

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC DISC*
BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Disusun oleh

NINDA RIANA RIZQIE NURDIANI 200404083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Ninda Riana Rizqie Nurdiani (NIM. 200404083). Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. Pada Materi Bangun Datar (Segi Empat) Kelas IV Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Dr. Arissona Dia Indah Sari M.Pd dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd).

Berdasarkan wawancara dengan guru wali kelas IV UPT SD NEGERI 135 GRESIK, informasi yang diperoleh peneliti mengenai permasalahan yang ada di kelas IV pada materi bangun datar adalah dalam proses pembelajaran Matematika banyak mengalami kesulitan dalam memahami materi, salah satunya peserta didik mengalami kesulitan pada materi bangun datar yakni dalam memahami ciri-cirinya. Hal tersebut yang melatarbelakangi penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *magic disc* untuk menambah pemahaman peserta didik pada materi bangun datar segiempat.

Jenis penelitian pengembangan dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE dengan melalui 5 tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Desain* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Jumlah peserta didik 15 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menghasilkan suatu produk berupa media *magic disc* pada materi bangun datar. Hasil penelitian dari validasi media memperoleh rata – rata 98% “sangat valid”, validasi materi memperoleh 96% “sangat valid”, respon peserta didik memperoleh rata –rata 95% “sangat baik”. Berdasarkan hasil di atas maka produk yang di kembangkan oleh peneliti ini di harapkan dapat menjadikan pembelajaran yang lebih menyenangkan untuk peserta didik, sebagai tambahan media bagi pendidik, dan untuk peneliti selanjutnya, diharap dapat lebih menyempurnakan media *magic disc* agar lebih menarik dan di minati.

Kata Kunci : Media *Magic Disc*, Bangun Datar.

ABSTRACT

Ninda Riana Rizqie Nurdiani (Student ID: 200404083). Development of Magic Disc Media for Flat Shapes in Fourth Grade Elementary School. On the Flat Shapes (Quadrilateral) Material for Fourth Grade Elementary School. (Supervised by Dr. Arissona Dia Indah Sari M.Pd and Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd).

Based on interviews with the fourth-grade homeroom teacher at UPT SD NEGERI 135 GRESIK, the information obtained by the researcher regarding the problems in fourth-grade classrooms on flat shape material is that in the process of learning Mathematics, many students experience difficulties in understanding the material, one of which is students having difficulty understanding its characteristics. This background led to this research. This study aims to develop magic disc media to enhance students' understanding of flat shape material.

This research is a development study using the Research and Development (R&D) method employing the ADDIE model through 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The number of students is 15.

Based on the research results, the researcher produces a product in the form of magic disc media for flat shape material. The research results from media validation obtained an average of 98% "very valid," material validation obtained 96% "very valid," and student responses obtained an average of 95% "very good." Based on the above results, the product developed by this researcher is expected to make learning more enjoyable for students, serve as additional media for educators, and for future researchers, it is hoped that they can further improve the magic disc media to make it more attractive and appealing.

Keywords: *Magic Disc Media, Flat Shapes.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidaya, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Magic Disc* Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik.

Proposal skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D, Psikolog. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr.Nur Fauziyah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. Selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kebaikan skripsi ini.
5. Dr Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu, arahan, kritik, masukan demi kebaikan skripsi yang disusun penulis.
6. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu, arahan, kritik dan masukan demi kebaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik.
8. Kepala Sekolah tempat penelitian, Ibu (Anik Indrawati, S.Pd) atas izin kesempatan, bantuan serta kerja samanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Guru Kelas di tempat penelitian Ibu (Debby Dwi S., S.Pd) yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua Bapak Dwi Riyono dan Ibu Nuryati atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Adikku tersayang Tubagus Bambang Susilo. Terima kasih sudah selalu memberikan motivasi, waktu, tenaga dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
12. Ninda Riana Rizqie Nurdiani, ya! Diri saya sendiri. Terima kasih sudah menyelesaikan tugas akhir ini dengan suka dan duka, bangga dengan capaian diri sendiri karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah berusaha dan tidak menyerah juga sudah bertahan hingga pada proses yang dibilang tidak mudah.
13. Teman-teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan 2020. Atas motivasi, kebersamaan. Kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

14. Sahabat seperjuanganku yang telah memberikan semangat dan motivasi (Wulandari, Novi, Annisa, Safira, Nita, Rizma, Rhenata, Riris) terima kasih atas kebersamaan untuk saling support selama ini.
15. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, Maret 2024

