



APPENDIX

Questionnaire

Questionnaire 1 – Kuesioner Kepuasan Belajar (LEARNER SATISFACTION SURVEY)

Nama :

Kelas :

Questionnaire 1 – Kuesioner Kepuasan Belajar Online
LEARNER SATISFACTION SURVEY

Pilihan Jawaban
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
Interaksi Peserta dengan Konten [Learner–Content Interaction]					
1	Catatan mata pelajaran, pembelajaran, atau guru yang digunakan dalam mata pelajaran ini telah memfasilitasi pembelajaran saya [The course notes, lessons, or teacher used in this course have facilitated my learning]				
2	Tugas atau proyek dalam mata pelajaran ini telah memfasilitasi pembelajaran saya [The assignments or projects in this course have facilitated my learning]				
3	Persiapan kuis/ujian dalam mata pelajaran ini telah memfasilitasi pembelajaran saya [Preparation for quiz/exams in this course has facilitated my learning]				
4	Kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran ini membutuhkan penerapan keterampilan pemecahan masalah yang memfasilitasi pembelajaran saya [The learning activities in this course have required application of problem solving skills which facilitated my learning]				
5	Kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran ini membutuhkan pemikiran kritis yang memfasilitasi pembelajaran saya [The learning activities in this course have required critical thinking which facilitated my learning]				
Interaksi Siswa dengan Guru [Learner-Instructor Interaction]					
6	Dalam mata pelajaran ini para guru telah menjadi anggota aktif kelompok diskusi, memberikan arahan untuk diskusi kami [In this course the teachers have been active members of discussion groups, offering direction to our discussions]				
7	Saya telah menerima umpan balik tepat waktu dari guru saya [I have received timely feedback from my teachers]				
8	Saya bisa mendapatkan perhatian individual dari guru saya bila diperlukan [I have been able to get individualized attention from my teachers when needed]				
9	Dalam mata pelajaran ini para guru telah berfungsi sebagai fasilitator mata pelajaran dengan terus mendorong komunikasi [In this course the teachers have functioned as the facilitators of the course by continuously encouraging communication]				
10	Ketika saya mengikuti mata pelajaran, guru tahu saya hadir [When I have attended the course, the teacher knew I was present]				
Interaksi Dengan Sesama Siswa [Learner–Learner Interaction]					

11	Dalam mata pelajaran ini kegiatan diskusi telah memberikan kesempatan untuk pemecahan masalah dengan siswa lain [In this course the discussion activities have provided opportunity for problem solving with other students]				
12	Mata pelajaran ini telah menciptakan rasa kebersamaan di kalangan siswa [This course has created a sense of community among students]				
13	Dalam mata pelajaran ini saya telah dapat berbagi sudut pandang saya dengan siswa lain [In this course I have been able to share my viewpoint with other students]				
14	Dalam mata pelajaran ini saya telah menerima umpan balik tepat waktu dari siswa lain [In this course I have received timely feedback from other students]				
15	Dalam mata pelajaran ini saya telah didorong untuk mendiskusikan ide dan konsep yang tercakup dengan siswa lain [In this course I have been encouraged to discuss ideas and concepts covered with other students]				
Interaksi Siswa dengan Teknologi [Learner–Technology Interaction]					
16	Saya senang bekerja dengan teknologi [I enjoy working with technology]				
17	Teknologi membuat saya jauh lebih produktif [Technology make me much more productive]				
18	Saya sangat yakin dengan kemampuan saya untuk menggunakan teknologi [I am very confident in my abilities to use technology]				
19	Beberapa teknologi pasti membuat belajar lebih mudah [Some technology definitely make learning easier]				
20	Teknologi adalah alat bantu yang baik untuk belajar [Technology are good aids to learning]				
Kepuasan Umum [General Satisfaction]					
21	Saya sangat puas dengan mata pelajaran ini [I am very satisfied with this course]				
22	Saya akan menyukai mata pelajaran yang lain dengan pengaturan pembelajaran yang sama [I would like to take other courses with the same learning setting]				
23	Mata pelajaran ini pasti memenuhi kebutuhan belajar saya [This course definitely meets my learning needs]				
24	Saya pasti akan menceritakan pengalaman mata pelajaran ini kepada orang lain [I would definitely recommend this course to others]				
25	Saya merasa mata pelajaran ini juga efektif dengan pengaturan pembelajaran yang berbeda (misalnya, pembelajaran tatap muka tradisional) [I feel this course is as effective with different learning settings (for example, traditional face-to-face learning)]				

Questionnaire 2 – Kuesioner Motivasi Belajar (MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH)

