

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan rata-rata hasil pemahaman konsep matematika pada penerapan model *Problem Based Learning* dengan LKPD lebih baik dibandingkan dengan penerapan model *Discovery Learning*. Hal ini berarti bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam pembelajaran, guru matematika menggunakan model pembelajaran demi meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik salah satu model pembelajaran dalam penelitian ini yakni model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menjadi salah satu solusi agar pembelajaran matematika yang berlangsung dapat lebih bervariasi dan tidak membosankan bagi peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar sehingga jika peneliti yang lain ingin mengembangkan penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) disarankan melakukan pada materi dan jenjang kelas yang lain.