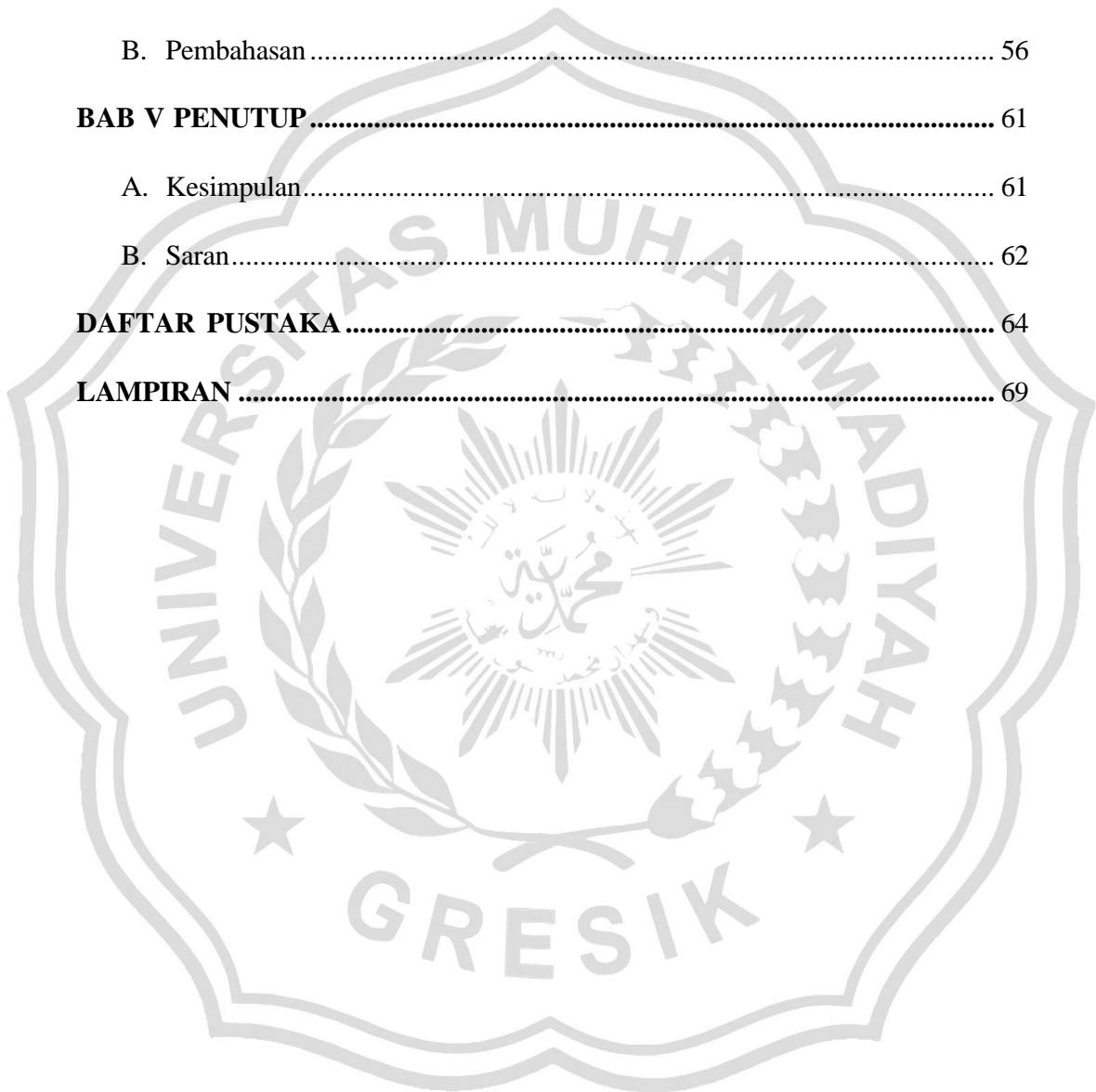
(Ninda Riana Rizqie N)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Masalah	11
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13

1. Media Pembelajaran.....	13
2. Media <i>Magic Disc</i>	16
a. Definisi Media <i>Magic Disc</i>	16
b. Kelebihan Media <i>Magic Disc</i>	17
c. Kekurangan Media <i>Magic Disc</i>	17
d. Desain Media <i>Magic Disc</i>	18
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	19
4. Bangun Datar.....	20
a. Segi empat	20
1) Persegi.....	20
2) Persegi Panjang.....	21
3) Jajar Genjang	22
4) Belah Ketupat	22
5) Layang-Layang	23
6) Trapesium.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Materi Pembelajaran	29
E. Prosedur Penelitian	29

