

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS VIII DI
SMP ISLAMIC QON GRESIK DAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI



Oleh :

Disma Moynita Jinarsih

180501001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS VIII DI
SMP ISLAMIC QON GRESIK DAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Untuk Menyusun Skripsi Pada Program
Strata 1 (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Disma Moynita Jinarsih

180501001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2022

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS VIII DI
SMP ISLAMIC QON GRESIK DAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Oleh :

Disma Moynita Jinarsih
180501001

Diterima dan Disahkan

Pada Tanggal :

Pembimbing I

(Dr. Hasan Basri, M.Pd.I)
NIP : 05111403155

I

Pembimbing II

(M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I)
NIP : 05111507189

Penguji

Ka Prodi

(Noor Amirudin, M.Pd.I.)
NIP: 5111503169

Mengetahui

Dekan FAL
M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I
NIP : 05111507189

Ka Prodi PAI
Noor Amirudin, M.Pd.I
NIP : 5111503169

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS
KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Disma Moynita Jinarsih
NIM : 180501001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi Hasil Belajar *Online*
Siswa Kelas VIII di SMP Islamic Qon dan
SMP Muhammadiyah 1 Gresik

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang dalam Skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam Skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Gresik, 25 Januari 2022

Hormat Saya,

Disma Moynita Jinarsih
NIM: 180501001



MOTTO

”Barang siapa yang memberi kemudharatan kepada seorang muslim, maka Allah akan memberi kemudharatan kepadanya, dan barang siapa merepotkan seorang muslim maka Allah akan menyusahkan dia”

(H.R Al-Bukhari)

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

(Ralph Waldo Emerson)

“Saya datang, Saya bimbingan, Saya ujian, Saya revisi, dan saya lulus”

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri

untuk kedua orang tua

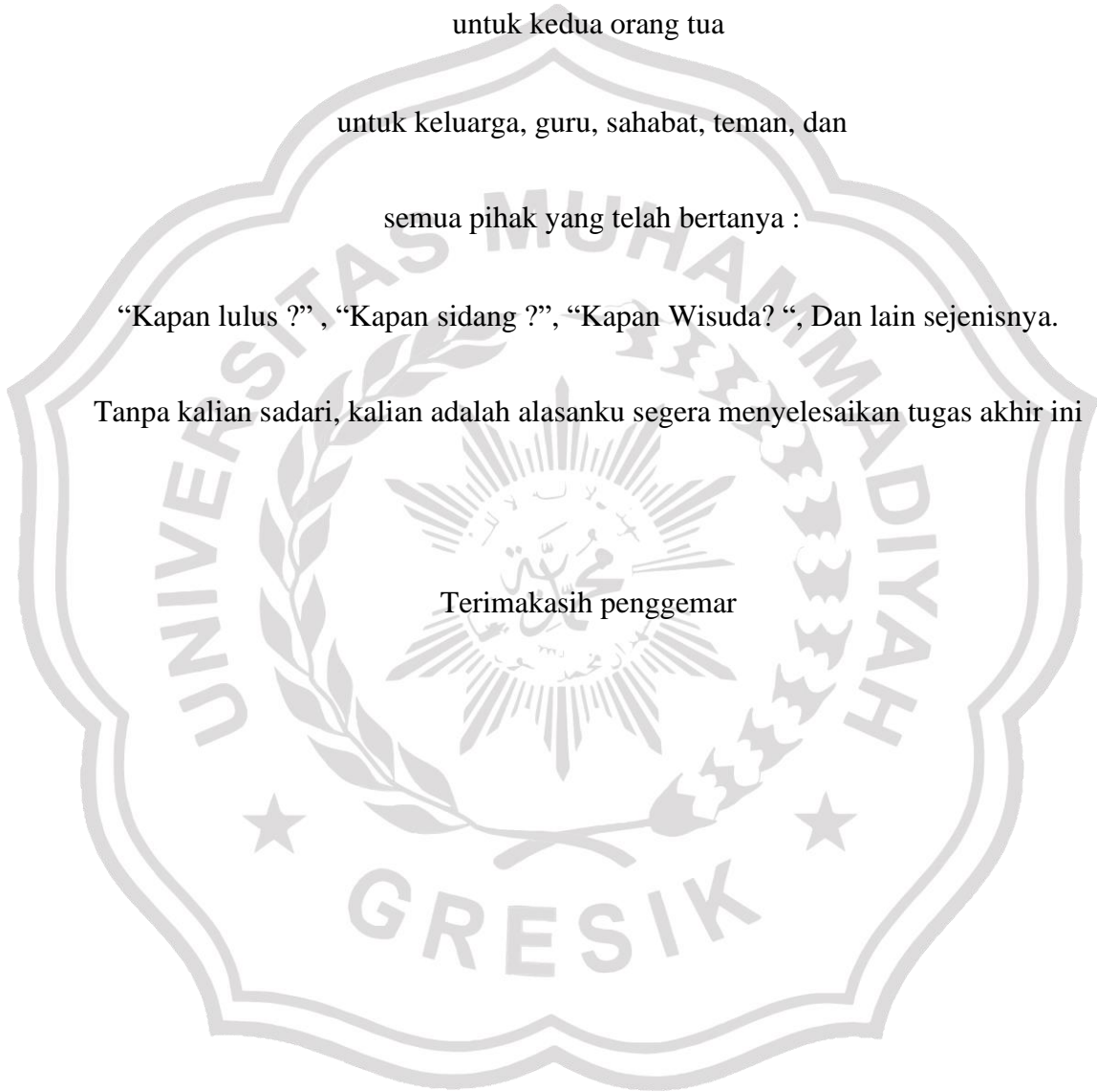
untuk keluarga, guru, sahabat, teman, dan

