

## LAMPIRAN

### Kisi- kisi Soal Pemahaman Konsep Perkalian

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 19 Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : IV/ Ganjil

Jumlah Soal : 10 butir tes uraian

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	No. Soal
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000, dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah, dan dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika.	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 1.000.	1. Mampu mengidentifikasidan membuat contoh serta bukan contoh. 2. Mampu menerjemahkan dan menafsirkan makna simbol, tabel, diagram, gambar, grafik serta kalimat matematis. 3. Mampu memahami dan menerapkan ide matematis 4. Membuat satu eksplorasi (perkiraan).	1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 3, 4, 5.

## Soal Pemahaman Konsep Perkalian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Tuliskan konsep penjumlahan berulang dari perkalian di bawah ini!

- a.  $3 \times 4 = \dots$
- b.  $2 \times 5 = \dots$
- c.  $8 \times 12 = \dots$
- d.  $11 \times 6 = \dots$

2. Tuliskan operasi perkalian dari gambar dibawah ini!






3. Dino mempunyai 8 rak buku yang setiap raknya berisi 9 buku bacaan berbeda. Operasi perkalian yang tepat adalah ...

4. Adik mempunyai bola kecil warna warni. Bola itu dimasukkan ke dalam keranjang dengan jumlah bola pada keranjang masing- masing 15 buah. Keranjang tersebut berjumlah 7. Operasi perkalian yang tepat adalah ...
5. Apel yang dibeli ibu dari pasar adalah 9 kantong. Setiap kantongnya berisi 12 apel. Operasi perkalian yang tepat adalah ...

## Kunci Jawaban Soal Pemahaman Konsep Perkalian

Berilah tanda  $\surd$  pada pada kolom yang sesuai dengan pernyataan berikut! Jika salah tuliskan pada kolom perbaikan pernyataan yang benar.

No.	Soal	Kunci Jawaban
1.	<p>Tuliskan konsep penjumlahan berulang dari perkalian di bawah ini!</p> <p>a. <math>3 \times 4 = \dots</math></p> <p>b. <math>2 \times 5 = \dots</math></p> <p>c. <math>8 \times 12 = \dots</math></p> <p>d. <math>11 \times 6 = \dots</math></p>	<p>a. <math>3 \times 4 = 4 + 4 + 4</math></p> <p>b. <math>2 \times 5 = 5 + 5</math></p> <p>c. <math>8 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12</math></p> <p>d. <math>11 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6</math></p>
2.	<p>Tuliskan operasi perkalian dari gambar dibawah ini!</p>	
	<p>a.</p>  <p>= ....</p>	<p>a. <math>5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4</math></p>
	<p>b.</p>  <p>= ....</p>	<p>b. <math>6 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2</math></p>
<p>c.</p>  <p>= ....</p>	<p>c. <math>3 \times 8 = 8 + 8 + 8</math></p>	

3.	Dino mempunyai 3 rak buku yang setiap raknya berisi 5 buku bacaan berbeda. Operasi perkalian yang tepat adalah ...	$8 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72.$
4.	Adik mempunyai bola kecil warna warni. Bola itu dimasukkan ke dalam keranjang dengan jumlah bola pada keranjang masing- masing 15 buah. Keranjang tersebut berjumlah 7. Operasi perkalian yang tepat adalah ...	$7 \times 15 = 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 105.$
5.	Apel yang dibeli ibu dari pasar adalah 9 kantong. Setiap kantongnya berisi 12 apel. Operasi perkalian yang tepat adalah ...	$9 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 108.$

### Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian

Indikator	Rincian Jawaban	Skor
Menyatakan konsep perkalian yaitu penjumlahan berulang.	Tidak ada jawaban.	0
	Jawaban salah.	1
	Jawaban tepat yaitu menyatakan penjumlahan yang benar.	2
Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	Tidak ada jawaban.	0
	Jawaban salah.	1
	Jawaban tepat yaitu menggunakan atau menentukan perkalian yang tepat sesuai dengan gambar.	2

### Penilaian Tes Pemahaman Konsep Perkalian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Kisi- kisi Soal Pemecahan Masalah Matematika

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 19 Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : IV/ Ganjil

Jumlah Soal : 5 butir tes uraian

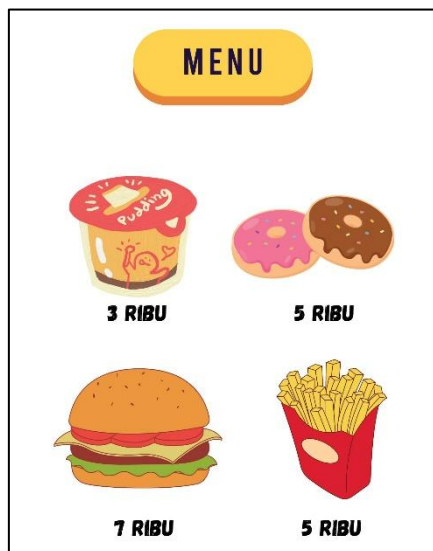
Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	No. Soal
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000, dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah, dan dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika.	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 1.000.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami masalah</li><li>2. Merencanakan penyelesaian masalah</li><li>3. Melaksanakan penyelesaian masalah,</li><li>4. Melihat kembali hasil pemecahan masalah.</li></ol>	1, 2, 3, 4, 5