**Questionnaire 2 – Kuesioner Motivasi Belajar
MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH**

Pilihan Jawaban STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju R : Ragu-Ragu S : Setuju SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
1	Pelajaran, materi, dan aktivitas bahasa Inggris sangat menyenangkan. (Saya sangat menikmati belajar bahasa Inggris). [English lessons, materials and activities are great fun. (I really enjoy learning English)]					
2	Saya belajar bahasa Inggris untuk lulus ujian. [I study English to pass examinations]					
3	Saya belajar bahasa Inggris untuk pekerjaan di masa depan. [I study English for a future job.]					
4	Mampu berbahasa Inggris akan menambah status sosial saya. [Everyone studies English, so I also do it.]					
5	Mampu berbahasa Inggris akan menambah status sosial saya. [Being able to speak English will add to my social status]					
6	Saya belajar bahasa Inggris karena itu wajib [I study English because it is required]					
7	Mempelajari bahasa Inggris membuat saya lebih mudah mencari pekerjaan [Studying English makes me easier to find a job]					
8	Saya harap kita memiliki lebih banyak waktu untuk pelajaran bahasa Inggris. [I hope that we have more time for English lessons]					
9	Saya ingin memiliki pekerjaan di mana saya menggunakan bahasa Inggris. [I would like to have a job in which I use English]					
10	Saya selalu menantikan hari ketika kami memiliki kelas bahasa Inggris [I always look forward to the day when we have English class]					
11	Saya pikir orang akan menghormati saya jika saya berbicara bahasa Inggris. [I think people would respect me if I speak English]					
12	I study English because my parents tell me to study English hard. [I study English because my parents tell me to study English hard]					
13	Saya akan mendapatkan nilai yang lebih baik jika saya belajar bahasa Inggris [I will get better grades if I study English]					
14	Saya ingin mencoba menggunakan bahasa Inggris yang telah saya pelajari. [I would like to try to use the English which I have learned]					
15	Belajar bahasa Inggris adalah hobi bagi saya. [Learning English is a hobby for					

	me]						
16	Saya belajar bahasa Inggris karena guru menyuruh saya belajar bahasa Inggris dengan giat. [I study English because teachers tell me to study English hard]						
17	Motivasi saya terganggu oleh teman-teman ketika mereka berbicara dalam bahasa Inggris. [My motivation is interrupted by the friends when they talk in English]						
18	Rasanya luar biasa jika saya berbicara bahasa Inggris lebih baik dibandingkan dengan siswa lain. [It feels great if I speak better English compared to other students]						
19	Saya lebih termotivasi ketika guru nampak ramah di kelas [I am more motivated when the teacher performs in a friendly manner in the classroom]						
20	Guru akan marah jika saya buruk dalam bahasa Inggris. [Teacher would get angry if I were bad at English]						
21	Itu membuat saya merasa tidak enak tentang bagaimana reaksi orang tua saya jika saya tidak belajar bahasa Inggris [It makes me feel badly about how my parents will react if I don't study English]						
22	Mempelajari bahasa Inggris akan memperluas wawasan saya. [Studying English will broaden my view]						
23	Belajar bahasa Inggris adalah tantangan yang saya nikmati. [Learning English is a challenge that I enjoy]						
24	Saya gugup ketika saya menjawab atau memberikan presentasi di kelas bahasa Inggris. [I get nervous when I answer or give a presentation in English class]						
25	Orang tua saya akan marah jika saya buruk dalam bahasa Inggris [My parents would get angry if I were bad at English]						
26	Saya belajar bahasa Inggris untuk menjadi lebih berpendidikan.[I am learning English to become more educated]						
27	Saya khawatir ketika saya melakukan lebih buruk daripada teman sekelas saya dalam bahasa Inggris. [I get worried when I am doing worse than my classmates in English]						
28	Guru memuji saya ketika saya menjadi mahir dalam bahasa Inggris.[Teacher praises me when I become proficient in English]						
29	Orang tua saya menunjukkan minat yang besar dalam segala hal yang berkaitan dengan kelas bahasa Inggris saya [My parents show considerable interest in anything to do with my English class]						
30	Orang tua saya membantu saya ketika saya kesulitan mengerjakan pekerjaan rumah. [My parents help me when I have difficulty to do my homework]						

Questionnaire 3 – Kuesioner Kepribadian (Big Five Inventory)

**Questionnaire 3 – Kuesioner Kepribadian
BIG FIVE INVENTORY (BFI)**

Pilihan Jawaban
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya adalah seorang yang tidak kehabisan bahan pembicaraan				
2	Saya adalah seorang yang sering mendapatkan ide-ide baru				
3	Saya adalah seorang yang tertutup.				
4	Saya adalah seorang yang suka penasaran dengan banyak hal yang berbeda.				
5	Saya adalah seorang yang mudah murung.				
6	Saya adalah seorang yang cenderung mencari-cari kesalahan orang lain.				
7	Saya adalah seorang yang dapat mengatasi stress dengan baik.				
8	Saya adalah seorang yang pekerja yang handal.				
9	Saya adalah seorang yang memiliki imajinasi yang aktif.				
10	Saya adalah seorang yang mampu membangkitkan semangat orang lain				
11	Saya adalah seorang yang berdaya cipta.				
12	Saya adalah seorang yang cenderung pendiam.				
13	Saya adalah seorang yang menghargai pengalaman-pengalaman artistik dan estetik				
14	Saya adalah seorang yang pemalas.				
15	Saya adalah seorang yang khawatir.				
16	Saya adalah seorang yang melakukan sesuatu dengan efisien.				
17	Saya adalah seorang yang mudah gugup.				
18	Saya adalah seorang yang dapat dipercaya.				
19	Saya adalah seorang yang mudah bergaul.				
20	Saya adalah seorang yang baik pada setiap orang.				
21	Saya adalah seorang yang suka bekerja sama dengan orang lain.				

