

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan perangkat multimedia pada kurikulum k-13 di kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Cerme pada penggunaan komputer/laptop, *android/smartphone*, LCD/proyektor, *youtube*, video tutorial dan dipadukan dengan *google classroom* sangat membantu menjelaskan materi yang sudah diajarkan. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 7 Cerme berlangsung dengan baik. Pengembangan materi pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan perangkat multimedia dapat menumbuhkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang ada di SMP Muhammadiyah 7 Cerme. Penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan perangkat multimedia pada kurikulum k-13 di SMP Muhammadiyah 7 Cerme terpantau sama dengan pembelajaran lain, hanya saja yang membedakan dengan pembelajaran lain yaitu dengan perangkat multimedia. Tujuan yang dapat diketahui secara seksama yaitu penerapan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan perangkat multimedia seperti laptop dan proyektor dalam kurikulum k-13 yang sudah diterapkan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, dapat dikemukakan implikasi dari implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan perangkat multimedia pada kurikulum k-13 adalah:

5.2.1 Implikasi bagi Peserta Didik

- 1) Ditunjukkan bahwa dalam hal penggunaan bagi peserta didik yang tidak memiliki *smartphone*, mereka beramai-ramai ke ruang laboratorium komputer yang telah disiapkan.
- 2) Peserta didik sangat tertarik proses pembelajaran dengan perangkat multimedia dan mereka juga sangat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran

5.2.2 Implikasi bagi Pendidik

- 1) Sangat memudahkan pendidik dalam mengakses dan memasukkan data yang diperlukan oleh sekolah yang terkait dengan data siswa, data tentang staf pendidik, data hasil penilaian dan lain-lain. Selain memudahkan pendidik, hal ini juga dapat meringankan beberapa pekerjaan.
- 2) Memberikan kemudahan pendidik dalam menyampaikan bab pelajaran yang tidak diminati oleh peserta didik. Sehingga peserta didik merasa tertarik untuk mengikuti pelajaran yang tidak diminati.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dilapangan, maka peneliti memberikan saran semoga dapat bermanfaat bagi sekolah maupun peneliti sendiri, yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Saran bagi Sekolah

- 1) Diupayakan untuk melengkapi perangkat multimedia yang belum ada,
- 2) Diharapkan perangkat multimedia yang rusak segera diganti

5.3.2 Saran bagi Pendidik

- 1) Diupayakan lebih meningkatkan pembelajaran dengan perangkat multimedia,
- 2) Pendidik diharapkan lebih aktif dan kreatif saat mengembangkan bahan ajar menggunakan perangkat multimedia,
- 3) Pendidik diharapkan melakukan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dibuat