semua pihak yang telah bertanya :

“Kapan lulus ?”, “Kapan sidang ?”, “Kapan Wisuda? “, Dan lain sejenisnya.

Tanpa kalian sadari, kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini

Terimakasih penggemar



ABSTRAK

Disma Moynita Jinarsih. 2022. *Studi Komparasi Hasil Belajar Online Siswa Kelas VIII Di SMP Islamic Qon dan SMP Muhammadiyah 1 Gresik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing : (1) Dr. Hasan Basri, M.Pd.I, (2) M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

Pendidikan secara garis besar adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan belajar mengajar dan pelatihan agar anak didik dapat berperan dalam kehidupan di masa depan. Sejak masuknya virus corona di Indonesia membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan pendidikan baru tentang Pembelajaran secara *online* dan bekerja dari rumah. Hal ini tentunya menuntut guru dan tenaga pendidik lainnya untuk lebih bisa menggunakan dan memanfaatkan berbagai macam platform pembelajaran sehingga siswa bisa mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Begitupun yang dilakukan oleh guru SMP Islamic Qon yang menggunakan *e-learning*, *g-meet*, *whattaap* sebagai media pembelajaran dan untuk guru di SMP Muhammadiyah 1 Gresik menggunakan media *g-meet/zoom*, *email/g-drive*, *whatsApp*, dan *youtube*. Dari perbedaan penggunaan media aplikasi yang digunakan oleh kedua guru di kedua sekolah inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian apakah ada perbedaan hasil belajar siswa. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis komparatif dengan bantuan SPSS yang terdiri dari 102 sampel yaitu 60 siswa dari SMP Islamic Qon dan 42 siswa dari SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Metode yang digunakan adalah Uji *Independent Samples T Test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar (afektif, kognitif, psikomotor).

