

DAFTAR PUSTAKA

- Anjelita, R., Syamswisna, & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 2. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26171>
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2014).
- Campbell. (2004). *Biologi*. Erlangga.
- Darmodjo. (1991). *Pendidikan IPA 1*. Depdikbud DIKTI.
- Fembriani, Melo, G., Wonda, H., Koro, M., & Kota, M. (2021). Pengembangan Buku Saku Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3.
- Fuad, M. A. Z., & Fais D A, M. (2017). Automatic Detection of Decadal Shoreline Change on Northern Coastal of Gresik, East Java - Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 98. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/98/1/012001>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMDD INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). *EProsiding Seminar Nasional & Call For Papers*. <https://doi.org/10.4135/9781412957403.n438>
- Herowati, & Azizah, L. F. (2020). Ekplorasi Lingkungan Pesisir Kalianget Sebagai Media Pembelajaran Penunjang Pembelajaran Ipa Konstektual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 137–156. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.120>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. AR-RIAYAH. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.
- Kriswidia Safitri. (2021). *Pengembangan Buku Saku Biologi Pada Materi Ekosistem Untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Aliyah*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Marielle Hoefnagels. (2013). *Biology The Essentials*. Michael S. Hackett.
- Muhammad, S. N., Adhani, A., & Listiani. (2018). Hubungan Antara Literasi Sains Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 3 Tarakan (Correlation Between Science Literacy and Student Curiosity on Ecosistem Topic At Sma Negeri 3 Tarakan). *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 5(2), 112–116.
- Reizal, H., Agustiniingsih, & Hutama, F. S. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Insografis pada Tema Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5, 54–65. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/2879>

- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>
- Subayani, N. W. (2022). Implementasi STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dalam kurikulum PGSD. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4435](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4435)
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALVABETA, cv.
- Susilana, Hadi, & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakekat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Wacana Prima.
- Tamu, Y. (2017). Pengelolaan Ekosistem Pesisir. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, VI(2), 248–262. <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/islamicreview/article/view/130>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Develoment for Traning Teacher of Exeptional Children: A Sourcebook*.
- Widoyoko. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.