### Soal Pemecahan Masalah

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Pak Andi memiliki 60 botol plastik bekas. Botol- botol tersebut akan dimasukkan pak Andi ke dalam karung- karung yang dimiliki. Tentukan berapa karung yang bisa didapatkan Pak Andi apabila setiap karung memiliki jumlah yang sama!
2. Sandi memiliki buku- buku bekas yang akan disumbangkan ke perpustakaan sejumlah 72 buku. Buku- buku bekas Sandi dikemas dalam kardus secara rapi untuk disumbangkan ke panti asuhan. Setiap panti asuhan akan mendapat jumlah yang sama. Kira- kira akan ada berapa kardus yang bisa dipakai oleh Sandi untuk mengemas buku dan berapa jumlah buku di setiap kardus?

3.



Perhatikan gambar di samping!

Gambar disamping adalah sebuah menu makanan yang dijual di kantin sekolah. Luxana ingin mentraktir teman- temannya karena ia sedang ulang tahun. 8 temannya memesan pudding. 2 temannya pesan donat. 4 anak memesan burger dan 3 lainnya memesan kentang goreng. Dan luxana sendiri memilih burger.

Berapa uang yang harus dibayarkan luxana untuk membayar semua makanan yang ia pesan dengan teman- temannya di kantin sekolah?



4.



Perhatikan gambar disamping!

Hotel Bangsa memiliki 6 lantai. Lobi, restoran, dan tempat olahraga berada di lantai dasar.

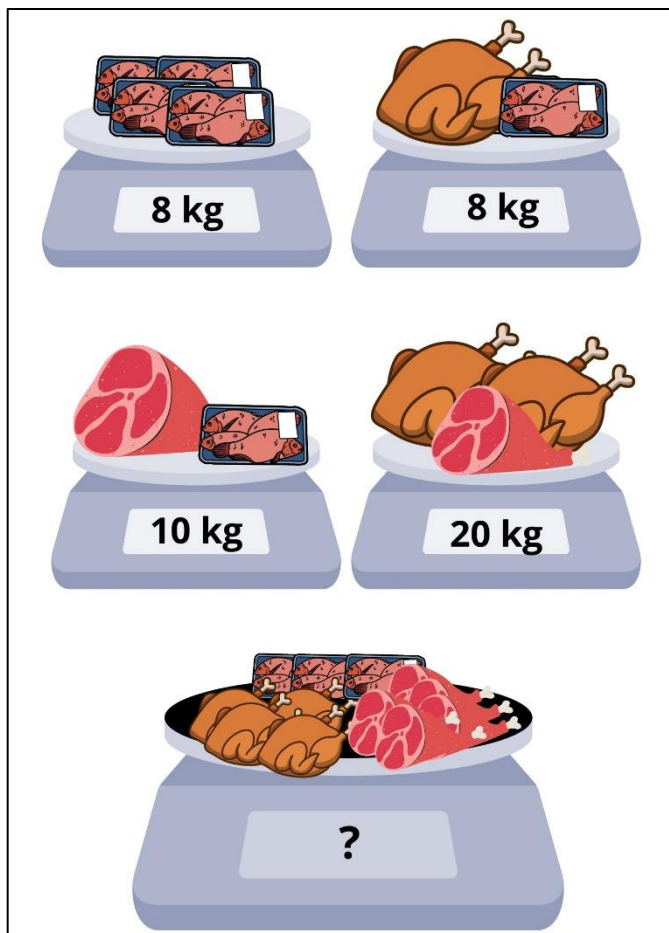
Kamar tamu berada di lantai 1 sampai lantai 5.

Jika setiap lantai mempunyai 25 *standard room* dan setiap *standard room* berisi 2 orang.

Berapa jumlah seluruh pengunjung hotel yang bisa menempati kamar *standard room* hotel

bangsa ini?

5.



Dari gambar di atas, berapa total berat timbangan untuk seluruh belanjaan ibu di supermarket?

## Kunci Jawaban Soal Pemecahan Masalah Matematika

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Pak Andi memiliki 60 botol plastik bekas. Botol- botol tersebut akan dimasukkan pak Andi ke dalam karung- karung yang dimiliki. Tentukan berapa karung yang bisa didapatkan Pak Andi apabila setiap karung memiliki jumlah yang sama!

**Alternatif Jawaban 1 :** 2 karung yang setiap karung terdiri dari 30 botol plastik.

**Alternatif Jawaban 2 :** 3 karung yang setiap karung terdiri dari 20 botol plastik.

**Alternatif Jawaban 3 :** 4 karung yang setiap karung terdiri dari 15 botol plastik.

**Alternatif Jawaban 4 :** 5 karung yang setiap karung terdiri dari 12 botol plastik.

**Alternatif Jawaban 5 :** 6 karung yang setiap karung terdiri dari 10 botol plastik.

**Alternatif Jawaban 6 :** 10 karung yang setiap karung terdiri dari 6 botol plastik.

2. Sandi memiliki buku- buku bekas yang akan disumbangkan ke perpustakaan sejumlah 72 buku. Buku- buku bekas Sandi dikemas dalam kardus secara rapi untuk disumbangkan ke panti asuhan. Setiap panti asuhan akan mendapat jumlah yang sama. Kira- kira akan ada berapa kardus yang bisa dipakai oleh Sandi untuk mengemas buku dan berapa jumlah buku di setiap kardus?

