

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU SAINS SD MELALUI
EKSPLORASI EKOSISTEM PESISIR GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

ADINDA NOVIA

NIM : 180404091

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Adinda Novia (NIM. 180404091). *Pengembangan Buku Saku Sains SD Melalui Eksplorasi Ekosistem Pesisir Gresik*. Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik dengan kualitas yang meliputi hasil validasi buku saku serta respon peserta didik terhadap buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik. Penelitian ini tergolong dalam jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan metode R&D atau *Research and Development*. Adapun penelitian ini menggunakan model 3-D (*define, design dan develop*), dimana model penelitian ini diadaptasi dari penelitian yang telah dikembangkan oleh Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan atau sering dikenal dengan 4-D (*define, design, develop, dan disseminate*). Subjek dalam penelitian ini melibatkan validator yang berkompeten dalam bidang ahli media pembelajaran, ahli materi dan ahli kebahasaan serta 23 peserta didik kelas V di UPT SDN 311 Gresik pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga tahapan yaitu *define, design dan develop* yang disesuaikan dengan prosedur penelitian serta menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket validasi yang telah dilakukan oleh subjek penelitian.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diperoleh bahwa pengembangan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik dapat dilakukan sebagai media pendukung dalam materi pembelajaran Ekosistem yang terdapat pada kelas V semester genap. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil validitas media dapat diperoleh skor akhir sebesar 4,1 dengan kesimpulan buku saku baik dan layak dengan sedikit revisi pada pemilihan *font* buku saku dan telah direvisi berdasarkan saran validator, validitas ahli materi dapat diperoleh skor akhir sebesar 4,6 dengan kesimpulan buku saku baik dan dapat digunakan tanpa revisi, serta validitas ahli kebahasaan dapat diperoleh skor akhir sebesar 4,4 dengan kesimpulan buku saku sangat baik dan dapat digunakan tanpa revisi kemudian di uji coba pada 23 peserta didik dengan hasil baik. Adapun perolehan data dari respon peserta didik terhadap buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik mendapat hasil yang baik karena dari 23 peserta didik terdapat 8 pertanyaan dengan pernyataan “Ya” dari 10 butir soal pada lembar angket penelitian, diantara 8 pernyataan tersebut antara lain: isi buku dapat menambah pengetahuan peserta didik; penyajian buku saku dapat memotivasi belajar; pembahasan mudah dipahami; penyajian materi menarik; pembahasan sesuai dengan kejadian sehari-hari; buku saku dapat dijadikan sebagai sumber belajar pada materi ekosistem; adanya gambar sesuai kehidupan masyarakat serta dapat menambah informasi tambahan.

Kata Kunci: *Pengembangan, Buku Saku Sains SD, Eksplorasi, Ekosistem Pesisir Gresik*

ABSTRACT

Adinda Novia (NIM. 180404091). Development of Elementary Science Handbook through Exploration of Gresik Coastal Ecosystem. Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

This research aims to develop an elementary science pocket book through exploration of Gresik coastal ecosystems with quality that includes the results of pocket book validation and students' responses to elementary science pocket books through exploration of Gresik coastal ecosystems. This research is classified as a type of development research using the R&D or Research and Development method. This research uses the 3-D model (*define, design and develop*), where this research model is adapted from research that has been developed by Thiagarajan which consists of 4 stage or often known as 4-D (*define, design, develop and disseminate*). The subjects in this study involved validators who competent in the fields of learning media experts, material experts and linguistic experts as well as 23 V grade students at UPT SDN 311 Gresik in the even semester of the 2022/2023 school year. The data collection technique uses three stages, namely *define, design and develop*, which are adjusted to the research procedure and use data collection instruments in the form of validation questionnaires that have been carried out by research subjects.

