

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1985. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Armico.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barizi, dkk. 1997. *Kamus Istilah Statistik*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. 2008. *Pembelajaran Tatap Muka : Penguasaan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Depdiknas. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta.
- Firmansyah, Rizki. 2019. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X 8 Bandar Lampung*.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 30
- Hasbullah. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: Rajawali Pers. hal 1
- <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19> diakses pada tanggal 9 November 2021 pukul 20:11
- <https://politap.ac.id/surat-edaran-mendikbud-tentang-pembelajaran-daring/>. diakses pada tanggal 5 oktober 2021. Pukul 21:11
- Kemendikbud, No. 15, 2020, *Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid*. Hal. 10
- Keputusan Menteri Agama No. 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam-Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Muhaimin, et al. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mujiono, dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet 3. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustofa, Muhammad Iklil, dkk. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring*. Walisongo Jurnal of Information Technology, Vol. 1, No. 2 Hal. 155
- Nata, Abudin. 2016. *Kapita Selektta Pendidikan Islam: Isu-isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nopiyana. 2019. *Studi Komparasi Hasil Belajar PAI Antara Siswa Yang Berasal Dari MTs dan SMP Kelas X SMA Pesantren Pancasila Kota Bengkulu*.

- N.R. Lilik Eka. 2019. *6 Studi Komparasi Hasil Belajar PAI Antara Siswa Kelas VIII Program Kelas Tahfidz dan Program Kelas Prestasi di MTsN 1 Kab. Madiun*
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prahara, Erwin Yudi. 2009. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: STAIN Po PRESS
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Hal 82
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. cet. Ke-10. hal. 2.
- Sabri, M. Alifsuf. 2010. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedomam Ilmu Jaya. hal 59-60
- Sanjaya,Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiani, Ani. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Sholikhah dan Eko Purnomo. *Wawancara*. Gresik 27 September 2021
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subron, dkk. 2019. *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Prosiding .Vol. IV hal. 3
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soepono, Bambang. 1997. *Statistik Terapan Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 134
- Solong, Najamuddin Peta. 2021. *Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol 9. No. 1
- Sudjana, Nana. 2006. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal. 22
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)* . Bandung: Alfabeta.