**Altenatif Jawaban 1 :** 2 panti asuhan yang setiap panti asuhan mendapat 36 buku.

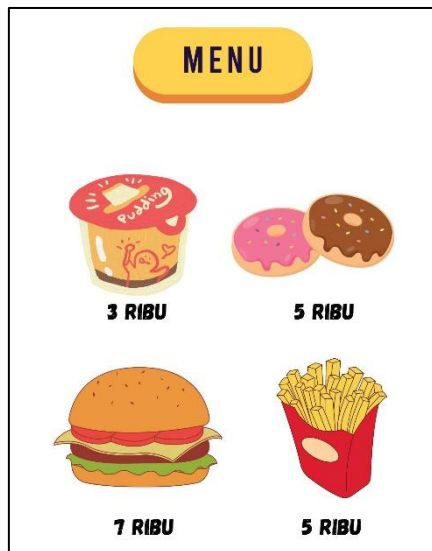
**Altenatif Jawaban 2 :** 3 panti asuhan yang setiap panti asuhan mendapat 24 buku.

**Altenatif Jawaban 3 :** 4 panti asuhan yang setiap panti asuhan mendapat 18 buku.

**Altenatif Jawaban 4 :** 6 panti asuhan yang setiap panti asuhan mendapat 12 buku.

**Altenatif Jawaban 5 :** 8 panti asuhan yang setiap panti asuhan mendapat 9 buku.

3.



Perhatikan gambar di samping!

Gambar disamping adalah sebuah menu makanan yang dijual di kantin sekolah. Luxana ingin mentraktir teman-temannya karena ia sedang ulang tahun. 8 temannya memesan puding. 2 temannya pesan donat. 4 anak memesan burger dan 3 lainnya memesan kentang goreng. Dan luxana sendiri memilih burger.

Berapa uang yang harus dibayarkan luxana untuk membayar semua makanan yang ia pesan dengan teman-temannya di kantin sekolah?

**Jawaban:** Puding seharga 3 ribu dikalikan 8 anak adalah 24 ribu. Donat seharga Rp. 5 ribu dikalikan 2 anak adalah 10 ribu. Burger seharga 7 ribu dikalikan 4 anak ditambah luxana sendiri, totalnya 5 anak adalah 35 ribu. Kentang goreng seharga 5 ribu dikalikan 3 anak adalah 15 ribu. Total uang yang harus dibayarkan Luxana di kantin sekolah adalah puding 24 ribu ditambah donat 10 ribu ditambah burger 35 ribu ditambah kentang goreng 15 ribu sejumlah 84 ribu. Jadi, uang yang harus dibayarkan Luxana di kantin sekolah sejumlah 84 ribu.

4.



Perhatikan gambar disamping!

Hotel Bangsa memiliki 6 lantai. Lobi, restoran, dan tempat olahraga berada di lantai dasar.

Kamar tamu berada di lantai 1 sampai lantai 5.

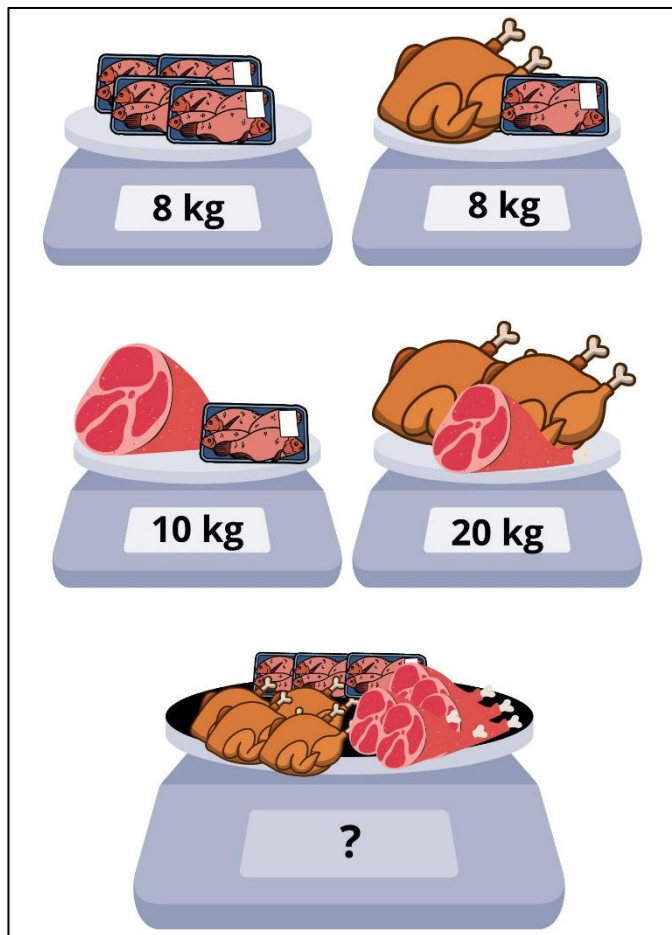
Jika setiap lantai mempunyai 25 *standard room* dan setiap *standard room* berisi 2 orang.

