

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK NU GRESIK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / 1
Tema : *Procedure Text*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (*first meeting*)
Skill : Reading
Kelas : *Control Group*

I. Standar Kompetensi.

Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara *Level Intermediate*.

II. Kompetensi Dasar.

3.4. Memahami manual penggunaan peralatan.

III. Sub-Kompetensi Dasar.

3.4.1. Pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi manual penggunaan alat dijawab dengan benar.

IV. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat mengidentifikasi tentang *procedure text*.
2. Siswa dapat mengelompokkan generic structure dalam *procedure text*.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang *procedure text*.

V. Tujuan Pembelajaran.

1. Diberikan sebuah text, siswa dapat mengidentifikasi tujuan dari *procedure text* dengan baik dan benar.
2. Diberikan sebuah text, siswa dapat mengelompokkan generic structure tentang *procedure text* dengan tepat.
3. Diberikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menjawab pertanyaan dalam *procedure text* dengan tepat dan benar.

VI. Materi Pembelajaran.

PROCEDURE TEXT.

Procedure text is a text that is designed to describe how something is achieved through a sequence of actions or steps.

- ciri prosedur text adalah:

menggunakan Simple Present Tense (S+V1) berbentuk imperative/bentuk perintah, menggunakan action verbs, contoh: *make, take, boil, cook*, menggunakan temporal conjunctions, contoh: *First, then, next, after that, last*.

- Jenis-jenis Procedure Text

Berikut ini ada 3 jenis procedure text yang harus Anda ketahui.

- A. Procedure text yang menjelaskan bagaimana sesuatu bekerja atau bagaimana menggunakan instruksi/operasi manual, misalnya, *how to use computer, how to record video, how to use paroloid camera*.
- B. Procedure text yang menginstruksikan bagaimana melakukan aktivitas tertentu, misalnya, *how to make a noodle, how to dance, how to play basketball*.
- C. Procedure text yang berhubungan dengan perilaku manusia, misalnya, *how to succeed, how to live happily, how to be a good person*.

- Generic Structure of Procedure Text

1. **Goal:** memberikan informasi tentang maksud dan tujuan prosedur dan memprediksi suatu kesimpulan.
2. **Steps:** daftar urutan instruksi/aktivitas untuk mencapai tujuan dalam urutan langkah yang benar.
3. **Result:** Hasil dari serangkaian langkah-langkah yang telah dilakukan.

VII. Teknik Pembelajaran.

Traditional strategy.

VIII. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p>Pre-Teaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan tentang procedure text: <i>a. Do you know about the procedure text?</i> <p>Whilst-Teaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang <i>procedure text</i>.• Guru memberikan teks untuk diidentifikasi <i>judul dan communicative purpose</i> dari <i>procedure text</i>.• Guru memberikan sebuah <i>text</i> kemudian meminta siswa untuk mengelompokkan berdasarkan <i>generic structure</i> dalam <i>procedure text</i>.• Guru membagi menyuruh siswa untuk membuat kelompok secara berpasangan.• Guru memberikan teks bacaan dan menyuruh siswa untuk menjawab.• Guru meminta siswa menjawab pertanyaan secara berpasangan berdasarkan bacaan yang diberikan oleh guru.• Guru meminta mereka mengesahab hasil dari diskusi secara berpasangan.	<p>Pre-Teaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab. <p>Whilst-Teaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan dan mendengarkannya• Siswa mengidentifikasi <i>communicative purpose</i> dan judul dari <i>procedure text</i>.• Siswa memulai untuk menjawab pertanyaan dalam worksheet.• Siswa mulai berkumpul dengan pasangan kelompoknya.• Siswa memulai membaca teks tersebut dan menggolongkannya berdasarkan <i>generic structure</i>• Siswa memulai mengerjakan.• Siswa memulai mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

<ul style="list-style-type: none"> • Post-Teaching • Guru mereview materi tentang <i>procedure text</i>. • Guru memberiksn sedikit pertanyaan untuk menarik daya pikirnya. • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pelajaran • Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	Post-Teaching <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan mendengarkannya • Siswa menyimpulkan pelajaran • Siswa memperhatikan. • Siswa menjawab salam.
--	---

IX. Alat/Sumber/media Pembelajaran.

Laptop, paper.