Kata Kunci : Komparasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Disma Moynita Jinarsih. 2022. Comparative Study of Online Learning Outcomes of Class VIII Students at Islamic Middle School Qon and Muhammadiyah 1 Junior High School Gresik in Islamic Religious Education Subjects. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik, Supervisor : (1) Dr. Hasan Basri, M.Pd.I, (2) M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

In general, education is an effort to develop the potential of human resources through teaching and learning activities and training so that students can play a role in life in the future. Since the entry of the corona virus in Indonesia, the government has issued a new education policy regarding online learning and working from home. This of course requires teachers and other educators to be more able to use and utilize various kinds of learning platforms so that students can obtain maximum learning outcomes. Likewise, teachers at Qon Islamic Middle School use e-learning, g-meet, whattaap as learning media and for teachers at Muhammadiyah 1 Gresik Middle School using g-meet/zoom, email/g-drive, whattaap, and youtube media. From the differences in the use of application media used by the two teachers in the two schools, the researchers were interested in conducting research on whether there were differences in student learning outcomes. This research method uses quantitative research with comparative analysis techniques with the help of SPSS which consists of 102 samples, namely 60 students from Islamic Qon Middle School and 42 students from Muhammadiyah 1 Gresik Middle School. The method used is the Independent Samples T Test. The results of this study indicate that there are differences in learning outcomes (affective, cognitive, psychomotor).

Keywords: Comparison, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad juga kepada keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu, kepada yang terhormat :

1. Kepada Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah memberikan segala yang terbaik dan doa yang tiada putusnya untuk kelancaran pendidikan putrinya.
2. Bapak M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membimbing dan selalu mengingatkan untuk tidak berlama-lama di kampus tanpa pernah selesai.
4. Bapak Dr. Hasan Basri, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I (satu) yang telah banyak meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan dan ilmunya kepada saya.

5. Bapak M.Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II (dua) yang telah banyak meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan TU Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmunya di bangku perkuliahan.
7. Ibu kepala sekolah dan guru serta pihak-pihak yang terlibat dari SMP Islamic Qon yang telah membantu dan memberukan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Bapak kepala sekolah dan guru serta pihak-pihak yang terlibat dari SMP Muhammadiyah 1 Gresik yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Kepada para bestie, sahabat, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dan support yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati menerima segala macam bentuk kritikan dan saran yang bersifat membangun agar untuk kelanjutan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

