

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN MINAT BELAJAR MEMBACA,
MENULIS DAN BERHITUNG (CALISTUNG) TERHADAP ANAK TK DI
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR FIDYA CLUB GRESIK**

SKRIPSI

**Untuk menyusun skripsi pada program
Strata satu (SI) Fakultas Agama Islam**

Oleh:

**Rakhmah Dewi Puspitasari
NIM: 10.512.022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2014

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN MINAT BELAJAR MEMBACA,
MENULIS DAN BERHITUNG (CALISTUNG) TERHADAP ANAK TK DI LEMBAGA
BIMBINGAN BELAJAR FIDYA CLUB GRESIK**

Oleh :

**Rakhmah Dewi Puspitasari
10.512.022**

Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal : 19 Agustus 2014

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Hasan Basri, M.Pd.I
NIP 05 110 009 054**

**Abd. Sidiq Notonegoro, S.Ag
NIP 05 130 000 999**

Penguji

**Drs. H. Aslich Maulana, S.H, M. Ag
NIP 05 119 801 039**

Mengetahui

**Dekan fak.Agama Islam
Studi Pendidikan Agama Islam**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Moh. Man Arfa Ladamay , M.Pd

Muyasaroh, M.Pd.i

NIP 05 119 104 018

NIP 05 130 910 227

PERNYATAAN

KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Membangun Minat Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Terhadap Anak TK Di Lembaga Bimbingan Belajar Fidyah Club Gresik*.

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 19 Agustus 2014 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak dapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan lain tanpa memberi pengakuan kepada penulisnya aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas baik sengaja ataupun tidak, dengan ini saya menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

Gresik ,20 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

Rakhmah Dewi Puspitasari

Saksi 1, sebagai pembimbing I skripsi

Hasan Basri, M.Pd.I

Saksi 2, sebagai pembimbing II skripsi

Abd. Sidiq Notonegoro, S.Ag

Saksi 3, sebagai anggota tim penguji skripsi

Dr. H. Aslich Maulana, SH, M.Ag

Motto:

"MAN JADDA WA JADA"

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

*"Jangan pernah meremehkan impian walau setinggi apapun.
Sesungguhnya ALLAH maha mendengar"*

"Keberhasilan adalah sebuah proses. Niat adalah awal keberhasilan. Peluh keringat adalah pendedapnya. Tetesan air mata adalah pewarnanya. Doa kita dan doa orang-orang disekitar kita adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkah adalah pengawetnya. Maka dari itu bersabarlah. Karena Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuat kita mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan"

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah S.W.T atas segala nikmat hidup dan kesempatan menggenggam ilmu. Skripsi ini sebagai tugas akhir dari kelulusan kuliah sudah mampu terselesaikan. Dengan berbagai suka dan duka, ada pula senyum bahagia dan jerit kesulitan yang menghiasi perjalanan penulisan ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

Kedua Orang Tua saya yang tak henti-hentinya mendoakan saya, karena do'a kalian adalah jimat terampuh buat saya, dan tanpa do'a kalian aku bukan apa-apa.

Ummi Nyai Hj. Lailatu Badriyah yang selalu memberikan do'a dan motivasi dengan dawuh beliau "MAN JADDA WA JADA".

Tante tersayang saya Faridah Hanum, S.Psi yang selalu memberi suport moril maupun material

Adik saya tercinta Mukhammad Nizamuddin Baihaqi, S.St yang selalu memberikan semangat dan masukan-masukan agar terselesainya skripsi ini.

Partner spesialku Muhamad Jamil trimakasih atas semua dukungan dan semangatnya saat skripsi ini pertama kali saya tulis hingga terselesainya seperti sekarang. Kasih dan sayangmu adalah motivasi tersendiri buatku.

Teman seperjuangan saya Fahrur Rozi, akan selalu saya ingat ketika harus bolak-balik ke kampus untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan teman senasib seperjuangan saya Siti Muhanifah, akan selalu saya kenang ketika mencari buku referensi bolak-balik ke surabaya.

Semua saudaraku PAI Angkatan 2010 atas kebersamaannya selama ini, "WE ARE FAMILY".

Semoga kita bertemu kembali dalam keadaan yang luar biasa

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan dan pembuatan laporan proyek akhir ini yang mengambil judul :

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN MINAT BELAJAR MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG (CALISTUNG) TERHADAP ANAK TK DI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR FIDYA CLUB GRESIK.