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

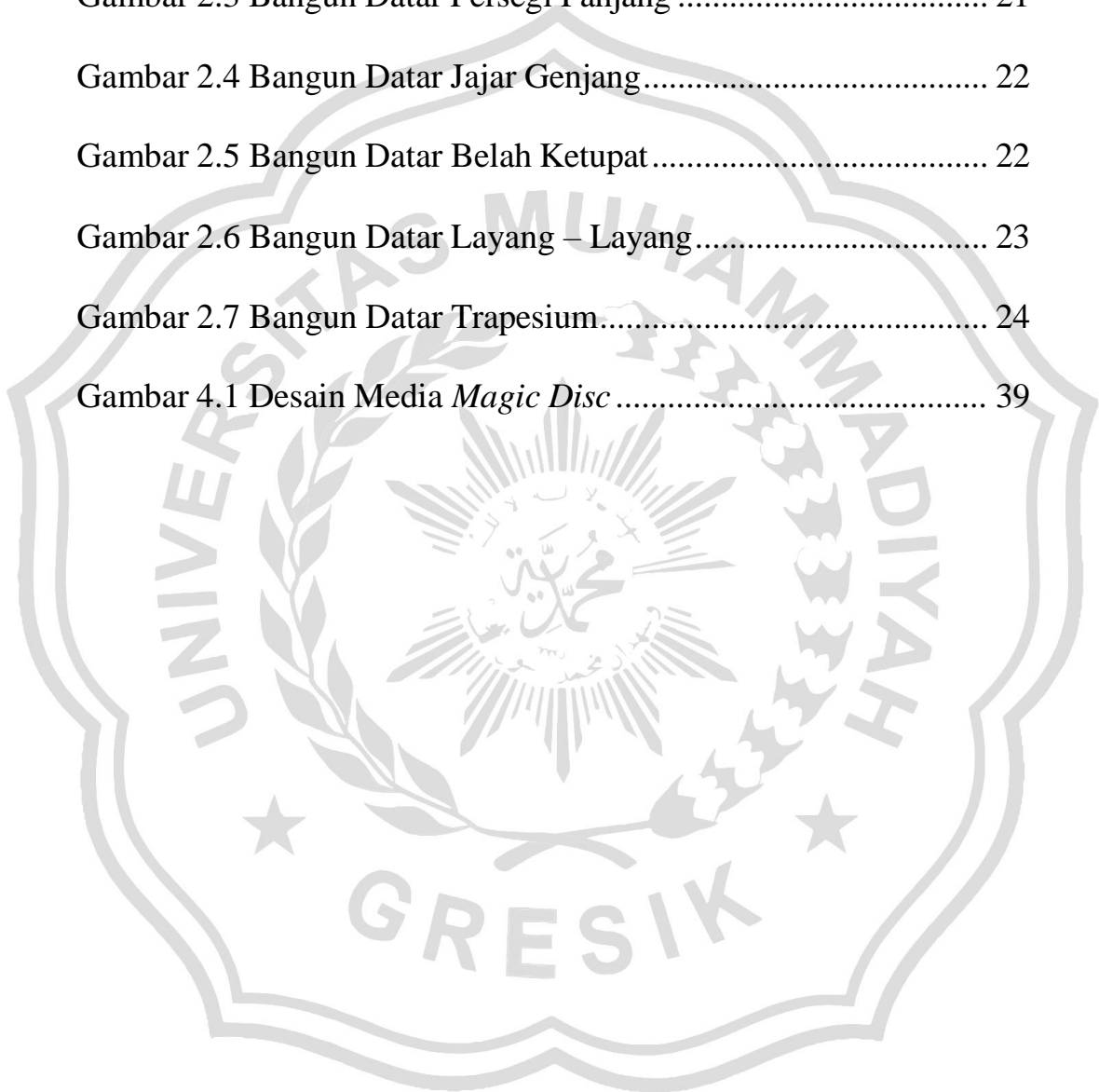


DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Kelayakan Produk.....	35
3.2 Kategori Pembagian Skor N-Gain.....	35
3.3 Kriteria Hasil Persentase angket.....	36
4.1 Pengembangan Media <i>Magic Disc</i>	41
4.2 Validasi Ahli Media.....	43
4.3 Hasil Revisi Media <i>Magic Disc</i>	45
4.4 Validasi Ahli Materi Pembelajaran	46
4.5 Hasil Revisi Validasi Materi	48
4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Media <i>Magic Disc</i>	49
4.7 Angket Respon Peserta Didik.....	50
4.8 Angket Respon Pendidik	51
4.9 Rekapitulasi Hasil Pretest-Postest	52
4.10 Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik – Pendidik.....	53
4.11 Rekapitulasi Hasil Pretest dan postest.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media <i>Magic Disc</i>	18
Gambar 2.2 Bangun Datar Persegi	20
Gambar 2.3 Bangun Datar Persegi Panjang	21
Gambar 2.4 Bangun Datar Jajar Genjang.....	22
Gambar 2.5 Bangun Datar Belah Ketupat.....	22
Gambar 2.6 Bangun Datar Layang – Layang.....	23
Gambar 2.7 Bangun Datar Trapesium.....	24
Gambar 4.1 Desain Media <i>Magic Disc</i>	39



DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	27
3.1 Bagan Alur Model ADDIE.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Wawancara Observasi Awal.....	66
Lampiran 2 Lembar Validasi Media.....	68
Lampiran 3 Lembar validasi Materi	76
Lampiran 4 Modul Ajar.....	80
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	85
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik	96
Lampiran 7 Angket Respon Guru.....	102
Lampiran 8 Hasil Peserta Didik Pretest dan Postest.....	106
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian Kepada Pihak Sekolah.....	121
Lampiran 10 Dokumentasi	122
Lampiran 11 Petunjuk Penggunaan Media <i>Magic Disc</i>	123
Lampiran 12 Surat Pelaksanaan Penelitian	124