yang telah disediakan.
5. Setelah selesai lalu dipresentasikan ke depan kelas.

Pertanyaan

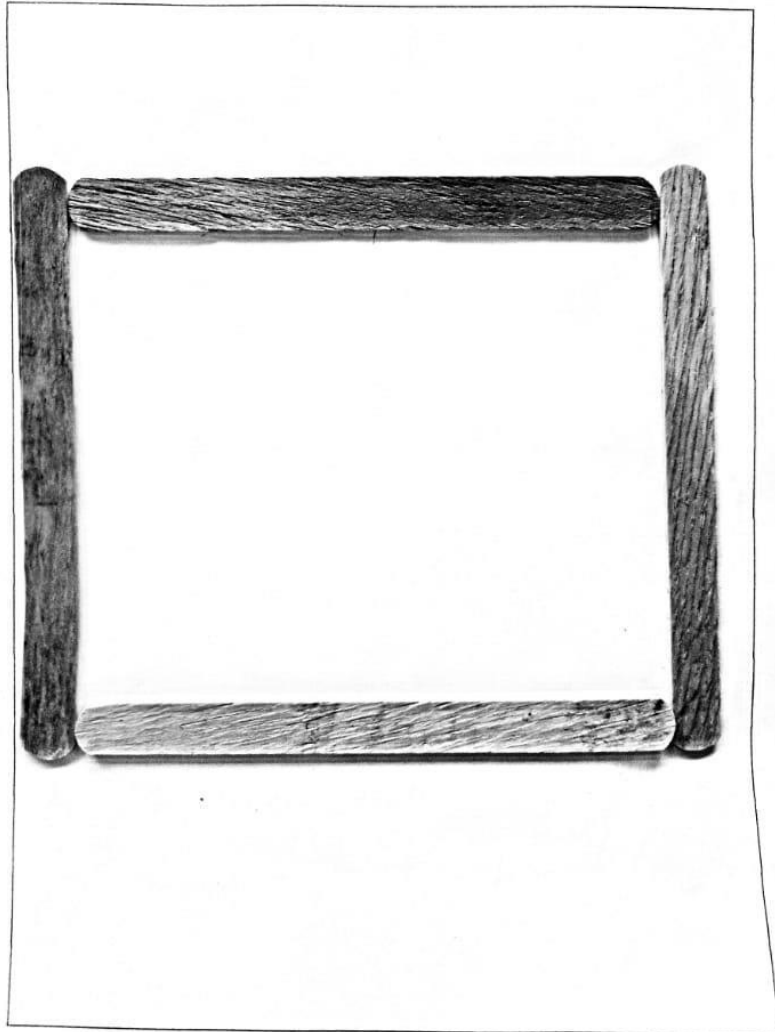
1. Apa nama bangun datar yang kalian dapat dari hasil memutar media *magic disc*? Kemudian buat bangun datar tersebut menggunakan stik es krim.
2. Coba sebutkan apa saja ciri-ciri dari bangun datar tersebut?

Kesimpulan

**LEMBAR Pengerjaan Peserta Didik**

**NAMA KELOMPOK:**

1. Setelah anda jawab, buatlah bangun datar tersebut menggunakan stik es krim yang sudah di sediakan.



2. Kemudian sebutkan ciri-ciri dari bangun datar tersebut.

- tiap Sudutnya berbentuk siku.
- mempunyai empat sisi sama panjang.
- sisi yang berhadapan sejajar.
- tiap Sudutnya sama besar.
- mempunyai 4 sumbu simetri.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Kelompok :** Singa (2)

**Nama Anggota :**

1. ifza.....
2. ichan.....
3. putra.....
4. ....
5. ....

**Alat dan Bahan :**

1. Media *magic disc* (di sediakan oleh guru)
2. Stick es krim (di sediakan oleh guru)
3. Kertas Buffalo / HVS
4. Lem

**Alur Pengerjaan :**

1. Mempersiapkan alat dan bahan.
2. Ketua kelompok memutar spin hingga anak panah berhenti.
3. Kemudian membuka anak panah yang ada pada lingkaran kecil yang berisikan bangun datar.
4. Semua anggota mulai mengerjakan pada kertas yang telah disediakan.
5. Setelah selesai lalu dipresentasikan ke depan kelas.

