

**PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 19 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

APRILINDAH RAHMAWATI

190404004

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN
ILMU DAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

**PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 19 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

APRILINDAH RAHMAWATI

190404004

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN
ILMU DAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik; Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Ibu Dr. Nur Fauziyah, S.Pd.
3. Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd
4. Pembimbing I dan II; Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.pD dan Bapak Ismail Marzuki, M.Pd
5. Para Dosen Prodi PGSD
6. Staf FKIP
7. Ibu Kepala UPT SD Negeri 19 Gresik, Naniek Mariawatie, S.Pd atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Ibu Dewi Nur Karomah, S.Pd Guru kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayah Khotib dan Ibu Yuliani yang saya sayangi atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Saudari saya Khouliyah Dwi Anggraini atas semangat, motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, Januari 2024

Aprilindah Rahmawati

ABSTRAK

Aprilindah Rahmawati (NIM. 190404004). *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik.* (Dibimbing oleh Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd dan Ismail Marzuki, M.Pd).

Penelitian bertujuan untuk melihat adanya pengaruh kemampuan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tes berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah materi perkalian. Analisis data yang digunakan yaitu analisis uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas, kemudian dilanjutkan uji hipotesis dengan analisis regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SD Negeri 19 Gresik yang berjumlah 32 siswa.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan bahwa dari hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar 0,967. Dari uji linieritas menunjukkan adanya hubungan yang linier dengan nilai signifikansi sebesar 0,864. Dari hasil analisis regresi linier sederhana melalui persamaan regresi $Y = 7,412 + 0,574X$, dimana nilai koefisien bernilai positif (+) maka dinyatakan bahwa kemampuan pemahaman konsep (X) berpengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah (Y). Dilihat dari nilai R square sebesar 0,257, maka pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematika materi perkalian terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika materi perkalian sebesar 25,7%.

Kata kunci: *pemahaman konsep, pemecahan masalah*

ABSTRACT

Aprilindah Rahmawati (NIM. 190404004). The Influence of Concept Understanding Ability on Mathematical Problem Solving Ability in Multiplication Material for Class IV UPT SD Negeri 19 Gresik Students. (Supervised by Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd and Ismail Marzuki, M.Pd).

The research aims to see the influence of the ability to understand concepts on the mathematical problem solving abilities of class IV students at UPT SD Negeri 19 Gresik.

The method used in this research is to use a test in the form of a description to measure the ability to understand concepts and the ability to solve problems in multiplication material. The data analysis used is prerequisite test analysis, namely the normality test and linearity test, then continued with hypothesis testing with simple linear regression analysis. The population in this study was class IV students at UPT SD Negeri 19 Gresik, totaling 32 students.

Based on the results of the analysis that has been carried out, the results of the normality test show that the data is normally distributed with a significance value of 0.967. The linearity test shows that there is a linear relationship with a significance value of 0.864. From the results of simple linear regression analysis using the regression equation $Y = 7.412 + 0.574X$, where the coefficient value is positive (+), it is stated that the ability to understand concepts (X) has a positive effect on problem solving ability (Y). Judging from the R square value of 0.257, the influence of the ability to understand mathematical concepts in multiplication material on the ability to solve mathematical problems in multiplication material is 25.7%.