Berapa jumlah seluruh pengunjung hotel yang bisa menempati kamar *standard room* hotel

bangsa ini?

**Jawaban:** Ada 5 lantai yang terdapat kamar tamu setiap lantai terdapat 25 *standard room*. Berarti 5 lantai dikalikan 25 *standard room* adalah terdapat 125 *standard room*. Jumlah seluruh pengunjung yang bisa menempati *standard room* adalah 2 orang dikalikan dengan jumlah *standard room* 125 ruang adalah 250 pengunjung. Jadi jumlah seluruh pengunjung yang bisa menempati kamat *standard room* hotel bangsa adalah 250 pengunjung.

5.



Dari gambar di atas, berapa total berat timbangan untuk seluruh belanjaan ibu di supermarket?

**Jawaban:** Timbangan pertama berisikan 4 bungkus ikan dengan berat 8 kg artinya setiap bungkus ikan seberat 2 kg. Pada timbangan kedua terdapat ayam dan 1 bungkus ikan total beratnya adalah 8 kg, jika berat sebungkus ikan adalah 2 kg maka 1 ekor ayam seberat 6 kg. Pada timbangan ketiga terdapat sepotong daging dan sebungkus ikan dengan total berat 10 kg, jika berat sebungkus ikan adalah 2 kg maka berat sepotong daging adalah 8 kg. Pada timbangan keempat terdapat 2 ekor ayam dan sepotong daging dengan total berat 20 kg, jika 1 ekor ayam 6 kg maka 2 ekor ayam 12 kg ditambah dengan sepotong daging 8 kg. Pada timbangan kelima terdapat 4 ekor ayam, 3 bungkus ikan, dan 5 potong daging. 4 ekor ayam dikalikan dengan 6 kg per ekornya maka berat seluruh ayam 24 kg. 3 bungkus ikan dikalikan dengan 2 kg per bungkusnya maka berat

seluruh ikan 6 kg. 5 potong daging dikalikan 8 kg per potongnya maka berat seluruh daging 40 kg. Maka total berat pada timbangan kelima adalah 24 kg ayam ditambah 6 kg ikan ditambah 40 kg daging adalah 70 kg.

Jadi, total berat pada timbangan kelima adalah 70 kg.

### **Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

<b>Indikator</b>	<b>Rincian Jawaban</b>	<b>Skor</b>
Menemukan perkalian yang tepat dari sebuah pernyataan.	Tidak ada jawaban.	0
	Jawaban salah.	1
	Jawaban tepat tetapi kurang lengkap.	2
	Jawaban tepat	3

### **Penilaian Tes Pemecahan Masalah Matematika**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## **Lembar Validasi Instrumen Soal Pemahaman Konsep**

Judul Skripsi : PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI PEKALIAN KELAS IV SISWA UPT SD NEGERI 19 GRESIK

Nama Mahasiswa : Aprilindah Rahmawati

NIM : 190404004

Program Studi : PGSD

Nama Validator : Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd

### **A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan isi instrumen soal kemampuan pemahaman konsep.

### **B. Petunjuk**

1. Kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap instrumen soal pemahaman konsep.
2. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek, dimohon Bapak/ Ibu memberikan tanda ( ✓ ) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian Bapak/ Ibu.
3. Makna poin pada skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - 1 : Tidak Baik
  - 2 : Kurang Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
4. Saran dan masukan dapat Bapak/Ibu tuliskan langsung pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskan pada kolom saran yang disediakan.



### C. Penilaian secara Umum

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	<b>Kesesuaian Teknik Penilaian</b>					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan tujuan			✓		
2.	Ketepatan pemilihan bentuk soal dengan indikator		✓			
	<b>Kelengkapan Instrumen</b>					
3.	Ketersediaan dan ketepatan kunci jawaban soal				✓	
4.	Ketersediaan dan kesesuaian pedoman penskoran					✓
	<b>Kesesuaian Isi/ substansi</b>					
5.	Kesesuaian butir soal dengan indikator kemampuan pemahaman konsep matematis				✓	
	<b>Konstruksi Soal</b>					
6.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
7.	Ketepatan pertanyaan, sehingga menuntut adanya jawaban				✓	
	<b>Aspek Bahasa</b>					
8.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
9.	Kejelasan Bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
10.	Kemudahan memahami Bahasa yang					

	digunakan.			✓		
--	------------	--	--	---	--	--

**D. Kesimpulan**

Secara umum instrument soal kemampuan pemahaman konsep ini:

(mohon melingkari pada kategori yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu)