Tugas akhir ini dilaksanakan atas dasar salah satu kegiatan yang berkaitan dengan kurikulum perkuliahan yang harus dipenuhi sebagai persyaratan menyelesaikan studi S1 di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini dilaksanakan berdasarkan teori-teori yang telah diperoleh dari perkuliahan, membaca literatur, dan bimbingan dari dosen pembimbing serta pihak lain yang telah banyak memberikan semangat dan bantuannya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan strata satu yang tengah penulis laksanakan. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, tanteku, saudaraku, serta partner spesialku yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
2. Bapak Tri Aripriabowo, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Drs. M. Arfa Ladamay, M.Pd selaku dekan fakultas Agama islam
4. Bapak Hasan Basri M.Pd.I dan bapak Abd. Sidiq Notonegoro, S.Ag yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan masukannya.

5. Bu Muyassaroh, trimakasih atas wejangannya.
6. Teman-teman FAI 2010 kalian adalah KELUARGA.
7. Para guru dan wali murid LBB Fidhiya Club, trimakasih atas partisipasinya
8. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, trimakasih atas dukungannya.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan yang dimiliki sehingga menyebabkan kurang sempurnanya laporan tugas akhir ini. Untuk itu penyusun minta maaf dan mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini. Semoga buku laporan yang ditulis ini dapat memberikan manfaat terhadap perkembangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Gresik, 20 Agustus 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAKSI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Kontribusi Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya	9
2.2 Orang Tua	15
2.2.1 Pengertian Orang Tua	15
2.2.2 Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	16
2.3 Pengertian Pendidikan	20
2.4 Pengertian Minat.....	22
2.5 Belajar.....	24
2.5.1 Pengertian Belajar	24

2.5.2	Ciri-Ciri Belajar	27
2.5.2	Jenis-Jenis Belajar	29
2.6	Membaca.....	33
2.6.1	Pengertian Membaca.....	33
2.6.2	Tahap-tahap Dalam Membaca	36
2.7	Menulis	37
2.7.1	Pengertian Menulis	37
2.8	Berhitung	44
2.8.1	Pengertian Berhitung.....	44
2.9	Rerangka Konseptual.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Pendekatan Penelitian.....	48
3.2	Lokasi Penelitian	48
3.3	Populasi dan Sampel.....	49
3.4	Devinisi Operasional Variabel.....	49
3.5	Sumber Data	50
3.6	Jenis Data.....	50
3.7	Teknik Pengambilan Data.....	51
3.8	Teknik Analisis Data	52
3.9	Jadwal Penelitian	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN INTEPRETASI.....		54
4.1	Gambaran umum obyek penelitian	54
4.2	Hasil penelitian	58
4.2.1	Peran orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung	58
4.2.2.	Cara orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung	64
 DAFTAR PUSTAKA		75
 LAMPIRAN.....		76

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tenaga pengajar	54
Tabel 2	Tingkat pendidikan pengajar	55
Tabel 3	Jumlah anak didik	55
Tabel 4	Waktu pengajaran	56
Tabel 5	Materi pelajaran	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Form Wawancara Dengan Wali Murid

Lampiran II : Gambar/Foto Wawancara

Lampiran III : Gambar Media belajar

Lampiran IV : Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAKSI

Rakhmah Dewi Puspitasari , 10512022, Peran Orang Tua Dalam Membangun Minat Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung di Lembaga Bimbingan Fidhya Club Gresik , Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik , Agustus, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung terhadap anak TK di Lembaga Bimbingan belajar Fidhya Club Gresik dalam meningkatkan minat belajar membaca, menulis dan berhitung. Peneliti merumuskan masalah (1) bagaimana Peran orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung?. (2) bagaimana cara orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung

Penelitian ini menggunakan penelitian metode kualitatif yang menjelaskan tentang peran orang tua dan cara orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam membangun minat belajar membaca, menulis dan berhitung yaitu dengan (1) mendampingi anak ketika belajar, (2) Memberikan fasilitas belajar, (3) Memberikan semangat, (4) Menciptakan suasana belajar yang nyaman. Sedangkan cara yang dilakukan orang tua dalam membangun minat belajar, membaca, menulis dan berhitung yaitu dengan: (1) Memberikan hadiah, (2) Motivasi, (3) Media belajar, (4) Bercerita. Manfaat dari penelitian ini (1) Sebagai bahan acuan dalam menjelaskan kepada anak pentingnya pendidikan. (2) Sebagai bahan acuan untuk orang tua dalam membangun kembali minat belajar anak. (3) Sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti untuk diterapkan ketika dirumah atau disekolah.

Kata kunci : Peran orang tua dalam membangun minat belajar.