Keywords: *understanding concepts, problem solving*

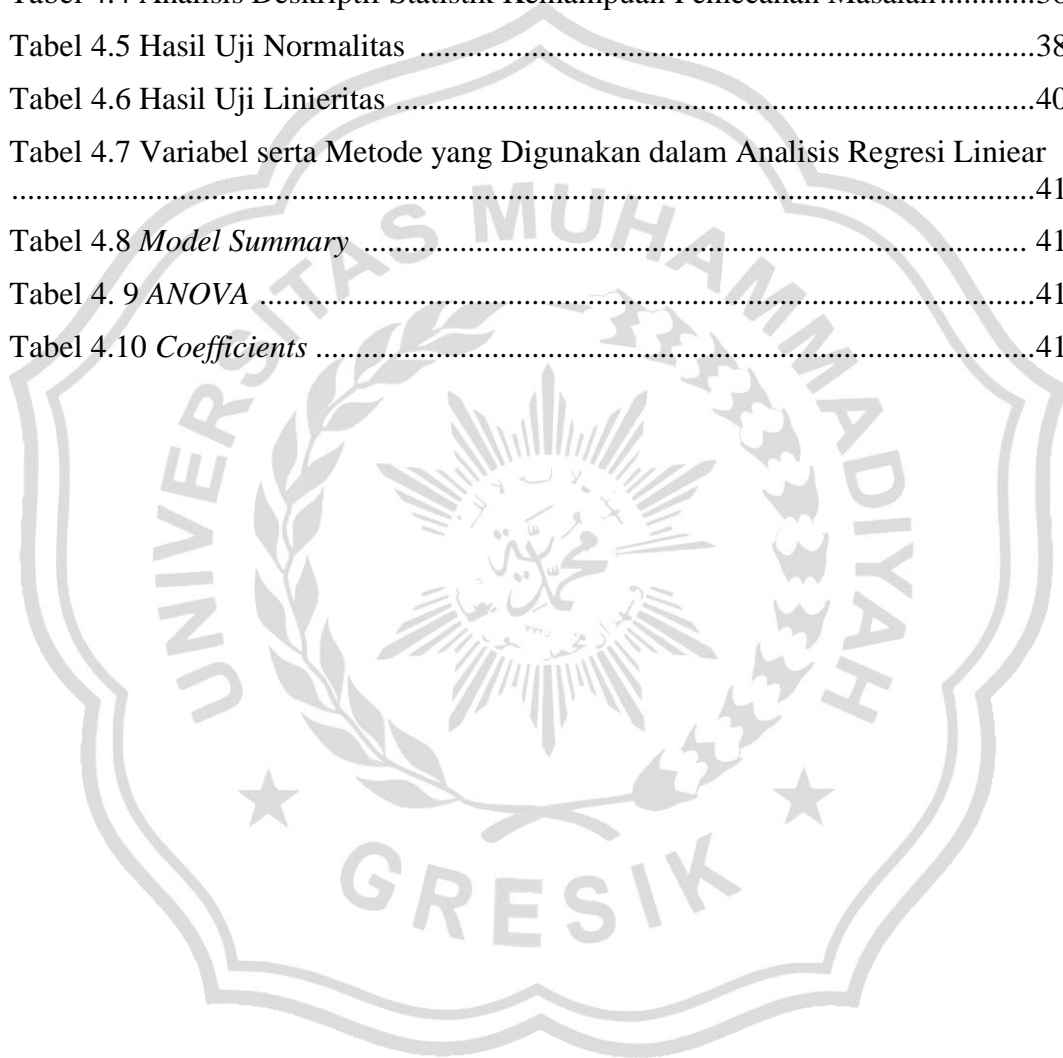
DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ixx
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Pemahaman Konsep	8
a. Definisi Pemahaman Konsep.....	8
b. Indikator Pemahaman Konsep.....	10
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
3. Matematika	16
a. Definisi Matematika.....	16
b. Ciri- ciri Matematika.....	18
4. Perkalian	19
a. Pengertian Perkalian	19
b. Penyajian dan Metode Operasi Perkalian	19
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Materi Pembelajaran.....	26
E. Variabel Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Instrumen Pengumpulan Data	27
I. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Kemampuan Pemahaman Konsep	34
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	36
3. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
B. Pembahasan.....	43
1. Kemampuan Pemahaman Konsep	43
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	46
3. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	 xi
 LAMPIRAN.....	 54

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep	34
Tabel 4.3 Interval dan Predikat KKM 71	35
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas	40
Tabel 4.7 Variabel serta Metode yang Digunakan dalam Analisis Regresi Linier	41
Tabel 4.8 <i>Model Summary</i>	41
Tabel 4.9 ANOVA	41
Tabel 4.10 <i>Coefficients</i>	41



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi- kisi Soal Pemahaman Konsep Perkalian	54
Soal Pemahaman Konsep Perkalian	55
Kunci Jawaban Soal Pemahaman Konsep Perkalian	57
Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian	59
Kisi- kisi Soal Pemecahan Masalah Matematika	60
Soal Pemecahan Masalah	61
Kunci Jawaban Soal Pemecahan Masalah	63
Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	68
Lembar Validasi Instrumen Soal Pemahaman Konsep	69
Lembar Validasi Instrumen Soal Pemecahan Masalah	72
Bukti Pengerjaan Soal Pemahaman Konsep Perkalian	75
Bukti Pengerjaan Soal Pemecahan Masalah Perkalian	79
Lampiran Foto saat Kegiatan Penelitian	83
Tabel Nilai F	85