

## **BAB VI PENUTUP**

### **1.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada proses pembelajaran tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik terdiri dari dua bagian pokok, yakni : penjelasan materi dan menanggapi respon dari jama`ah. Pada bagian penjelasan materi terbagi menjadi 3 tahap, yakni : tahap pertama pengasuh membacakan ayat-ayat Al Qur`an yang akan dibahas, , tahap kedua pengasuh memberikan makna kata demi kata pada ayat-ayat tersebut dan tahap ketiga pengasuh menjelaskan tafsir dari ayat-ayat tersebut.
2. Pada proses pembelajaran tafsir Al Qur`an tersebut pengasuh/pengajar menerapkan delapan metode pembelajaran, yakni : (1) metode ceramah, (2) metode demonstrasi, (3) metode tanya jawab, (4) metode diskusi, (5) metode bil mitsal / analog, (6) metode bandongan, (7) metode repetisi dan (8) metode bil hal / keteladanan. Kedelapan metode tersebut tidak berdiri sendiri-sendiri, tetapi pengasuh menerapkannya secara bervariasi sesuai dengan situasi dan kondisi pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Dalam penerapan metode pembelajaran tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah :

1. Figur pengasuh pengajian tafsir Al Qur'an mempunyai karisma yang kuat di mata jama'ah / santri.
2. Pengasuh mempunyai kecakapan dalam mengolah kata (retorika) serta memahami latar belakang jama'ah / santri secara mendalam.
3. Penataan forum pengajian yang cukup baik.

Sedangkan faktor-faktor yang menjadi penghambatnya adalah :

1. Tingkat heterogenitas jama'ah yang cukup tinggi.
2. Jama'ah yang membawa buku catatan sebagai media pembelajaran jumlahnya masih sedikit.
3. Tingkat keberanian jama'ah/santri untuk merespon materi yang disampaikan dengan mengajukan pertanyaan masih rendah.

## **6.2 Saran-saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis sampaikan beberapa saran yang ditujukan pada unsur-unsur yang ada dalam proses pembelajaran tafsir Al Qur'an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik, yakni :

1. Pengasuh/pengajar tafsir Al Qur'an.

Proses pembelajaran tafsir Al Qur'an yang selama ini berlangsung telah berjalan dengan baik dan efektif. Pengasuh dengan metode pembelajaran yang diterapkan, menggunakan potensi yang ada dengan jumlah santri yang banyak, penulis pandang sudah mampu mentransformasikan nilai-nilai dalam kajian tafsir ayat Al Qur'an. Untuk

lebih mengoptimalkan pencapaian hasil pembelajaran tafsir, kiranya pengasuh/pengajar perlu :

- a. Mempertahankan dan terus meningkatkan penerapan metode *bil hal* atau keteladanan dalam mentransfer nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat al Qur`an.
  - b. Mengefektifkan penggunaan waktu pembelajaran sehingga dapat diakhiri tepat waktu. Dengan demikian jama`ah tetap konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Jama`ah / santri pengajian tafsir Al Qur`an.

Kepada jama`ah / santri pengajian tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik, penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Mengusahakan dapat membawa buku catatan dalam setiap mengikuti proses pembelajaran tafsir Al Qur`an.
- b. Lebih berani dalam mengungkapkan permasalahan-permasalahan yang akan ditanyakan untuk merespon materi yang disampaikan oleh pengasuh/pengajar..

### **6.3 Kata Penutup**

*Alhamdulillah* alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tiada hambatan yang berarti. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh

karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran-saran yang bersifat membangun.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dengan senantiasa memohon semoga skripsi yang sederhana ini dapat sedikit memberikan manfaat bagi agama dan masyarakat. *Amin yaa rabbal `aalamiin.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Zayadi Ahmad , *Tadzkirah : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Al Qur`an dan Terjemahnya*, Saudi Arabia : Mujamma` Al Malik Fahd li Thiba`at Al Mush-haf Asy Syarif, 2006
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta :Ciputat Pers, 2002.
- Asyhari Marzuki, *Memikat Hati dengan Al Qur`an*, Yogyakarta : Nurma Media Idea, 2009.
- Ihsan Hamdani , *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : CV.Pustaka Setia, 2007.
- Khalil al Qatthan Manna` , *Studi Ilmu-Ilmu Qur`an*, penerjemah : Mudzakir,Bogor : Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
- Marzuki, *Metodologi Riset*, Yogyakarta : BPFE, 1998.Mattew B. Miles & A. Michael A. Hubermen, *Analisis Data Kualitatif*, penerjemah : Tjejep Rohendi, Jakarta : UI Press, 2004.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta : PT. Ciputat Press, 2005.
- Syaodih Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2007
- Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran : Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*,Yogyakarta : Teras, 2007.
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2001.

Rosihon Anwar, *Ulumul Qur'an*, Bandung : CV. Pustaka Setia, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2008.

