

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana.
- Susetyo. 2010. Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Tindakan Kelas. Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Sutarto, A., & Syarifuddin, M. (2013). Pembelajaran Berpusat pada Siswa: Sebuah Pendekatan Inovatif dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 45-58.
- Rezek, I., & Saputra, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 105-112.
- Bayumi, A., Budiman, B., & Cahyani, C. (2023). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tomlinson, C. A. (2014).001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. ASCD
- Marlina, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*
- Suprpti, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 123-135
- Karim, M. A. (1996). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Malang: Depdikbud.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja osdakarya.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1982). *The action research planner*. Deakin University Press.

Herwina, W. (2021). Mengoptimalkan kebutuhan dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.

Busyro Karim, Muhammad dan Herlinah Wifroh, Sri “Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif”, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Volume 1, Nomor 2 (2014): di akses pada 16 April 2021, <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/download/3554/2621>