**Pertanyaan**

1. Apa nama bangun datar yang kalian dapat dari hasil memutar media *magic disc*? Kemudian buat bangun datar tersebut menggunakan stik es krim.
2. Coba sebutkan apa saja ciri-ciri dari bangun datar tersebut?

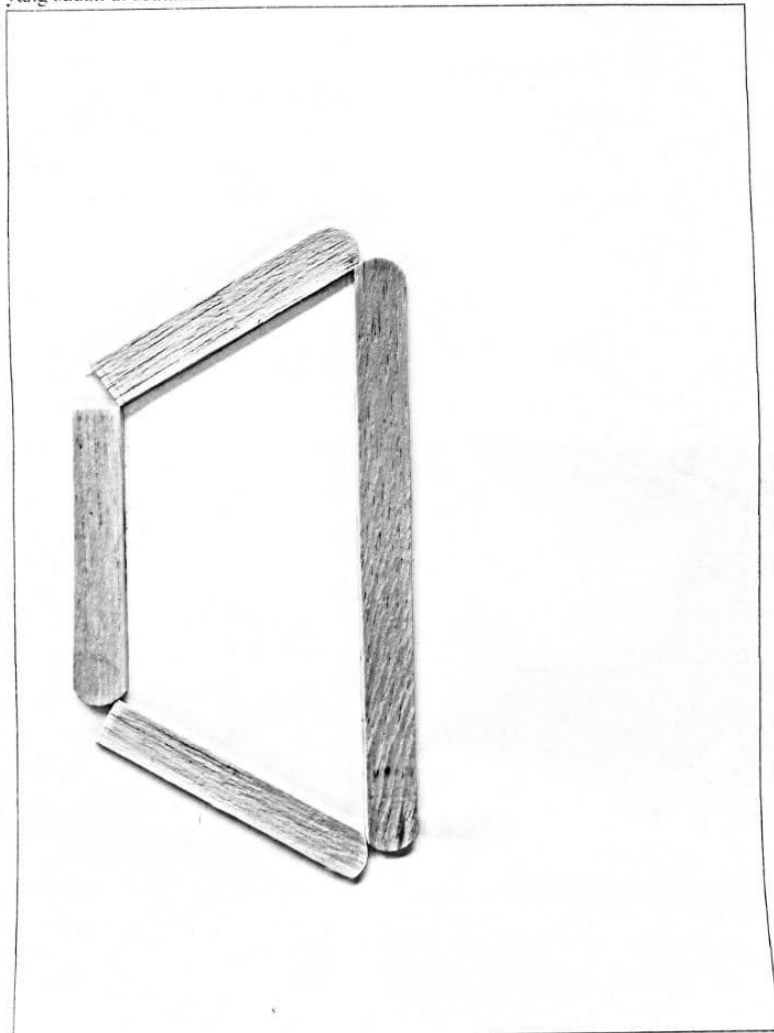
Kesimpulan

--

**LEMBAR Pengerjaan Peserta Didik**

**NAMA KELOMPOK:**

1. Setelah anda jawab, buatlah bangun datar tersebut menggunakan stik es krim yang sudah di sediakan.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : *Angsa* (3)

Nama Anggota :

1. *Wilob* .....
2. *No Nua* .....
3. *Viona* .....
4. *Nayla* .....
5. ....

Alat dan Bahan :

1. Media *magic disc* (di sediakan oleh guru)
2. Stick es krim (di sediakan oleh guru)
3. Kertas Buffalo / HVS
4. Lem

Alur Pengerjaan :

1. Mempersiapkan alat dan bahan.
2. Ketua kelompok memutar spin hingga anak panah berhenti.
3. Kemudian membuka anak panah yang ada pada lingkaran kecil yang berisikan bangun datar.
4. Semua anggota mulai mengerjakan pada kertas yang telah disediakan.
5. Setelah selesai lalu dipresentasikan ke depan kelas.

Pertanyaan

1. Apa nama bangun datar yang kalian dapat dari hasil memutar media *magic disc*? Kemudian buat bangun datar tersebut menggunakan stik es krim.
2. Coba sebutkan apa saja ciri-ciri dari bangun datar tersebut?

