

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian, dapat ditarik kesimpulan yang dirinci sebagai berikut:

1. Siswa kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang mendekati rata-rata. 85,47 adalah nilai rata-rata yang diperoleh dari instrumen yang telah diberikan. Siswa kelas IV di UPT SD Negeri 19 Gresik memiliki kemampuan pemahaman konsep dalam kategori baik dari nilai rata-rata mereka.
2. Siswa kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik memiliki kemampuan pemecahan masalah dengan nilai rata-rata 56,47. Nilai rata-rata ini menempatkan siswa kelas IV di UPT SD Negeri 19 Gresik dalam kategori kurang untuk kemampuan pemecahan masalah.
3. Persamaan regresi  $Y = 7,412 + 0,574 X$  menunjukkan koefisien positif (X) ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah. Selain itu, berdasarkan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,257, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan 25,7% antara Kemampuan pemahaman konsep (X) dan kemampuan pemecahan masalah (Y).

## **B. Saran**

1. Guru bisa menilai kemampuan pemahaman konsep siswa dapat membantu untuk mengidentifikasi seberapa kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.
2. Siswa dapat mengasah kemampuan pemahaman konsep untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
3. Peneliti berikutnya dapat menggunakan beberapa metode lain untuk dapat mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep bisa mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah.

