

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media *Number match* pada pembelajaran berdiferensiasi operasi hitung 1-20 pada siswa kelas 1B SDN Babat Jerawat 1 Surabaya dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan. Hal ini dilihat dari

1. Hasil pembelajaran menggunakan media *number match* pada operasi hitung penjumlahan 1 -20 oleh peneliti sebagai guru berdasarkan tes yang dilaksanakan guru pada siklus I hasil dari tes tersebut diketahui nilai rata-rata siswa pada pembelajaran ini ialah 79,25 dengan presentase daya serap klasikal 79,25% ( kategori cukup ) dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu nilai rata-rata siswa 87,90% dengan presentase daya serap klasikal 87,90% ( kategori sangat baik )
2. Hasil evaluasi yang dilakukan oleh peneliti tentang peningkatan pemahaman operasi hitung 1-20 yaitu pada siklus I ketuntasan belajar klasikal yaitu 64,28% ( kategori cukup ) dan meningkat pada siklus II dengan ketuntasan belajar klasikal yaitu 89,28% ( kategori sangat baik).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan tersebut maka penulis menyampaikan saran- saran:

1. Bagi siswa sebaiknya sering berlatih menulis angka dan berhitung dengan benar sebagai dasar dari operasi hitung.
2. Bagi peneliti yang berperan sebagai guru , sebaiknya menggunakan *Number match* untuk memvariasikan metode dalam mengajar agar siswa tidak bosan terutama pada pemantapan materi operasi hitung.
3. Bagi peneliti yang berperan sebagai guru sebaiknya melakukan pemetakan minat dengan melakukan assemen awal untuk mengetahui gaya belajar siswa sehingga materi operasi hitung dapat tersampaikan dengan baik.

