

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN PERANGKAT MULTIMEDIA PADA KURIKULUM K-13 DI
KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME**

SKRIPSI



Oleh:

Aida Fitri Rizky Amalia

180501026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN PERANGKAT MULTIMEDIA PADA KURIKULUM K-13 DI
KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME**

SKRIPSI

Oleh:

Aida Fitri Rizky Amalia

180501026

Diterima dan Disahkan

Pada tanggal: 26 Januari 2022

Pembimbing I

Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd. I

NIP: 05111503169

Pembimbing II

Drs. Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd

NIP: 05119104018

Penguji,

Muyasaroh, M.Pd.I

NIP: 05111403155

Mengetahui,

Dean FAI

Mohammad Akhyar Yusuf Sya'bani., M.Pd. I

NIP: 05111507189

Ka. Prodi

Noor Amirudin, S.Pd.I. M.Pd. I

NIP: 05111503169

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS
KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aida Fitri Rizky Amalia

Nim : 180501026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan
Perangkat Multimedia Pada Kurikulum K-13 di Kelas IX SMP
Muhammadiyah Cerme

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang dalam Skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Gresik, 27 Januari 2022

Hormat Saya,



AIDA FITRI RIZKY AMALIA

NIM: 180501026

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah 6-8)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT

Syukur alhamdulillah engkau telah memberikan saya kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Kedua Orang Tua

Terimakasih kepada Bapak Akhmad Ma'ruf dan Ibu Niswatul Kasanah yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya serta kasih sayang yang bisa saya rasakan sampai saat ini. Maafkan anakmu ini yang selalu menjadi beban bagimu dan belum bisa membanggakanmu. Semoga engkau sehat selalu dan lancar rezekinya. Aamiin.

Diri Sendiri

Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah bertahan sampai saat ini.

Saudara dan Teman-Teman

Kepada mbak a'yun, elsa, nanda, mela, mbak dila, nistrina, mbak nila, disma, erina, mbak afa, bella, dita, dina, tasya, sifa, uun, terimakasih telah menemani hari-hari ku dan menjadi pendengar yang baik.

Terimakasih juga kepada saudara-saudara saya dan teman-teman saya atas do'a baik dan dukungan yang sudah diberikan, terimakasih juga sudah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan kemampuan dan kesehatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan dan menunjukkan kita ke jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa terdapat keterbatasan bidang keilmuan, karena itu, skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan tidak lepas dari adanya saran, arahan, bimbingan, do'a dan bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa,
2. Bapak Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik,
3. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Syabani, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,
5. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi,
6. Bapak Drs. Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi,
7. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik,

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat tiada henti,
9. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Subhanahu wata'ala, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar dalam karya tulis selanjutnya dapat lebih baik dan semoga dengan penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan khususnya penulis sendiri.

Gresik, 27 Januari 2022

AIDA FITRI RIZKY AMALIA

NIM: 180501026

ABSTRAK

Amalia, Aida Fitri Rizky. 2022. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Perangkat Multimedia Pada Kurikulum K-13 di Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Cerme*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I., (2) Drs. Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd.

Pendidikan merupakan salah satu peranan penting dalam kehidupan. Salah satu pendidikan yang sangat penting dalam kehidupan manusia yaitu Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang mengajarkan bagaimana peserta didik berperilaku sesuai Al Qur'an dan As Sunnah. Perkembangan zaman yang terjadi pada saat ini yaitu dengan datangnya era Industri 4.0 membawa dampak positif dan negatif dalam dunia pendidikan. Terutama pembelajaran Pendidikan Agama Islam terus mengalami perkembangan dan perubahan terus menerus. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era Industri 4.0 memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap proses belajar mengajar. Pendidik pada saat ini dituntut untuk mendesain pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif yaitu melakukan pembelajaran dengan menggunakan multimedia. Pembelajaran dengan multimedia memberikan dampak yang baik bagi pendidik dan peserta didik. Kurikulum K-13 merupakan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah untuk menggantikan kurikulum sebelumnya. fokus penelitian yang sangat sederhana yaitu bagaimana implementasi pembelajaran pendidikan agama islam dengan perangkat multimedia pada kurikulum k-13 di kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Cerme? Metode penelitian ini mengambil pendekatan penelitian lapangan dan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data yang peneliti ambil dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti ambil aada beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Implementasi penggunaan perangkat multimedia dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum k-13 merupakan suatu upaya dalam hal memperluas pembelajaran di SMP Muhammadiyah 7 Cerme dengan menggunakan komputer/laptop, android/smartphone, LCD/proyektor, youtube, video tutorial dan dipadukan dengan google classroom sangat membantu menjelaskan materi yang sudah diajarkan. Penerapan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan perangkat multimedia yang tertera dalam kurikulum k-13 mempunyai tujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang rajin dalam beribadah, selalu bersyukur dengan apa yang dimiliki, memiliki sopan santun kepada orang yang lebih tua, dan bertanggungjawab.

Kata kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Multimedia, Kurikulum k-

ABSTRACT

Amalia, Aida Fitri Rizky. 2022. *Implementation of Islamic Religious Education Learning with Multimedia Devices in the K-13 Curriculum in Class IX of SMP Muhammadiyah 7 Cerme*. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik, Supervisors: (1) Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I., (2) Drs. Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd.

Education is one of the important roles in life. One of the most important educations in human life is Islamic education. Islamic education is education that teaches how students behave according to the Qur'an and Sunnah. The development of the times that is happening at this time, namely the arrival of the Industrial 4.0 era, brings positive and negative impacts in the world of education. Especially the learning of Islamic Religious Education continues to experience continuous development and change. The development of information and communication technology in the Industry 4.0 era has a huge influence on the teaching and learning process. Educators are currently required to design learning that is more interesting and innovative, namely doing learning using multimedia. Learning with multimedia has a good impact on educators and students. The K-13 curriculum is a curriculum set by the government to replace the previous curriculum. The research focus is very simple, namely how to implement Islamic religious education learning with multimedia devices in the k-13 curriculum in class IX of SMP Muhammadiyah 7 Cerme? This research method takes a field research approach and uses a qualitative research type. Sources of data that researchers took from primary and secondary data sources. The data collection technique of the researcher used the method of observation, interviews and documentation. The data analysis technique that the researcher took was in several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The implementation of the use of multimedia devices in Islamic Religious Education learning in the k-13 curriculum is an effort to improve learning at SMP Muhammadiyah 7 Cerme by using a computer/laptop, android/smartphone, LCD/projector, youtube, video tutorial and combined with google classroom very helpful explain the material that has been taught. The application of the Islamic Religious Education learning process using multimedia devices listed in the k-13 curriculum has the aim of forming the character of students who are diligent in worship, always grateful for what they have, have courtesy to older people, and are responsible.

Keywords: Learning, Islamic Religious Education, Multimedia, K-13 Curriculum

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Kerangka Teori	12
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Kehadiran Peneliti	32
3.3 Latar Peneliti	32
3.4 Data dan Sumber Data Peneliti	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Paparan Data	38
4.2 Hasil Penelitian	50
4.3 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	67

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74
DOKUMENTASI	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	11
Tabel 4.1 Guru dan Karyawan	43
Tabel 4.1 peserta didik kelas IX.....	44
Tabel 4.1 sarana dan prasarana	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.5.2	74
----------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.6: Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	37
Gambar 4.1 struktur organisasi	48
Wawancara dengan Waka Kurikulum	76
Wawancara dengan salah satu peserta didik kelas IX.....	76
Proses pembelajaran.....	77