Suryabrata Sumadi, *Metode Penelitian*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Qardhawi Yusuf, *Berinteraksi dengan Al Qur'an*, penerjemah : Abdul Hayyie al Kattani, Jakarta : Gema Insani press, 2001.

Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2005.

Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta : LP3ES, 2003

## Lampiran I

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

#### A. Observasi

1. Bagaimana jalannya proses pembelajaran tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
2. Bagaimana gambaran umum letak geografis Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
3. Metode apa yang digunakan pengasuh dalam proses pembelajaran tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
4. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran tafsir di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?

#### B. Interview

[Pertanyaan untuk pengasuh pengajian tafsir Al Qur`an PP Minhajurrosyidin Gresik.]

1. Bagaimana sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
2. Bagaimana sejarah dan perkembangan pengajian tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
3. Apa latar belakang diselenggarakannya pengajian tafsir Al Qur`an di PP. Al Furqon ?
4. Apa tujuan pengajian tafsir Al Qur`an di PP. Minhajurrosyidin Gresik?
5. Bagaimana jalannya proses pembelajaran tafsir Al Qur`an di PP.

Minhajurrosyidin Gresik?

6. Apa metode pembelajaran yang dipakai dalam menyampaikan materi tafsir Al Qur`an ?
7. Apa landasan atau acuan yang Bapak pakai dalam menggunakan metode pembelajaran tafsir ?
8. Menurut Bapak apakah penggunaan metode pembelajaran saat ini sudah efektif ?
9. Menurut Bapak metode apakah yang paling efektif untuk digunakan ?
10. Pendekatan apa yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran tafsir Al Qur`an ?
11. Adakah faktor-faktor pendukung dan penghambat yang Bapak hadapi dalam menggunakan metode pembelajaran tafsir Al Qur`an ?

[Pertanyaan untuk Pengurus Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik]

1. Bagaimana sejarah berdiri dan perkembangan Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
2. Bagaimana keadaan ustadz dan santri di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
3. Bagaimana keadaan sarana prasarana di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
4. Bagaimana jalannya proses pembelajaran tafsir Al Qur`an di PP Minhajurrosyidin Gresik.?

[Pertanyaan untuk Pengurus atau santri pengajian tafsir Al Qur`an PP Minhajurrosyidin Gresik.]

1. Sejak kapan Bapak mengikuti/aktif dalam pengajian tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
2. Menurut Bapak apakah proses pembelajaran tafsir Al Qur`an selama ini berjalan dengan efektif ?
3. Metode apa yang digunakan oleh pengasuh dalam menyampaikan materi tafsir Al Qur`an ?
4. Apakah ada variasi metode yang digunakan dalam pembelajaran tafsir di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
5. Menurut Bapak metode apa yang paling efektif untuk digunakan dalam pembelajaran tafsir Al Qur`an?
6. Menurut Bapak adakah faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh pengasuh pengajian tafsir Al Qur`an dalam penggunaan metode pembelajaran tafsir ?
7. Bagaimana struktur kepengurusan di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik?
8. Apa program pengurus pengajian tafsir Al Quran PP. Minhajurrosyidin Gresik?
9. Apa saran/ masukan Bapak untuk kemajuan pengajian ke depan ?

### C. Dokumentasi

Segala sesuatu yang dapat mendukung pengumpulan data penelitian. Dalam kaitan ini adalah :

1. Dokumen berupa foto-foto kegiatan Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik khususnya pengajian tafsir Al Qur`an.
2. Dokumen berupa rekaman baik audio maupun video pengajian tafsir Al Qur`an di Pondok Pesantren Minhajurrosyidin Gresik.
3. Dokumen berupa arsip yang berkaitan dengan gambaran umum Pondok Pesantren Al Furqon dan pengajian tafsir Al Qur`an Ahad pagi.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Sinardi  
Tempat/ Tgl Lahir : Gresik 30 November 1979  
Alamat : Jl Dr Wahidin Sudiro Husodo XIII  
Singorejo RT2 RW4 Dahan Rejo  
Kebomas Gresik Jawa Timur  
Nama Ayah : H Maksum  
Nama Ibu : Hj Sianah  
Nomor Telpon : 083857313424  
Alamat e-mail : [Sinardi34@mail.com](mailto:Sinardi34@mail.com)

### Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Dahan Rejo : 1989 - 1995
2. SLTP Negeri 4 Gresik : 1992 - 1995
3. SMK PGRI 1 Gresik : 1995 – 1998
4. Pon Pes Ahmad Dahlan Blitar : 1998 – 1999
5. Pon Pes Wali Barokah Kediri : 1999
5. Universitas Muhammadiyah Gresik : 2010 – Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini kami buat dengan sebenar-benarnya,  
semoga dapat dijadikan periksa.

Hormat Kami

Sinardi

Thank you for trying PDF Suite