X. Rubric Penilaian.

Indikator 1:

No.	2	1	0
1.	Siswa dapat mengidentifikasi tujuan dan judul dari procedure teks dengan lengkap dan benar	Siswa kurang dapat 2 mengidentifikasi tujuan dan judul dari procedure teks dengan benar	Siswa tidak dapat mengidentifikasi tujuan dan judul dari procedure teks dengan lengkap dan benar

Indikator 2:

No	2	1	0
1.	Siswa dapat mengelompokan generic structure sebanyak 2 buah dengan tepat dan lengkap	Siswa dapat mengelompokan generic structure sebanyak 1 buah dengan tepat dan lengkap	Siswa tidak dapat mengelompokan generic structure dengan tepat dan lengkap

Indikator 3:

NO	4	3	2	1	0
1.	Siswa dapat menjawab pertanyaan dalam bacaan serta menggunakan tata bahasa dengan tepat dan benar	Siswa dapat menjawab pertanyaan dalam bacaan dengan benar namun menggunakan tata bahasa kurang tepat	Siswa kurang mampu menjawab pertanyaan dalam bacaan dan adanya beberapa tata bahasa yang kurang tepat.	Siswa sulit menjawab pertanyaan dalam bacaan dan sering terjadi kesalahan tata bahasa.	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dalam bacaan.

Penilaian acuan kriteria:

Indikator 1: Jumlah benar X 10 = 20

Indikator 2: Jumlah Benar X 10 = 20

Indikator 3: Jumlah Benar X 3 = 60

Total Keseluruhan = 100 +

Gresik, November 2017

English Teacher

Researcher

Heni Pudji Hastuti, S. Pd

Dika Ayu Kusumayanti

LAMPIRAN:

Task 1.

Read text below and identify about title and communicative purpose.

SMS, or Short Messaging Service, messages are commonly referred to as text messages. The act of sending an SMS is called "texting." To send a text message, or SMS, from a cell phone may be straightforward or may be a bit complex, depending on the cell phone model. Things you need is Sms-enable cell phone. There are 5 step on send a message. It is first, Klik the "Message" button, or click Application > Message > Create Message. Second, Enter the phone number or email address of the SMS recipient. Third, Type a SMS message. SMS message are typically 160 character or less. If you send many characters, you send a speech. Fourth, Click "Send" to send your SMS. Last, Verify that your message was sent by checking your sent items box. If the message is waiting in the Sent items, it means your messages are not read yet.

Sumber: <http://www.englishindo.com/2014/10/contoh-procedure-text-how-to-send-sms.html#ixzz4wHfGTzyh>

Title	
The Communicative Purpose of the Text:	

Task 2:

Read text and Classifying material and step!

Material	Steps
	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.

Task 3.

Read the text and answer the question below!

How to Use Television

This text will tell steps of use television. The product is material to support television. We will need use television are A television, A TV's Remote, An antenna. First, plug the power of TV's cable to the electricity. Second, turn on the booster. Usually, there is an Indicator red lamp. Make sure the LED is on. Third, plug the antenna to the television. Next, the television will turn on after led is on and plug antenna and we can doing pressing the power button. If the television is still off, press the power button on the remote. If you use receiver or additional device, make sure that you may have to turn it on too. Then, press a number on the remote. The function of we press a number on the remote is see and choose a channel that we want. You can change it by pressing the other number. If your channel can't be changed, please check the batteries or use other universal remote. Last, if you've finished watching the television, turn off television. Turn it off to save the electricity. There are other way to turn off television. You can also set the timer if you want to watch TV late into the night. So, your television will not watch you back when you fall asleep. Happy watching!

Answer the question below correctly!

1. What is the purpose of the text?
2. What is the material to support use television? Mention it.
3. What is the function of we press a number of remote?
4. Why we must turn off the television after we watch?
5. Is there any other way besides turning off television after watching it?
 - A. If yes, what is other way turning off television?
 - B. If no, why we just need turn off television?