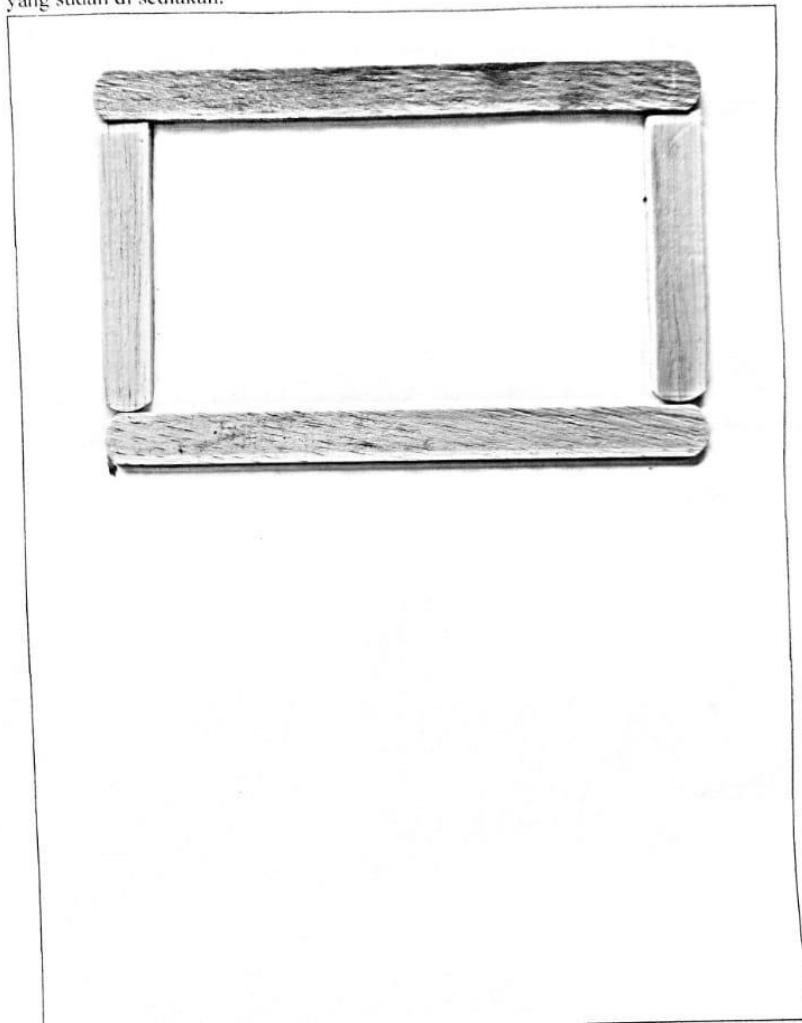
Kesimpulan

--

**LEMBAR Pengerjaan Peserta Didik**

**NAMA KELOMPOK:**

1. Setelah anda jawab, buatlah bangun datar tersebut menggunakan stik es krim yang sudah di sediakan.



2. Kemudian sebutkan ciri-ciri dari bangun datar tersebut.

1. Setiap sudutnya berbentuk siku-siku
2. mempunyai 2 pasang sisi sama panjang
3. sisi yang berhadapan sejajar
4. mempunyai 2 Sumbu simetri
5. diagonal saling berpotongan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : kucing (4)

Nama Anggota :

1. yasmín .....
2. Nisa .....
3. Felly .....
4. Nisa .....
5. ....

Alat dan Bahan :

1. Media *magic disc* (di sediakan oleh guru)
2. Stick es krim (di sediakan oleh guru)
3. Kertas Buffalo / HVS
4. Lem

Alur Pengerjaan :

1. Mempersiapkan alat dan bahan.
2. Ketua kelompok memutar spin hingga anak panah berhenti.
3. Kemudian membuka anak panah yang ada pada lingkaran kecil yang berisikan bangun datar.
4. Semua anggota mulai mengerjakan pada kertas yang telah disediakan.
5. Setelah selesai lalu dipresentasikan ke depan kelas.

Pertanyaan

1. Apa nama bangun datar yang kalian dapat dari hasil memutar media *magic disc*? Kemudian buat bangun datar tersebut menggunakan stik es krim.
2. Coba sebutkan apa saja ciri-ciri dari bangun datar tersebut?

