

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andreassen, C. S. (2015). Online Social Network Site Addiction: A Comprehensive Review. *Current Addiction Reports*, 2(2), 175–184.
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2), 179–195.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (2nd ed.)*. Pustaka Belajar.
- Balakrishnan, J., & Griffiths, M. D. (2017). Social media addiction: What is the role of content in YouTube? *Journal of Behavioral Addictions*, 6(3), 364–377.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of crosscultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191.
- Bheo, D. L., Lerik, M. D. C., & Wijaya, R. P. C. (2020). Self-Control with Social Media Addiction in Students of SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(4), 290–304.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral, Tujuh kebajikan utama agar anak bermoral tinggi*. Alih Bahaa: Lina Jusuf. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cecilie Schou Andreassen, S. P. (2017). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey. *ADDICTIVE BEHAVIORS*, 287–293.
- Caldarella, P., & Merrell, K. W. (1995). Common dimensions of social skills of children and adolescents: A review and analysis of the literature. *All Graduate Theses and Dissertations*.
- Felita, P., Siahaja, C., Wijaya, V., Melisa, G., Chandra, M., & Dahesihsari, R. (2016). Pemakaian Media Sosial Dan Self Concept Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 5(1), 30–41.

- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haand, R., & Shuwang, Z. (2020). The relationship between social media addiction and depression: a quantitative study among university students in Khost, Afghanistan. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 780–786.
<https://doi.org/10.1080/02673843.2020.1741407>
- Habermann, J. (2021). Self-Control and Social Media Addiction (Facebook): A Quantitative Analysis. *SSRN Electronic Journal*.
- Hayet, S., Sujan, K. M., Mustari, A., & Miah, M. A. (2021). Hemato-biochemical profile of turkey birds selected from Sherpur district of Bangladesh. *Int. J. Adv. Res. Biol. Sci*, 8(6), 1–5. <https://doi.org/10.22192/ijarbs>
<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-49630216>
<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211002135419-255-702502/survei-193-persen-anak-indonesia-kecanduan-internet>
<https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-media-sosial-di-indonesia-capai-191-juta-pada-2022>
- Irawan, E., Tania, M., & Pratami, A. S. R. (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja di Sman 11 Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 8(2), 215–233.
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2015). Peran Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Siswa. *Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1513>
- Majorsy, U., Kinasih, A. D., Andriani, I., & Lisa, W. (2013). Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecanduan Situs Jejaring Sosial pada Masa Dewasa Awal. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 5, 78–84.
- Muna, RF, & Astuti, TP (2014). HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECENDERUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA AKHIR. *Jurnal EMPATI*, 3 (4), 481-491.
- Novitasari, D., Lestari, W., & Hayati, R. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Di Kota Pontianak. *Junal Eksistensi*, 4(1), 27–34.
- Pambudhi, Y. A., Pata, A., & Aspin, &. (2021). Kontrol Diri Siswa Terhadap Kecanduan Media Sosial. *Jurnal Sublimapsi*, 2(2), 90–99.

- Purba, A., Istiana, I., & Wahyuni, N. (2020). *The Correlation Between Self-Control and Social Media Addiction (Instagram) In SMA Harapan 1 Medan*.
- Paramita.Ratna W.D. dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: WIDYA GAMA PRESS
- Riadi Edi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sağar, M. E. (2021). Predictive Role of Cognitive Flexibility and Self-Control on Social Media Addiction in University Students. *International Education Studies*, 14(4), 1.
- Sahin, C. (2018). Social Media Addiction Scale-Student Form: The Realibility and Validity Study. *TOJET: The Turkish Online Journal of Education Technology*, 17(1), 169–182.
- Sihite, A., Lubis, L., & Haris, A. (2022). *Hubungan Keterampilan Sosial dan Makna Hidup Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran di SMA Negeri 8 Medan*. 6(20), 1004–1013.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistio, E., Puspo, D., Dina, D., Anggoro, H., Ervin, M., & Starry, S. (2013). Hubungan Antara Self Control Dengan Internet Addiction Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 1(3), 26–36.
- Syamsoedin, W. K. P., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2015). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kejadian Insomnia Pada Remaja Di SMA Negeri 9 Manado. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 3, 1–10.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–322.
- Thalib, S. B. (2010). No Title. In *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Yang, S. Y. (2020). Effects of self-efficacy and self-control on internet addiction in middle school students: A social cognitive theory-driven focus on the mediating influence of social support. *Child Health Nursing Research*, 26(3), 357–365