LD = Layak Digunakan

**LDR** = Layak Digunakan dengan Revisi

TLD = Tidak Layak Digunakan

**E. Komentar dan Saran Perbaikan**

pemahaman konsep matematika hanya diukur  
 dgn 3 indikator saja (dari jenis soal)  
 # Bisa ditambahkan indikator pemahaman konsep  
 matematika sly menantang level dan keragaman  
 jenis soal

Gresik, 21 Nov 2023

Validator/ Penilai,



**Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd**

## Lembar Validasi Instrumen Soal Pemecahan Masalah

Judul Skripsi : PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI PEKALIAN KELAS IV SISWA UPT SD NEGERI 19 GRESIK

Nama Mahasiswa : Aprilindah Rahmawati

NIM : 190404004

Program Studi : PGSD

Nama Validator : Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd

### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan isi instrumen soal kemampuan pemahaman konsep.

### B. Petunjuk

1. Kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap instrumen soal pemahaman konsep.
2. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek, dimohon Bapak/ Ibu memberikan tanda ( ✓ ) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian Bapak/ Ibu.
3. Makna poin pada skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - 1 : Tidak Baik
  - 2 : Kurang Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
4. Saran dan masukan dapat Bapak/Ibu tuliskan langsung pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskan pada kolom saran yang disediakan.

### C. Penilaian secara Umum

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	<b>Kesesuaian Teknik Penilaian</b>					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan tujuan <i>diikuti</i>				✓	
2.	Ketepatan pemilihan bentuk soal dengan indikator				✓	
	<b>Kelengkapan Instrumen</b>					
3.	Ketersediaan dan ketepatan kunci jawaban soal				✓	
4.	Ketersediaan dan kesesuaian pedoman penskoran				✓	
	<b>Kesesuaian Isi/ substansi</b>					
5.	Kesesuaian butir soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis				✓	
	<b>Konstruksi Soal</b>					
6.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
7.	Ketepatan pertanyaan, sehingga menuntut adanya jawaban				✓	
	<b>Aspek Bahasa</b>					
8.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
9.	Kejelasan Bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
10.	Kemudahan memahami Bahasa yang				✓	

	digunakan.						
--	------------	--	--	--	--	--	--

#### D. Kesimpulan

Secara umum instrument soal kemampuan pemahaman konsep ini:

(mohon melingkari pada kategori yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu)

LD = Layak Digunakan

LDR = Layak Digunakan dengan Revisi

TLD = Tidak Layak Digunakan

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....  
Instrumen dapat digunakan untuk proses penulisan  
selanjutnya.  
.....  
.....

Gresik,

Validator/ Penilai,



**Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd**

Nama : (anggi) aZizah juliani anggraini

Kelas : 9 A

### Soal Pemahaman Konsep Perkalian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Tuliskan konsep penjumlahan berulang dari perkalian di bawah ini!

a.  $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$

b.  $2 \times 5 = 5 + 5$

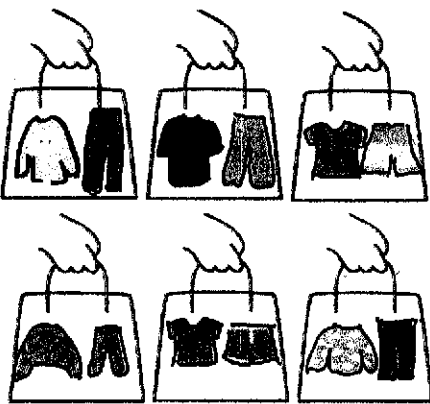
c.  $8 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$

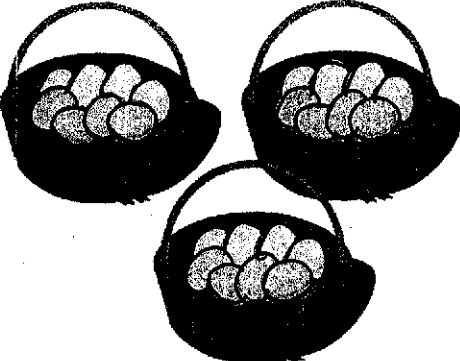
d.  $11 \times 6 = 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11$

2. Tuliskan operasi perkalian dari gambar dibawah ini!

a.  =  $3 \times 4$

b.  =  $2 \times 6$

b.  =  $6 \times 2$

c.  =  $3 \times 8$

3. Dino mempunyai 8 rak buku yang setiap raknya berisi 9 buku bacaan berbeda.  
Operasi perkalian yang tepat adalah  $8 \times 9$
4. Adik mempunyai bola kecil warna warni. Bola itu dimasukkan ke dalam keranjang dengan jumlah bola pada keranjang masing- masing 15 buah. Keranjang tersebut berjumlah 7. Operasi perkalian yang tepat adalah  $15 \times 7$
5. Apel yang dibeli ibu dari pasar adalah 9 kantong. Setiap kantongnya berisi 12 apel.  
Operasi perkalian yang tepat adalah  $9 \times 12$

**Soal Pemahaman Konsep Perkalian**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Tuliskan konsep penjumlahan berulang dari perkalian di bawah ini!