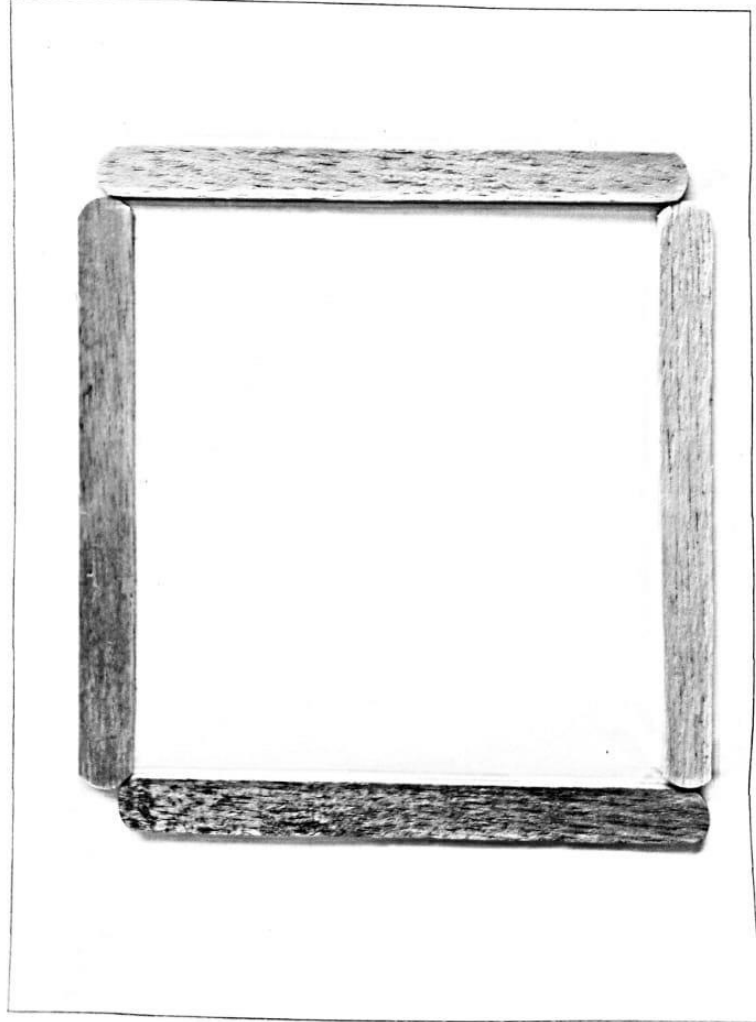
Kesimpulan

--

**LEMBAR Pengerjaan Peserta Didik**

**NAMA KELOMPOK:**

1. Setelah anda jawab, buatlah bangun datar tersebut menggunakan stik es krim yang sudah di sediakan.



2. Kemudian sebutkan ciri-ciri dari bangun datar tersebut.

1. tiap sudutnya berbentuk siku
2. mempunyai empat sisi sama panjang
3. sisinya berhadapan sejajar
4. tiap sudutnya sama besar
5. mempunyai 4 sumbu simetri



## Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 135 BERSIK  
 Kelas/Semester : IX 13  
 Muatan/ Pokok Bahasan : bangun datar segi 4  
 Nama Validator : irham

#### A. PENGANTAR

Lembar angket ini digunakan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media *magic disc*. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan peserta didik menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

- Peserta didik dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√) dengan keterangan sebagai berikut:
  - = tidak suka
  - = kurang suka
  - = suka
  - = sangat suka
- Peserta didik dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Saya senang menggunakan media <i>magic disc</i>	√			
2	Dengan adanya media <i>magic disc</i> , saya lebih memahami materi bangun datar segiempat		√		
3	Materi bangun datar yang diajarkan dengan media <i>magic disc</i> mudah untuk dipahami	√			
4	Media <i>magic disc</i> mudah digunakan saat pembelajaran		√		
5	Tulisan pada media <i>magic disc</i> jelas	√			

6	Warna yang dipakai digambar menarik	✓			
7	Media ini membantu saya dalam belajar	✓			

**D. KOMENTAR/SARAN**

Gresik,  
Peserta Didik

( Ys )  
irham



### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 135 Gersik  
 Kelas/Semester : 4/2  
 Muatan/ Pokok Bahasan : Bangun Datar Segi 4  
 Nama Validator : Nujuwa