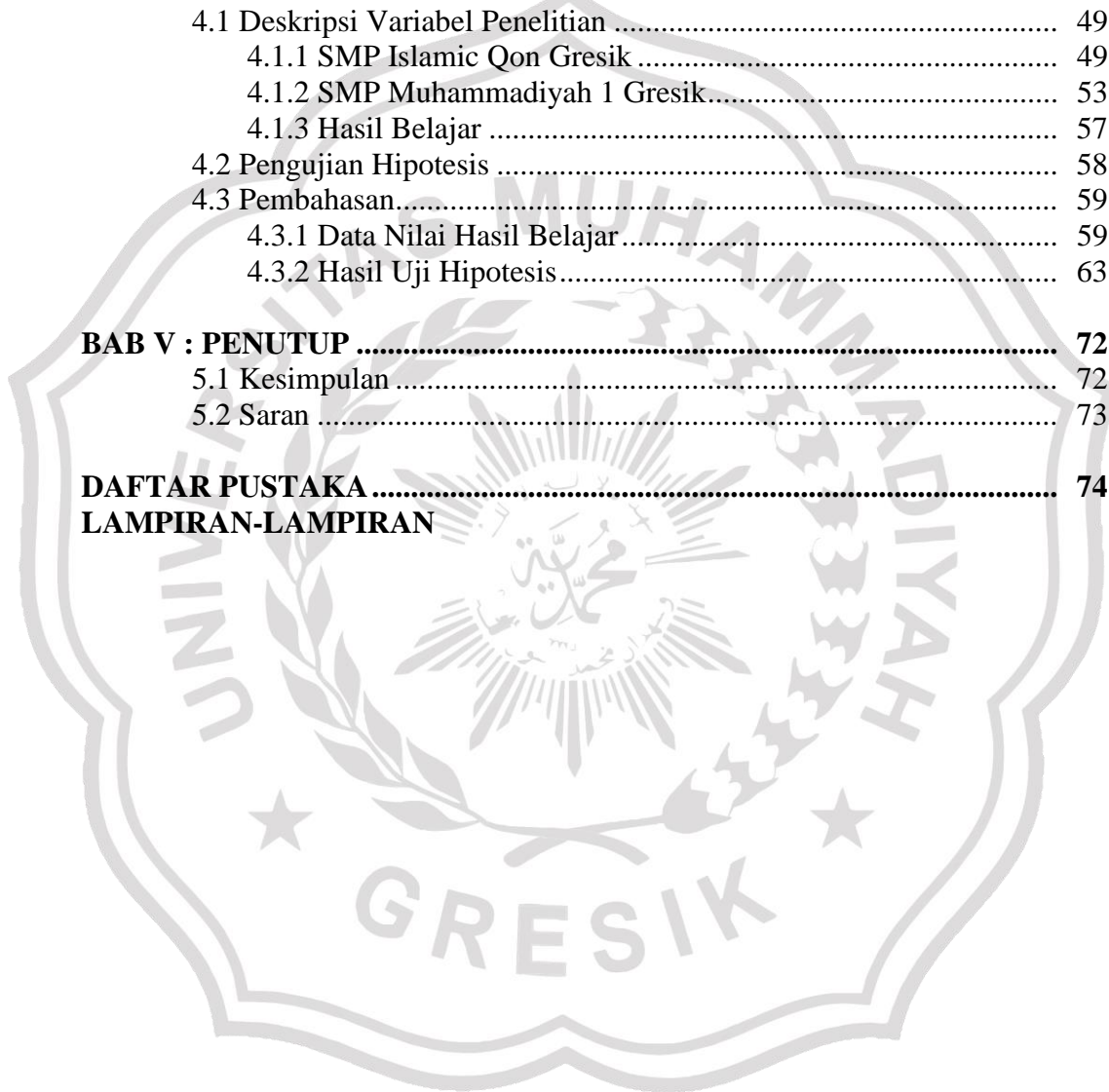
Gresik, 25 januari 2022

DAFTAR ISI

Hal

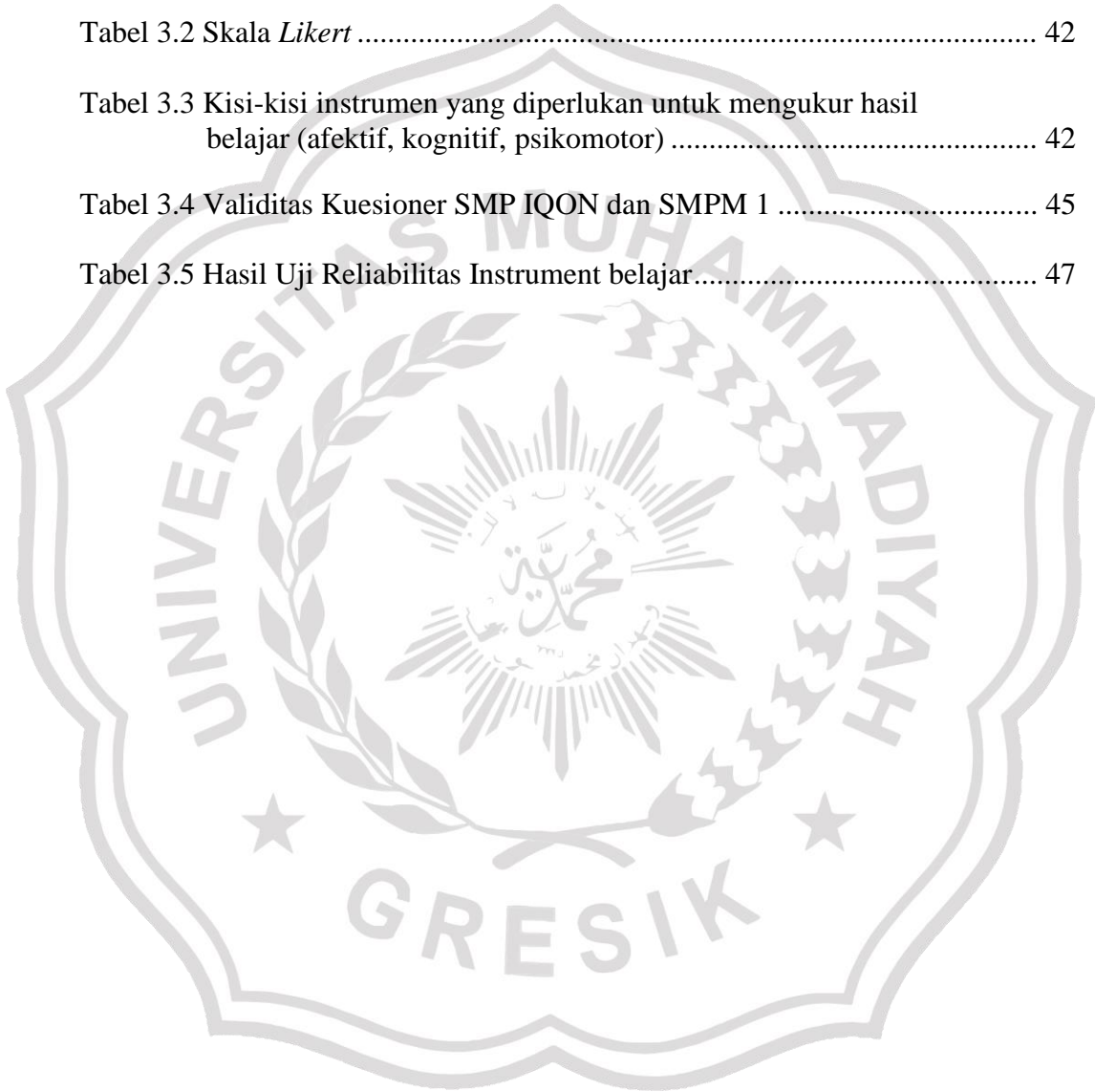
STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR <i>ONLINE</i> SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAMIC QON GRESIK DAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	i
STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR <i>ONLINE</i> SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAMIC QON GRESIK DAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	ii
STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR <i>ONLINE</i> SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAMIC QON GRESIK DAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Hipotesis Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Sebelumnya.....	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Hasil Belajar	15
2.2.2 Pembelajaran Online.....	23
2.2.3 Pendidikan Agama Islam	29
2.3 Kerangka Berfikir	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1 Populasi.....	36