a.  $3 \times 4 = \dots + 4 + 4 + 4$

b.  $2 \times 5 = \dots + 5$

c.  $8 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$

d.  $11 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

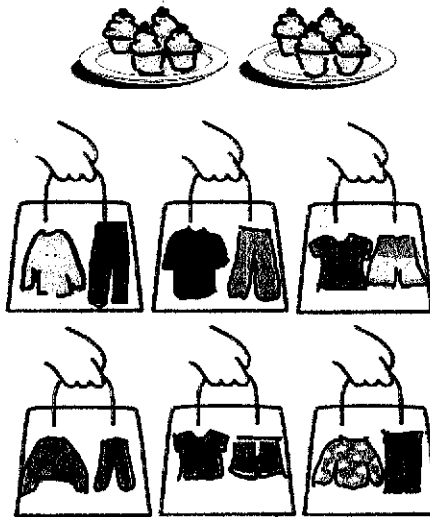
2. Tuliskan operasi perkalian dari gambar dibawah ini!

a.



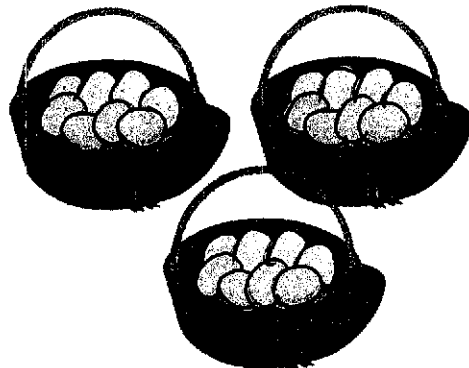
$= 3 \times 4 = 20$

b.



$= 6 \times 2 = 12$

c.



$= 3 \times 8 = 24$



3. Dino mempunyai 8 rak buku yang setiap raknya berisi 9 buku bacaan berbeda.  
Operasi perkalian yang tepat adalah  $8 \times 9 = 72$
4. Adik mempunyai bola kecil warna warni. Bola itu dimasukkan ke dalam keranjang dengan jumlah bola pada keranjang masing-masing 15 buah. Keranjang tersebut berjumlah 7. Operasi perkalian yang tepat adalah  $7 \times 15 = 105$
5. Apel yang dibeli ibu dari pasar adalah 9 kantong. Setiap kantongnya berisi 12 apel.  
Operasi perkalian yang tepat adalah  $9 \times 12 = 108$

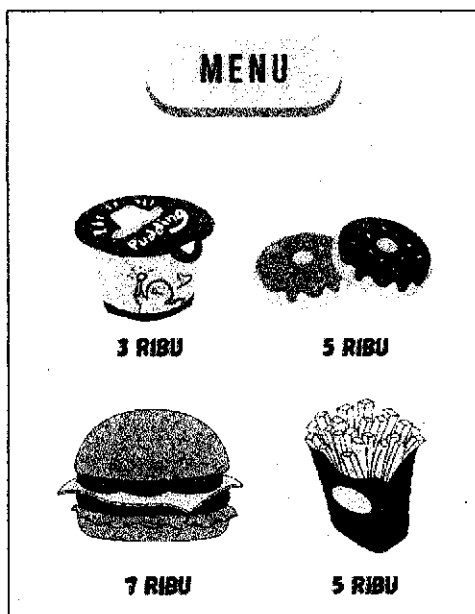
Nama: (Anang?) AZIZAH Juliani angraini Kelas: **IV-A**

### Soal Pemecahan Masalah Perkalian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Pak Andi memiliki 60 botol plastik bekas. Botol- botol tersebut akan dimasukkan pak Andi ke dalam karung- karung yang dimiliki. Tentukan berapa karung yang bisa didapatkan Pak Andi apabila setiap karung memiliki jumlah yang sama! *2 karung 30 botol*
2. Sandi memiliki buku- buku bekas yang akan disumbangkan ke perpustakaan sejumlah 72 buku. Buku- buku bekas Sandi dikemas dalam kardus secara rapi untuk disumbangkan ke panti asuhan. Setiap panti asuhan akan mendapat jumlah yang sama. Kira- kira akan ada berapa kardus yang bisa dipakai oleh Sandi untuk mengemas buku dan berapa jumlah buku di setiap kardus?6

3.



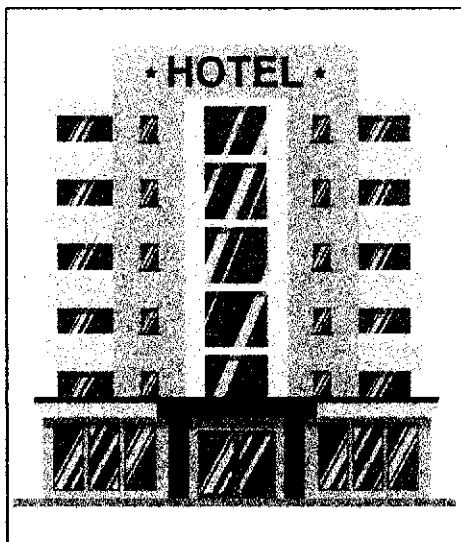
Perhatikan gambar di samping!

