

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian bermaksud sebagai cara untuk mengatur dari langkah-langkah latar belakang penelitian supaya mendapat data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel tujuan penelitian.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif atau yang bisa disebut mixed (campuran). Dimana pengambilan data dilakukan secara alami dan data yang diperoleh berupa kata-kata dan angka. Langkah-langkah penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Observasi untuk analisis situasi di SDN Sekarputih Balongpanggung.
2. Mengidentifikasi masalah yang dilakukan oleh peneliti.
3. Merumuskan tindakan.

Peneliti merumuskan strategi *Learning contract* sebagai tindakan yang akan di lakukan dikelas.

4. Menyiapkan rencana penelitian

Persiapan penelitian disiapkan oleh peneliti dengan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam.

5. Sosialisasi kepada siswa

Penggunaan strategi *Learning contract* dalam proses pembelajaran di sosialisasikan oleh peneliti dan guru pendidikan Agama Islam kepada siswa sebelum dilakukan peneleitian.

6. Pelaksanaan penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan setelah atminitrasi persiapan pelaksanaan selesai.

1.2. Lokasi penelitian

Lokasi bertempat di SDN Sekarputih Kecamatan Balongpanggang.

1.3. Populasi dan Sampel

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, tetapi oleh spradley dinamakan “ *social situation* ” atau situasi sosial yang terdiri atas tiga elemen yaitu: tempat (*place*), pelaku (*actors*), dan aktivitas (*activity*) yang berinteraksi secara sinergis. Situasi sosial tersebut, dapat di rumah berikut keluarga dan aktivitasnya, atau orang-orang di sudut-sudut jalan sedang ngobrol, atau di tempat kerja, di kota, desa atau wilayah suatu negara. Situasi sosial tersebut, dapat dinyatakan sebagai obyek penelitian yang ingin diketahui “ apa yag terjadi” di dalamnya. Pada situasi sosial atau obyek penelitian ini peneliti dapat mengamati secara mendalam aktivitas (*activity*) orang-orang (*actors*) yang ada pada tempat (*place*) tertentu.¹ Dengan ini peneliti mengambil semua siswa SDN Sekarputih Kecamatan

¹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (bandung:alfabeta,2011), 215.

Balompanggang untuk populasi. Dan mengambil salah satu kelas untuk sampel.

1.4. Jenis dan Sumber data

Berangkat dari topik permasalahan skripsi ini, maka jenis-jenis data yang relevan dengan bahan kajian dalam penelitian ini adalah:

- a. Data Kualitatif yaitu data yang tidak bisa di ukur atau di nilai dengan angka secara langsung.²

1.5. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan pengambilan data dengan cara:

- a. Pengamatan (observasion)

Pengamatan atau observasi adalah aktivitas yang dilakukan makhluk cerdas, terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian.³

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu praktik*, (Jakarta:PT Rineka cipta, 2006), 102.

³ <http://id.wikipedia.org/wiki/Pengamatan> di unduh pada sabtu,17/5/2014 12:17.

b. Wawancara (interview)

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topic tertentu.⁴

c. Dokumentasi (dokumentation)

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, legger dan sebagainya.

1.6. Definisi Operasional Variabel

Definisi Operasional Variabel adalah penarikan batasan yang lebih menjelaskan ciri-ciri spesifik yang lebih substantive dari suatu konsep. Tujuannya: agar peneliti dapat mencapai suatu alat ukur yang sesuai dengan hakikat variabel yang sudah di definisikan konsepnya, maka peneliti harus memasukkan proses atau operasionalnya alat ukur yang akan digunakan untuk kuantifikasi gejala atau variabel yang ditelitinya.⁵

1.7. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, data yang terkumpul diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata, data yang bersifat kuantitatif berwujud angka-angka yang diproses dan

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung:Alfabeta,2011), 231.

⁵<http://kholifahlilik.blogspot.com/p/definisi-operasional-variable.html> di unduh pada sabtu, 17/5/2014 12:54.

diolah dalam bentuk tabel prosentase. Teknik ini sering disebut dengan teknik deskriptif kualitatif dengan prosentase lalu ditafsirkan menggunakan kata-kata. Teknik analisa data tersebut digunakan untuk menilai peningkatan partisipasi dan kreativitas peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan Agama islam.

Secara kuantitatif baik atau tidak dalam mendukung peran aktif siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

1. 76 %-100 % dikategorikan baik
2. 56 %-75 % dikategorikan cukup baik
3. 40 %-55 % dikategorikan kurang baik
4. Kurang dari 40 % dikategorikan tidak baik.⁶

$$r_{ser} = \frac{\sum [(O_r - O_t)(M)]}{SD_{tot} \sum \left[\frac{(O_r - O_t)^2}{P} \right]}$$

Keterangan :

- rser : Koefisien Korelasi Serial
 Or : Ordinat yang lebih rendah
 Ot : Ordinat yang lebih tinggi
 M : Mean (rata-rata)
 SDtot : Standar deviasi total
 P : Propersi individual dalam golongan

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Renika Cipta, Jakarta, 1996, Hal. 243

Untuk mencari standar deviasi total digunakan rumus sebagai berikut :

$$SD_{tot} = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N} - \left(\frac{\sum Y}{N}\right)^2}$$

Keterangan:

SD_{tot} :Standar Deviasi Total

Y :Nilai rata-rata masing-masing siswa

Y^2 : Nilai rata-rata masing-masing siswa yang dikuadratkan

N :Jumlah Siswa