Sample of Students Responses

**Questionnaire 3 – Kuesioner Kepribadian
BIG FIVE INVENTORY (BFI)**

Pilihan Jawaban
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya adalah seorang yang tidak kehabisan bahan pembicaraan		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya adalah seorang yang sering mendapatkan ide-ide baru			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Saya adalah seorang yang tertutup.				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Saya adalah seorang yang suka penasaran dengan banyak hal yang berbeda.			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Saya adalah seorang yang mudah murung.			<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Saya adalah seorang yang cenderung mencari-cari kesalahan orang lain.		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Saya adalah seorang yang dapat mengatasi stress dengan baik.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Saya adalah seorang yang pekerja yang handal.			<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Saya adalah seorang yang memiliki imajinasi yang aktif.				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya adalah seorang yang mampu membangkitkan semangat orang lain			<input checked="" type="checkbox"/>	
11	Saya adalah seorang yang berdaya cipta.			<input checked="" type="checkbox"/>	
12	Saya adalah seorang yang cenderung pendiam.				<input checked="" type="checkbox"/>
13	Saya adalah seorang yang menghargai pengalaman-pengalaman artistik dan estetis			<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Saya adalah seorang yang pemalas.			<input checked="" type="checkbox"/>	
15	Saya adalah seorang yang khawatir.			<input checked="" type="checkbox"/>	
16	Saya adalah seorang yang melakukan sesuatu dengan efisien.			<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Saya adalah seorang yang mudah gugup.				<input checked="" type="checkbox"/>
18	Saya adalah seorang yang dapat dipercaya.			<input checked="" type="checkbox"/>	
19	Saya adalah seorang yang mudah bergaul.		<input checked="" type="checkbox"/>		
20	Saya adalah seorang yang baik pada setiap orang.				<input checked="" type="checkbox"/>
21	Saya adalah seorang yang suka bekerja sama dengan orang lain.			<input checked="" type="checkbox"/>	

**Questionnaire 2 – Kuesioner Motivasi Belajar
MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH**

Pilihan Jawaban
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 R : Ragu-Ragu
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
1	Pelajaran, materi, dan aktivitas bahasa Inggris sangat menyenangkan. (Saya sangat menikmati belajar bahasa Inggris). [English lessons, materials and activities are great fun. (I really enjoy learning English)]				<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Saya belajar bahasa Inggris untuk lulus ujian. [I study English to pass examinations]				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Saya belajar bahasa Inggris untuk pekerjaan di masa depan. [I study English for a future job.]				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Mampu berbahasa Inggris akan menambah status sosial saya. [Everyone studies English, so I also do it.]				<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Mampu berbahasa Inggris akan menambah status sosial saya. [Being able to speak English will add to my social status]				<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Saya belajar bahasa Inggris karena itu wajib [I study English because it is required]				<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Mempelajari bahasa Inggris membuat saya lebih mudah mencari pekerjaan [Studying English makes me easier to find a job]				<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Saya harap kita memiliki lebih banyak waktu untuk pelajaran bahasa Inggris. [I hope that we have more time for English lessons]				<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Saya ingin memiliki pekerjaan di mana saya menggunakan bahasa Inggris. [I would like to have a job in which I use English]			<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Saya selalu menantikan hari ketika kami memiliki kelas bahasa Inggris [I always look forward to the day when we have English class]			<input checked="" type="checkbox"/>		
11	Saya pikir orang akan menghormati saya jika saya berbicara bahasa Inggris. [I think people would respect me if I speak English]				<input checked="" type="checkbox"/>	
12	I study English because my parents tell me to study English hard. [I study English because my parents tell me to study English hard]			<input checked="" type="checkbox"/>		
13	Saya akan mendapatkan nilai yang lebih baik jika saya belajar bahasa Inggris [I will get better grades if I study English]					<input checked="" type="checkbox"/>
14	Saya ingin mencoba menggunakan bahasa Inggris yang telah saya pelajari. [I would like to try to use the English which I have learned]				<input checked="" type="checkbox"/>	
15	Belajar bahasa Inggris adalah hobi bagi saya. [Learning English is a hobby for me]		<input checked="" type="checkbox"/>			

GRESIK