Gambar disamping adalah sebuah menu makanan yang dijual di kantin sekolah.

Luxana ingin mentraktir teman- temannya karena ia sedang ulang tahun. 8 temannya memesan pudding. 2 temannya pesan donat. 4 anak memesan burger dan 3 lainnya memesan kentang goreng. Dan luxana sendiri memilih burger. Berapa

uang yang harus dibayarkan luxana untuk membayar semua makanan yang ia pesan dengan teman- temannya di kantin sekolah? ~~8~~  $8 \times 2 = 16$   $8 \times 4 = 32$   $8 \times 3 = 24$

4.

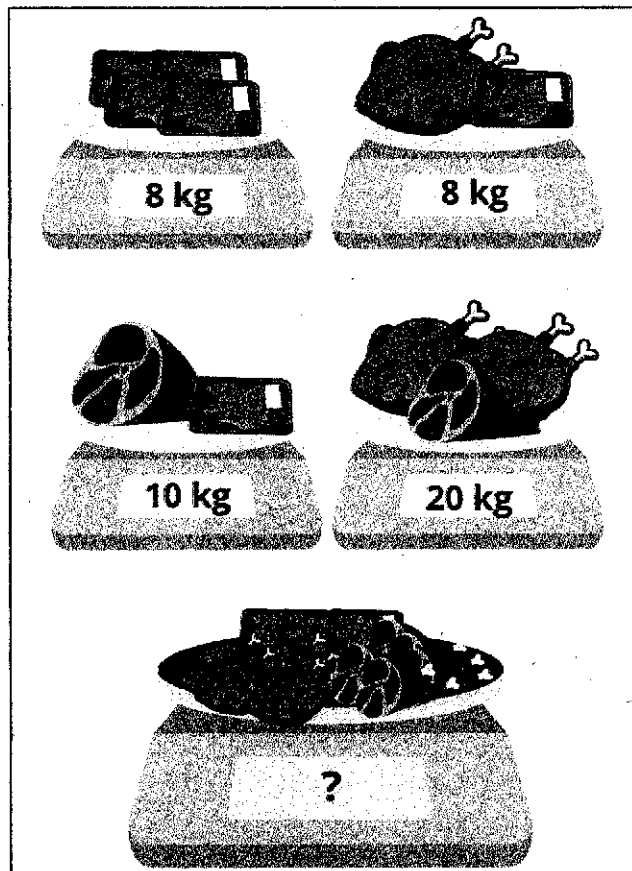


Perhatikan gambar disamping!

Hotel Bangsa memiliki 6 lantai. Lobi, restoran, dan tempat olahraga berada di lantai dasar. Kamar tamu berada di lantai 1 sampai lantai 5. Jika setiap lantai mempunyai 25 *standard room* dan setiap *standard room* berisi 2 orang. Berapa jumlah seluruh pengunjung hotel yang bisa

menempati kamar *standard room* hotel bangsa ini? 30 standar room

5.



Dari gambar diatas, berapa total berat timbangan untuk seluruh belanjaan ibu di supermarket? 40 kg

Nama : Anindita Khoirun Niswah Rifai

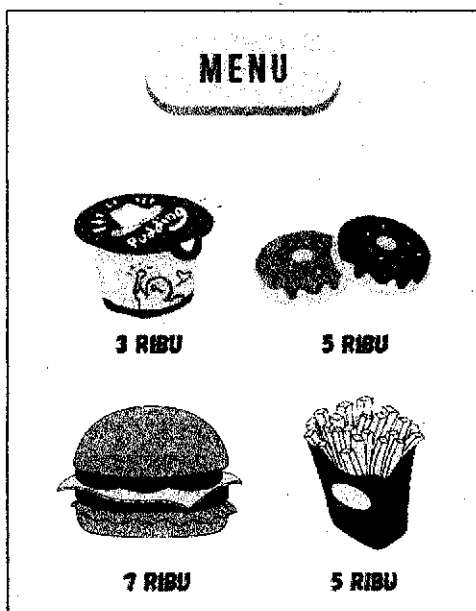
Kelas : 9A

### Soal Pemecahan Masalah Perkalian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar! Tuliskan operasi perkalian yang kalian dapatkan!

1. Pak Andi memiliki 60 botol plastik bekas. Botol- botol tersebut akan dimasukkan pak Andi ke dalam karung- karung yang dimiliki. Tentukan berapa karung yang bisa didapatkan Pak Andi apabila setiap karung memiliki jumlah yang sama! *2 karung, 10 karung, 10 karung*
2. Sandi memiliki buku- buku bekas yang akan disumbangkan ke perpustakaan sejumlah 72 buku. Buku- buku bekas Sandi dikemas dalam kardus secara rapi untuk disumbangkan ke panti asuhan. Setiap panti asuhan akan mendapat jumlah yang sama. Kira- kira akan ada berapa kardus yang bisa dipakai oleh Sandi untuk mengemas buku dan berapa jumlah buku di setiap kardus? *1 kardus & 8 kardus*

3.



Perhatikan gambar di samping!