3.3.2 Sampel	37
3.4 Teknik Pengambilan Data.....	39
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	43
3.6.1 Uji Validitas	44
3.6.2 Uji Reliabilitas	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian	49
4.1.1 SMP Islamic Qon Gresik	49
4.1.2 SMP Muhammadiyah 1 Gresik.....	53
4.1.3 Hasil Belajar	57
4.2 Pengujian Hipotesis	58
4.3 Pembahasan.....	59
4.3.1 Data Nilai Hasil Belajar.....	59
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	63
BAB V : PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



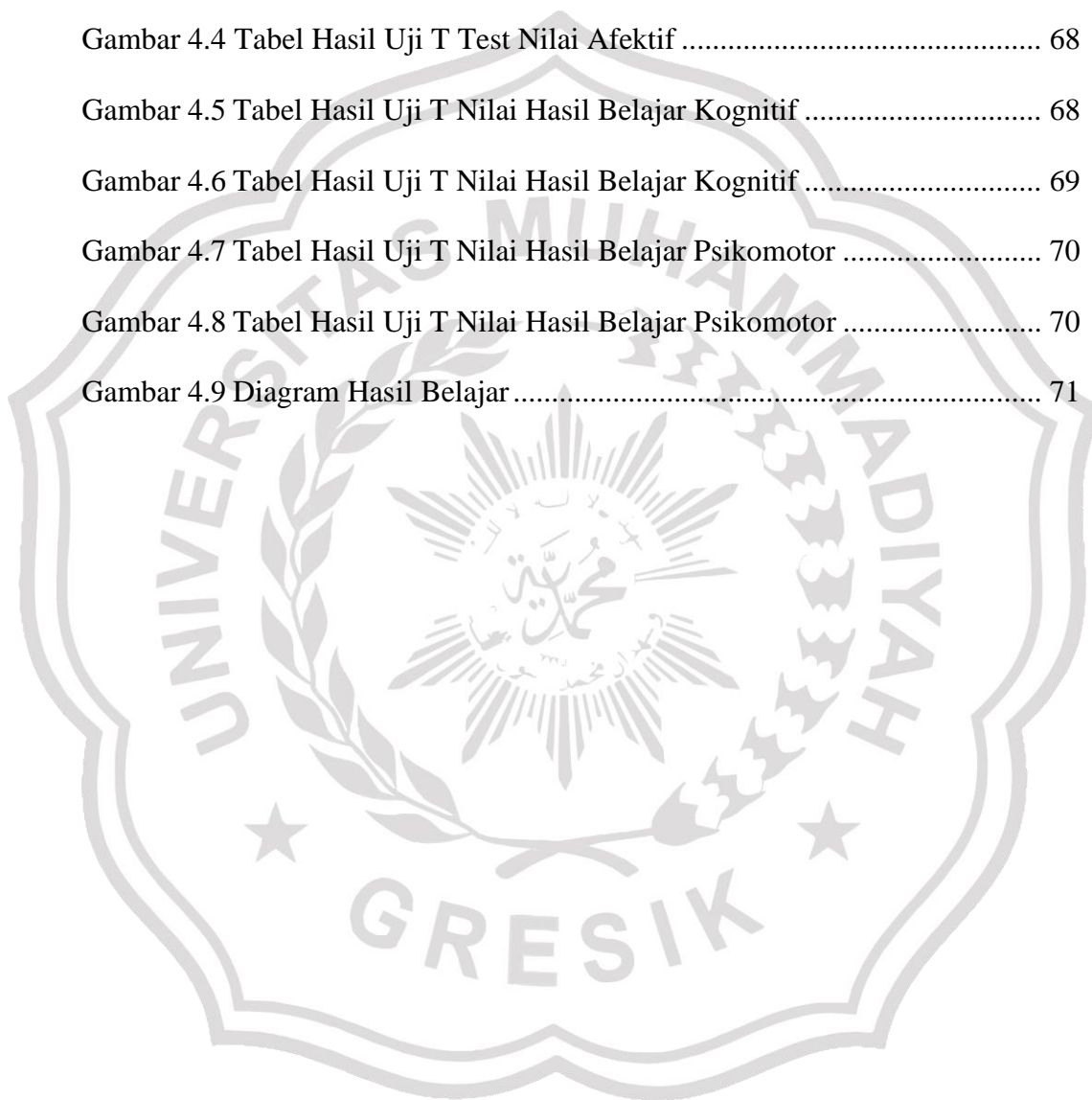
DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 2.2 Langkah-langkah pembelajaran <i>online</i>	29
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	39
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen yang diperlukan untuk mengukur hasil belajar (afektif, kognitif, psikomotor)	42
Tabel 3.4 Validitas Kuesioner SMP IQON dan SMPM 1	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrument belajar.....	47



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Struktur Sekolah.....	50
Gambar 4.2 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	65
Gambar 4.3 Tabel Hasil Uji T Test Nilai Afektif	67
Gambar 4.4 Tabel Hasil Uji T Test Nilai Afektif	68
Gambar 4.5 Tabel Hasil Uji T Nilai Hasil Belajar Kognitif	68
Gambar 4.6 Tabel Hasil Uji T Nilai Hasil Belajar Kognitif	69
Gambar 4.7 Tabel Hasil Uji T Nilai Hasil Belajar Psikomotor	70
Gambar 4.8 Tabel Hasil Uji T Nilai Hasil Belajar Psikomotor	70
Gambar 4.9 Diagram Hasil Belajar	71



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 01 Dokumentasi SMP Islamic Qon	78
Lampiran 02 Dokumentasi SMP Muhammadiyah 1 Gresik	80
Lampiran 03 Sampel SMP ISLAMIC QON	82
Lampiran 04 Sampel SMP Muhammadiyah 1 Gresik	85
Lampiran 05 Hasil Kuesioner Smp Islamic Qon	87
Lampiran 06 Hasil Kuesioner SMP Muhammadiyah 1 Gresik	91
Lampiran 07	93
Lampiran 08	94
Lampiran 09	95