#### A. PENGANTAR

Lembar angket ini digunakan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media *magic disc*. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan peserta didik menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Peserta didik dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√) dengan keterangan sebagai berikut:
  - 1 = tidak suka
  - 2 = kurang suka
  - 3 = suka
  - 4 = sangat suka
2. Peserta didik dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Saya senang menggunakan media <i>magic disc</i>	√			
2	Dengan adanya media <i>magic disc</i> , saya lebih memahami materi bangun datar segiempat	√			
3	Materi bangun datar yang diajarkan dengan media <i>magic disc</i> mudah untuk dipahami		√		
4	Media <i>magic disc</i> mudah digunakan saat pembelajaran		√		
5	Tulisan pada media <i>magic disc</i> jelas	√			

6	Warna yang dipakai digambar menarik	✓			
7	Media ini membantu saya dalam belajar	✓			

**D. KOMENTAR / SARAN**

Gresik,  
Peserta Didik

(~~+~~)  
Najwa

27

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : UPE - SDN 136 GERSIH,  
Kelas/Semester : 4, (2)  
Muatan/ Pokok Bahasan : Bangun Datar segi empat,  
Nama Validator : Felly.

#### A. PENGANTAR

Lembar angket ini digunakan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media *magic disc*. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan peserta didik menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Peserta didik dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (✓) dengan keterangan sebagai berikut:  
1 = tidak suka  
2 = kurang suka  
3 = suka  
4 = sangat suka
2. Peserta didik dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Saya senang menggunakan media <i>magic disc</i>	✓			
2	Dengan adanya media <i>magic disc</i> , saya lebih memahami materi bangun datar segiempat		✓		
3	Materi bangun datar yang diajarkan dengan media <i>magic disc</i> mudah untuk dipahami	✓			
4	Media <i>magic disc</i> mudah digunakan saat pembelajaran	✓			
5	Tulisan pada media <i>magic disc</i> jelas	✓			

6	Warna yang dipakai digambar menarik	✓			
7	Media ini membantu saya dalam belajar	✓			

**D. KOMENTAR / SARAN**

Gresik,

Peserta Didik

*Ferry*

Ferry

( *Ferry* )

## Lampiran 7 Angket Respon Guru

### Lampiran 6 Lembar Respon Guru

#### LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 135 Gresik  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Muatan/ Pokok Bahasan : Matematika / Bangun Datar  
Nama Validator : Debby Dwi Susanti, S. Pd.

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan/luntuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap/l media magic disc. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (✓) dengan keterangan sebagai berikut:
  - 1 = tidak baik
  - 2 = kurang baik
  - 3 = cukup baik
  - 4 = baik
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

Aspek penilaian penyajian media.

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keterbacaan teks	✓			
2	Kejelasan gambar pada media <i>magic disc</i>	✓			
3	Ukuran media <i>magic disc</i>	✓			
4	Pemakaian yang mudah	✓			

Aspek kelayakan isi materi

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Kelengkapan materi		✓		
3	Kebenaran materi	✓			
4	Kejelasan materi	✓			
5	Kemudahan memahami isi materi	✓			

D. KOMENTAR / SARAN

Media dan materi menarik dan sangat bagus

Gresik,

Pendidik



Debby Dwi S., S.Pd

(nama guru)

### LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Satuan Pendidikan : UPT SD Hegeri 135 Gresik  
Kelas/Semester : IV / 1  
Muatan/ Pokok Bahasan : Matematika / Bangun Datar  
Nama Validator : Yuni Soviatu Rohmah, S.Pd.

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap media magic disc. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√) dengan keterangan sebagai berikut:
  - 1 = tidak baik
  - 2 = kurang baik
  - 3 = cukup baik
  - 4 = baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

Aspek penilaian penyajian media.

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keterbacaan teks	✓			
2	Kejelasan gambar pada media <i>magic disc</i>	✓			
3	Ukuran media <i>magic disc</i>	✓			
4	Pemakaian yang mudah	✓			

Aspek kelayakan isi materi

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Kelengkapan materi	✓			
3	Kebenaran materi	✓			
4	Kejelasan materi	✓			
5	Kemudahan memahami isi materi	✓			

D. KOMENTAR / SARAN

Untuk Media dan materi sangat bagus dan menarik mungkin untuk masukan/saran sebaiknya peralatan/media disiapkan terlebih dahulu dan stik eskrim yang diberikan kepada murid dengan ukuran berbeda agar jika membuat trapesium di murid lebih mudah. Dalam proses pembelajaran sudah bagus.

Gresik, 26 Januari 2024.