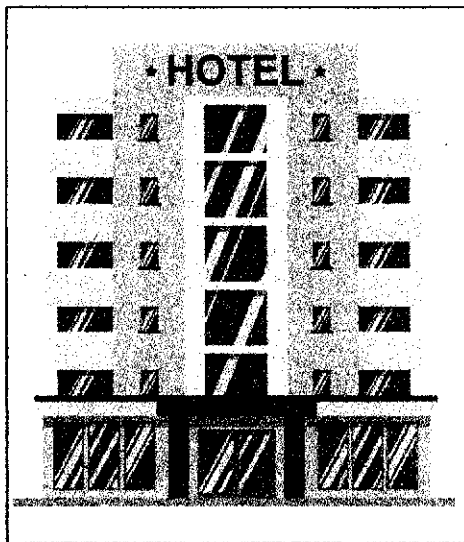
Gambar disamping adalah sebuah menu makanan yang dijual di kantin sekolah.

Luxana ingin mentraktir teman- temannya karena ia sedang ulang tahun. 8 temannya memesan pudding. 2 temannya pesan donat. 4 anak memesan burger dan 3 lainnya memesan kentang goreng. Dan luxana sendiri memilih burger. Berapa

uang yang harus dibayarkan luxana untuk membayar semua makanan yang ia pesan dengan teman- temannya di kantin sekolah? *84 Ribu*

*Puding*

4.

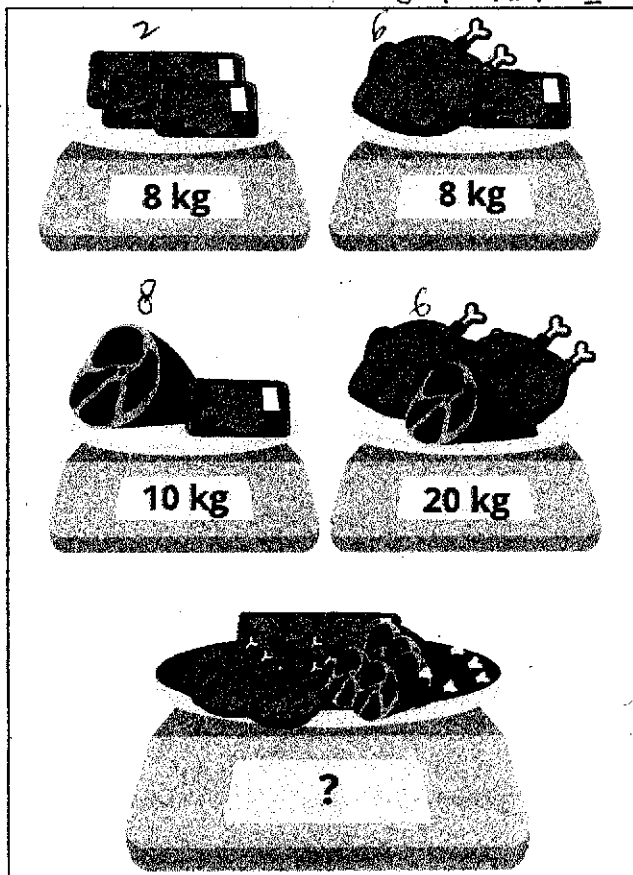


Perhatikan gambar disamping!

Hotel Bangsa memiliki 6 lantai. Lobi, restoran, dan tempat olahraga berada di lantai dasar. Kamar tamu berada di lantai 1 sampai lantai 5. Jika setiap lantai mempunyai 25 *standard room* dan setiap *standard room* berisi 2 orang. Berapa jumlah seluruh pengunjung hotel yang bisa

menempati kamar *standard room* hotel bangsa ini?  $25 \times 5 = 125$   
 jadi 1 hotel = memiliki 25 *standard room* ( $25 \times 5 = 125$ )

5.



$$\begin{array}{r} 24 \\ 20 \\ \hline 64 \\ 6 \\ \hline 70 \end{array}$$

Dari gambar diatas, berapa total berat timbangan untuk seluruh belanjaan ibu di supermarket?  $2 \times 4 \text{ ikan} = 8 \text{ kg}$

ayam  $6 \times 1 \times 2 = 8 \text{ kg}$

ayam  $2 \text{ daging} \times 1 \times 2 = 10 \text{ kg}$

ayam  $4 = 24 \text{ kg}$

daging  $5 = 40 \text{ kg}$

ikan  $3 = 6 \text{ kg} +$

70 kg

### Lampiran Foto saat Kegiatan Penelitian

1. Peneliti membagikan lembar soal pemahaman konsep dan soal pemecahan masalah.



2. Peneliti memberikan instruksi cara pengerjaan soal pemahaman konsep dan soal pemecahan masalah.





3. Siswa mengerjakan soal pemahaman konsep dan soal pemecahan masalah.



## Distribution Nilai Tabel $F_{0,05}$

### Degrees of freedom for Nominator

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	$\infty$
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	4,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,56	1,50	1,41
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,80	1,68	1,63	1,57	1,51	1,46	1,40	1,28
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
$\infty$	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

*Tabel Nilai F*