

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, & Mbirimujo. (1990). *Model Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Nurul Amallia-Een Unaenah Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2).
- Ananda, R., Program, D., Pendidikan, S., Dasar, S., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2018). *Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 2(1), 125–133.
- Apriliansyah, R. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 03.
- Arends, R. I., Winitzky, N. E., & Tannebaum, M. D. (2001). *Exploring Teaching : An Intoduction to Education* (Ed. 2). McGraw-Hill.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di kelas IV Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi IV). PT. Rineka Cipta.
- Bahar, & Risnawati. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa*. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Budi Sartika, S., Sri Untari, R., Rezanah, V., & Iffatur Rochmah, L. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (M. Tanzil Multazam & M. D. Kusuma Wardana, Eds.). UMSIDA PRESS.
- Desrina, I. (2022). *Pengaruh Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Pecahan Sederhana Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 46 Seluma*.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A Search for Understanding. *The Journal of Mathematical Behavior*, 18(4).
- Eristiani, S., Jayanta, N. L., & Made Suarjana, I. M. (2020). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Pembelajaran Sederhanaterhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1).

- Fitriyani, A. Z. (2019). *Keefektifan Model Rme Berbantu Media Pizza Pecahan Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Hamdi, Z., Mukminin, Y., Irfan, M., & Sururuddin, M. (2021). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFE) Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Makam Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2).
- Hartanto, T., Roemintoyo, & Rahmawati, A. (2018). Perbandingan Capaian Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada 4 (Empat) Kategori Mata Pelajaran Produktif. *IJCEE*, 4(1).
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika* (Cetakan Ke-1). UM Press.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of TEACHING* (Fifth Edition). Asoke K. Ghosh.
- Junaidi. (2010). *Titik Persentase Distribusi T*. <http://junaidichaniago.wordpress.com>
- Kania, N. (2018). *Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan*. 2(2), 1.
- Keswari, P. H., & Abadi, B. G. S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Papan Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 420–428. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.54644>
- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., Findell, Bradford., & National Research Council (U.S.). Mathematics Learning Study Committee. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.

- Laksmi, N. N. E., Sedanayasa, G., & Sudana, N. D. (2014). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester I. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Leonard, K. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. Wadsworth Publishing Company.
- Lisnani. (2019). Pemahaman Konsep Awal Calon Guru Sekolah Dasar Tentang Pecahan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Lutfin, N., & Fansury, A. H. (2020). The Implementation Of Students Facilitator And Explaining Model Through Video Blog (VLOG) To Enhance Speaking Skill. *EXPOSURE: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS*, 9(2), 391–402. <https://doi.org/10.26618/exposure.v9i2.4335>
- Magdalena, T., & Surya, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Pada Kelas X Sma*. <https://www.researchgate.net/publication/321831951>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip Netty Heriwati Henrika. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, 1(1). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mustikasari, I., Supandi, & Damayani, A. T. (2019). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 303–309.
- Nabila, N., Harjono, A., & Ermiana, I. (2021). Pengaruh Keterampilan Proses IPA Kelas IV dengan Model Student Facilitator and Explaining (SFE). *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 01(1), 24–30. <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Nasution, A. H. (1976). *Metode Statistika untuk penarikan kesimpulan*. Gramedia. www.sibuku.com
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif* (Issue 2). <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nisa, P. F., & Sari, A. D. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas

III UPT SD Negeri 117 Gresik. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 223(2).

Nurdin, I., & Dra Sri Hartati, Ms. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*.

Nurila, Dwi Hastuti, I., & Mariyati, Y. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Campuran Kelas III SDN 14 Mataram Tahun Pajaran 2022/2023. *JPIIn : Jurnal Pendidik Indonesia*, 06(01).

Olii, S., Djabar Mohidin, A., & Zakiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7081–7091.

Permata Sari, S. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 62 Kota Bengkulu*.

Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model Mathematics Realistic Education (RME) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888–1899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1115>

Putriana, Y. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Pecahan Di Kelas III MIN 26 Aceh Besar*.

Rahmatia, M., & Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 212–227.

Rodiyana, R. (2018). Analisis Model Cooperative Learning Type Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4.

Rozana Ulfah, K., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 1.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Saraswati, T. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil*

Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Sukarame Dua Tahun Pelajaran 2017/2018. UIN Raden Intan Lampung.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR, Ed.). Ar-Ruzz Media.

Sri Widiasih, L., Suarjana, I. M., & Tanggu Renda, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.

Suarjana, I. M., Putu Parmiti, D., & Arry Safitri, P. E. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144–155. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan Di SD Menggunakan Berbagai Media* (U. Trisna Swaji, Ed.).

Sundayana, R. H. (2016). Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Bandung : Alfabeta*, 24.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.

Syafri, S. F. (2016). *Pembelajaran Matematika : Pendidikan Guru SD/MI*. In *Yogyakarta : Matematika*.

Tri Wahyuni, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Taruna Akpelni Semarang. *Majalah Ilmiah Gema Maritim*, 22.

Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Bildung.

Wardah, B., & Zainal Arifin, M. (2022). Penerapan Model Penerapan Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa XI IPS 2 SMA Negeri 1 Leuwiling. *EDUKASIA : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3). <http://jurnaledukasia.org>

Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional* (Cetakan Ke-10). Bumi Aksara.

Widianingrum, R., Bintang, A. A., & Purwandari, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Borobudur Educational Review*, 3(1). <https://doi.org/10.31603/bedr.9518>

Zain, A. R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standart Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik SMKN 2 Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 1.2*.