Based on the results of the analysis that has been carried out by researchers, it can be obtained that the development of elementary science pocketbooks through the exploration of Gresik coastal ecosystems can be carried out as a supporting medium in Ecosystem learning materials contained in class V even semester. This can be seen from the acquisition of media validity results can be obtained a final score of 4,1 with the conclusion that the pocket book is good and feasible with minor revision to the selection of pocket book fonts and has been revised based on the validators's suggestions, the validity of the material expert can be obtained a final score of 4,6 with the conclusion that the pocket book is very good and can be used without revision, and the validity of the linguist can be obtained a final score 4,4 with the conclusion that the pocket book is very good and can be used without revision then tested on 23 students with good results. The acquisition of data from the students response to the elementary science pocket book through the exploration of the Gresik coastal ecosystem got good results because of the 23 students there were 8 questions with the statement "Yes" from 10 items on the research questionnaire sheet, among the 8 statements include: the contents of the book can increase atudents knowledge; the presentation of the pocket book can motivate learning; discussion is easy to understand; presentation of interesting material; discussion in accordance with daily events; pocket books can be used as a learning resource on ecosystem material; the existence of images according to people's lives and add additional information.

Keywords: *Development, Elementary Science Handbook, Exploration, Gresik Coastal Ecosystems*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Saku Sains SD Melalui Eksplorasi Ekosistem Pesisir Gresik” dapat diselesaikan. Penulisan tugas akhir ini yang merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, maka akan sulit bagi penulis untuk dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan yang baik ini, perkenankan peneliti dengan segenap kerendahan jiwa dan ketulusan hati untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Pd., M.Psi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Arya Setyo Nugroho, M.Pd selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen pembimbing ke-II yang telah sabar dan ikhlas dalam memberikan arahan, motivasi dan juga semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi atas kesempatan yang telah diberikan dalam program Beasiswa Bidikmisi kepada penulis,

karena berkat program tersebut Alhamdulillah penulis dapat merasakan nikmat mengenyam pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang nama nya tidak dapat dituliskan satu persatu, terima kasih atas layanan ilmu yang telah diberikan.
8. Seluruh staf Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang nama nya tidak dapat dituliskan satu persatu, terima kasih atas layanan dan segala bantuan yang telah diberikan.
9. Inayah, S.Pd selaku Kepala Sekolah di UPT SDN 311 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Nunuk, S.Pd selaku guru kelas V di UPT SDN 311 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa peneliti harapkan, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 18 Maret 2023

Adinda Novia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah	11
F. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Buku Saku	13
a. Pengertian Buku Saku	13
b. Karakteristik Buku Saku	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Buku Saku	14
2. Ekosistem Pesisir	15
a. Pengertian Ekosistem Pesisir	15
b. Komponen Ekosistem	16
c. Jenis – Jenis Ekosistem	21
d. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem	23

B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Fokus Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Data	56
2. Analisis Praktikalitas Media	57
BAB IV PEMBAHASAN	58
A. Pendefinisian (<i>Define</i>)	58
1. Analisis Awal Akhir (<i>Front end Analysis</i>)	58
2. Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>)	59
3. Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	61
B. Perancangan (<i>Design</i>)	61
1. Membuat Kisi – Kisi Buku Saku	61
2. Membuat Kerangka Konsep Buku Saku	63
3. Membuat Gambar Desain Buku Saku	65
4. Membuat Prototype	66
C. Pengembangan (<i>Defelop</i>)	67
1. Hasil Produk	67
2. Validitas Ahli	69
3. Respon Peserta Didik	70
BAB V KESIMPULAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Buku Saku	44
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Materi	54
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Kebahasaan	54
Tabel 3.5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik Kelas V di UPT SDN 311 Gresik	55
Tabel 3.6 Skor Instrumen Validasi	57
Tabel 4.1 Kisi – Kisi Buku Saku	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Silabus Kelas V	78
Lampiran 2 Materi Sains Kurikulum 2013 di SD	81
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	86
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Kebahasaan	90
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Buku Saku	92
Lampiran 7 Kegiatan Wawancara Pra-penelitian dan Kegiatan Mengambil Data Respon Siswa	94
Lampiran 8 Desain Buku Saku	95
Lampiran 9 Prototype Buku Saku	97
Lampiran 10 Validitas Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Kebahasaan	100
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Buku Saku	108