Pendidik

  
 Yuni Soviatur Rohmah, S.Pd  
 NIP 19900603 201903 2 004



## Lampiran 8 Hasil Peserta Didik Pretest dan Posttest

Pretest

### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : MAYLA AFRAHMA .FITRI

Kelas : 4

Absen : 14

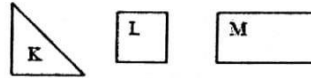
Petunjuk !

60

B = 3  
S = 2

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

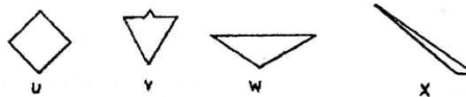
1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?  
*persegi*



- K saja
- L saja
- M saja
- L dan M saja
- Semuanya adalah segiempat

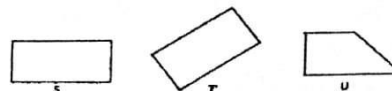
30 S = 7  
B = 3

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- Tidak ada yang merupakan segitiga
- V saja
- W saja
- W dan X saja
- V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



Posttest

### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : *Nayla Alfanma Putri*

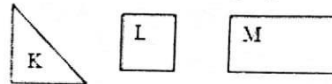
Kelas : *U*

Absen : *U*

Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

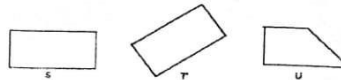


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

*B = 3*

*60*

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
  - b. T saja
  - c. S dan T saja
  - d. S dan U saja
  - e. Semuanya adalah persegi panjang
3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

Prestat

### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : irfan

Kelas : 4

Absen : 8

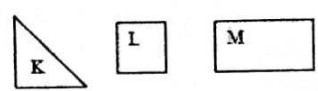
Petunjuk!



$B = 0$   
 $S = 5$

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

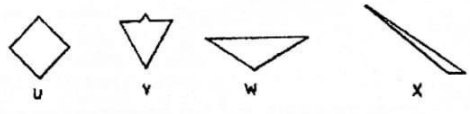


$S = 9$   
 $B = -1$

- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

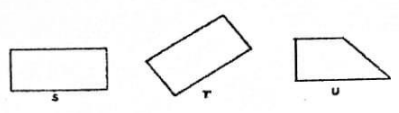


2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- a. Tidak ada yang merupakan segitiga
- b. V saja
- c. W saja
- d. W dan X saja
- e. V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



posttest

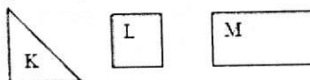
### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : iffan  
Kelas : 4  
Absen : 8

#### Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

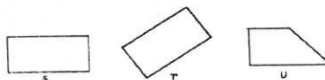


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

$$s = 3$$
$$b = 2$$

40

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
- b. T saja
- c. S dan T saja
- d. S dan U saja
- e. Semuanya adalah persegi panjang

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

Prestasi

### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : irham

Kelas : 4

Absen : 9

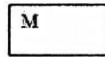
40

B = 2  
S = 3

Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

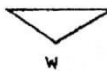


S = 7  
B = 3

- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

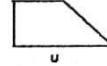
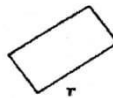
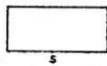
30

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- a. Tidak ada yang merupakan segitiga
- b. V saja
- c. W saja
- d. W dan X saja
- e. V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



Posttest

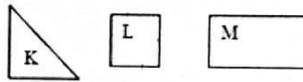
### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : muhammad ichsan mawis  
Kelas : IV (A)  
Absen : 9

#### Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

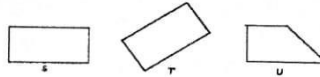


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

$$S = 2$$
$$B = 3$$

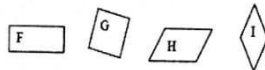
60

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
- b. T saja
- c. S dan T saja
- d. S dan U saja
- e. Semuanya adalah persegi panjang

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

Pretest

### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : irza

Kelas : A

Absen : 10

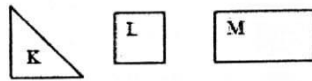
60

$B = 3$   
 $S = 2$

#### Petunjuk!

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

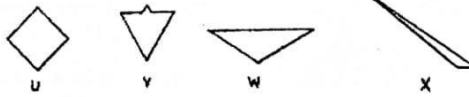
1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?



- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

40  $S = 6$   
 $B = 4$

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- a. Tidak ada yang merupakan segitiga
- b. V saja
- c. W saja
- d. W dan X saja
- e. V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



Postes)

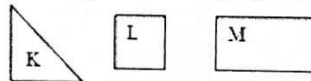
### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : muhammad irza muhammad hakim.  
Kelas : 4  
Absen : 10

#### Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

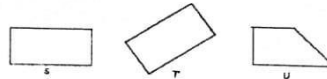


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

$$s = 2$$
$$p = 3$$

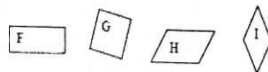
60

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
- b. T saja
- c. S dan T saja
- d. S dan U saja
- e. Semuanya adalah persegi panjang

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi



Poster

### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : Naja

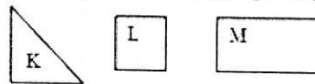
Kelas : 4

Absen : 2

#### Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

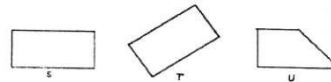


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

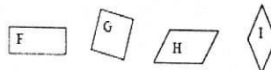
$$B = 4$$

80

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
  - b. T saja
  - c. S dan T saja
  - d. S dan U saja
  - e. Semuanya adalah persegi panjang
3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : ~~Dito~~ Putra

Kelas : 4

Absen : 7

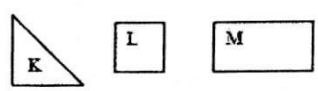
Petunjuk!

Putra  
10

B=1  
S=4

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

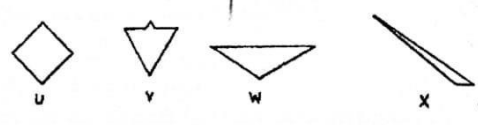


S=7  
B=3

- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

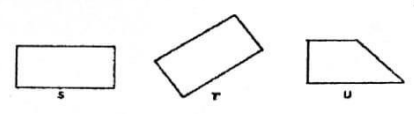
30

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- a. Tidak ada yang merupakan segitiga
- b. V saja
- c. W saja
- d. W dan X saja
- e. V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



TES PEMAHAMAN KONSEP

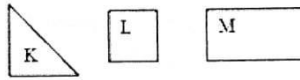
Postes

Nama : PUTRA  
Kelas : 4  
Absen : 7

Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

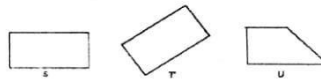


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

$S = 4$   
 $B = 1$

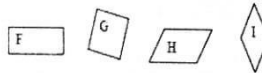
20

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
- b. T saja
- c. S dan T saja
- d. S dan U saja
- e. Semuanya adalah persegi panjang

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

Pretest

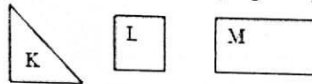
### TES PEMAHAMAN KONSEP

Nama : Devi  
Kelas : 4  
Absen : 3 (tiga)

#### Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

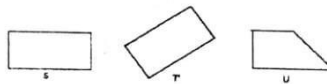
1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?



- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

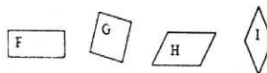
B = 2 (70)

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



- a. S saja
- b. T saja
- c. S dan T saja
- d. S dan U saja
- e. Semuanya adalah persegi panjang

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

TES PEMAHAMAN KONSEP

Posttest

Nama : Devi  
Kelas : 4 (empat)  
Absen : 3 (tiga)

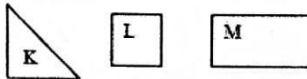
60

B = 3  
S = 2

Petunjuk!

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?

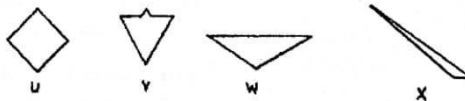


- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

30

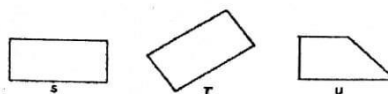
B = 3  
S = 7

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- a. Tidak ada yang merupakan segitiga
- b. V saja
- c. W saja
- d. W dan X saja
- e. V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



TES PEMAHAMAN KONSEP

Pretest

Nama : Wilda

Kelas : 4

Absen : (1)

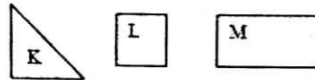
60

B=3  
S=2

Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

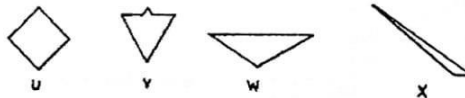
1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?



- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

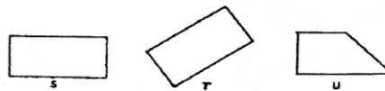
40  
S=5  
B=4

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segitiga?



- a. Tidak ada yang merupakan segitiga
- b. V saja
- c. W saja
- d. W dan X saja
- e. V dan w saja

3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?



TES PEMAHAMAN KONSEP

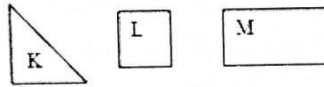
Posttest

Nama : Alisha Khaira Wilda  
Kelas : 4 (empat)  
Absen : 1 (satu)

Petunjuk !

- Baca soal dengan teliti
- Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar
- Gunakan tempat kosong untuk membuat sketsa atau menggambar bangun.

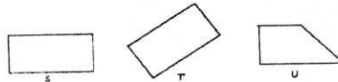
1. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan segiempat?



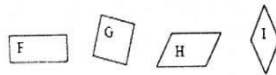
- a. K saja
- b. L saja
- c. M saja
- d. L dan M saja
- e. Semuanya adalah segiempat

$S = 2$   
 $B = 3$   
(60)

2. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi panjang?





- a. S saja
  - b. T saja
  - c. S dan T saja
  - d. S dan U saja
  - e. Semuanya adalah persegi panjang
3. Manakah diantara gambar-gambar berikut yang merupakan persegi?



- a. Tidak ada yang termasuk persegi
- b. G saja
- c. F dan G saja
- d. G dan I saja
- e. Semuanya adalah persegi

## Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian Kepada Pihak Sekolah

 **PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 207/II.3.UMG/PGSD/F/2023  
Lamp. : -  
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,  
**Bapak / Ibu Kepala UPT SD NEGERI 135 GRESIK**  
Dusun Pinggir, Pinggir, Kec. Balong Panggang, Kab. Gresik Prov. Jawa Timur  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*


Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Genap 2022 - 2023, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Ninda Riana Rizqie Nurdiani
NPM	: 200404083
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	: Dusun Pinggir Desa Pinggir
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Magic Disc Bangun Datar kelas IV Sekolah Dasar

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Gresik, 24 Oktober 2023

  
**G. Lukhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.**

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

**PROGRAM STUDI**  
PGSD

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)



## Lampiran 10 Dokumentasi



## Lampiran 11 Petunjuk Penggunaan Media *Magic Disc*

# Magic Disc



### Petunjuk Penggunaan


1. Pastikan penutup media sudah tertutup dengan benar.
2. Putar media searah dengan jarum jam.
3. Tunggu hingga media berhenti dengan sendirinya.
4. Pilih salah satu penutup (merah/kuning) untuk dibuka. Kemudian, peserta didik menebak jawaban.
5. Lakukan berulang sesuai kebutuhan

### Keterangan

- Tutup warna kuning : Gambar Bangun Datar (Segiempat)
- Tutup warna merah : Ciri-Ciri Bangun Datar (Segiempat)

GRESIK

## Lampiran 12 Surat Pelaksanaan Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SD NEGERI 135 GRESIK**  
Jl.Dsn.Pinggir Ds .Pinggir Kec.Balongpanggung Kab.Gresik  
NPSN: 20500250 NIS : 100240 Kode POS : 61173  
Email : [sdnpinggir@yahoo.com](mailto:sdnpinggir@yahoo.com)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 420/ 16 /437.53.07.27/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANIK INDRAWATI,S.Pd  
NIP : 19670516 198703 2 006  
Pangkat : Pembina TK I / IV B  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 135 Gresik  
Alamat Sekolah : Dusun Pinggir Desa Pinggir Kecamatan Balongpanggung  
Kabupaten Gresik

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NINDA RIANA RIZQIE NURDIANI  
Tempat/Tgl Lahir : Gresik, 26 Maret 2002  
Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Gresik ( Jurusan PGSD )  
NIM : 200404083

Benar – benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di UPT SD Negeri 135 Gresik  
Kecamatan Balongpanggung Kabupaten Gresik pada , tanggal 26 Januari 2024  
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar benarnya dan dapat digunakan  
sebagaimana mestinya

Gresik, 27 Maret 2024  
Kepala UPT SDN 135 Gresik

  
**ANIK INDRAWATI,S.Pd**  
NIP.19670516 198703 2 004

