

Lampiran 1 Analisis Silabus Kelas V

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 5 : Ekosistem
Subtema 1 : Komponen Ekosistem
Semester : I (Satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. 4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.	<ul style="list-style-type: none">• Jenis makanan hewan• Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam kornivora, herbivora dan omnivora	Tes tulis	2 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa• Internet• Lingkungan

Tema 5 : Ekosistem
 Subtema 2 : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistwm

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	3.5.1 Menjelaskan pengertian simbiosis. 3.5.2 Menyebutkan jenis-jenis simbiosis. 4.5.1 Membuat pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga	<ul style="list-style-type: none"> Jenis makanan hewan Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora 	Tes tulis	2 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Tema 5 : Ekosistem
 Subtema 3 : Keseimbangan Ekosistem

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	3.5.1 Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem. 3.5.2 Menunjukkan penyebab dan akibat perubahan terhadap keberlangsungan hidup komponen ekosistem di dalam sebuah jaring-jaring makanan..	<ul style="list-style-type: none"> Jenis makanan hewan Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora 	Tes tulis	2 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

		4.5.1 Membuat poster tentang hubungan antarmakhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dalam ekosistem.				
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPT SDN 311 Gresik

Gresik, 2023
Guru Kelas UPT SDN 311 Gresik

Inayah
NIP.



Nunuk, S.Pd
NIP.

Lampiran 2 Materi Sains Surikulum 2013 di SD

Materi Sains pada Kurikulum 2013 di SD

Kurikulum 2013 Konsep atau materi sains di SD kelas 1 – 6	Yang bisa di eksplor
Kelas 1	
Semester 1	
1. Tubuhku => Mengenal anggota tubuhku	
2. Kebutuhan Tubuhku => Kebutuhan tubuhku	
3. Benda di Lingkungan Sekitar	
Semester 2	
1. Tenaga dan Sumber Energi => Tenaga penggerak benda	
2. Gerak	
3. Benda Luar Angkasa	
Kelas 2	
Semester 1	
1. Lingkungan => Bagian tubuh hewan dan tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> a. Bagian tubuh hewan b. Bagian tubuh tumbuhan c. Tempat hidup makhluk hidup d. Benda padat dan benda cair 	
2. Transportasi <ul style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri benda b. Kegunaan benda 	
3. Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan => Manfaat dan bahaya hewan	
4. Kejadian Sehari-Hari <ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan pada hewan b. Pertumbuhan tanaman c. Perubahan benda 	
Semester 2	
1. Pekerjaan <ul style="list-style-type: none"> a. Energi yang sering digunakan b. Penggunaan energi 	
2. Gejala Alam dan Peristiwa <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber energi b. Kenampakan matahari c. Kegunaan panas dan cahaya matahari 	
Kelas 3	
Semester 1	
1. Ciri Makhluk Hidup dan Kebutuhannya <ul style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri makhluk hidup b. Kebutuhan makhluk hidup c. Penggolongan makhluk hidup 	
2. Perubahan pada Makhluk Hidup <ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia b. Pertumbuhan pada hewan c. Perubahan pada tumbuhan d. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia 	
3. Benda dan Sifatnya <ul style="list-style-type: none"> a. Benda padat b. Benda cair c. Benda gas 	
4. Perubahan Sifat Benda	

<ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan sifat benda ada yang tetap dan sementara b. Perubahan sifat benda yang bersifat tetap c. Benda bila dibakar d. Benda bila dipanaskan e. Benda bila dibiarkan di tempat terbuka 	
5. Benda dan Kegunaannya => Bahan dasar benda, misalnya kaca, kayu, besi dan plastik	
6. Gerak Benda => Faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda	
Semester 2	
1. Energi dan Kegunaannya <ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan energi b. Sumber energi dan kegunaannya c. Cara menghemat energi 	
2. Membuat Kincir Angin	
3. Bentuk Permukaan Bumi	
4. Cuaca dan Pengaruhnya	
5. Memelihara dan Melestarikan Alam <ul style="list-style-type: none"> a. Pemanfaatan sumber daya alam b. Cara memelihara dan melestarikan alam c. Dampak perilaku manusia 	
Kelas 4	
Semester 1	
1. Indahnya Kebersamaan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian syarat dan sumber bunyi b. Sifat-sifat bunyi c. Jenis bunyi d. Pemantulan bunyi e. Indra pendengaran 	
2. Selalu Berhemat Energi => Sumber Daya Alam dan energi <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber Daya Alam (SDA) b. Pengertian energi c. Sumber energi d. Perubahan bentuk energi e. Energi alternatif 	
3. Peduli terhadap Makhluk Hidup <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber Daya Alam <ul style="list-style-type: none"> 1) Dataran tinggi, rendah dan pantai 2) Masalah keseimbangan 3) Pentingnya menjaga keseimbangan 4) Contoh kegiatan b. Bagian tubuh tumbuhan dan hewan <ul style="list-style-type: none"> 1) Bagian tubuh hewan dan fungsi 2) Bagian tubuh tumbuhan dan fungsi 3) Tumbuhan terawat dan tidak terawat 4) Peran hewan 5) Ciri khusus hewan air dan tempat tinggal 	
4. Berbagai Pekerjaan <ul style="list-style-type: none"> a. Pelestarian SDA b. Pemanfaatan teknologi modern SDA c. Pemanfaatan teknologi ramah lingkungan d. Pembatasan penggunaan SDA e. Pengolahan sampah 	
5. Pahlawanku => Cahaya <ul style="list-style-type: none"> a. Sifat-sifat cahaya b. Sifat sifat warna c. Berbagai jenis cermin 	

Semester 2	
1. Cita-Citaku => Makhluk hidup <ol style="list-style-type: none"> a. Siklus makhluk hidup (metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna) b. Manfaat makhluk hidup bagi lingkungan (tumbuhan dan hewan) c. Pelestarian makhluk hidup (upaya pelestarian tumbuhan dan hewan) 	
2. Indahnya Keberagaman di Negeriku => Gaya <ol style="list-style-type: none"> a. Pengaruh gaya terhadap benda b. Macam-macam gaya c. Gaya magnet d. Gaya gravitasi e. Gaya gesek 	
3. Daerah Tempat Tinggalku => Gaya <ol style="list-style-type: none"> a. Pengaruh gaya terhadap gerakan benda b. Hubungan gaya dan gerak pada peristiwa 	
4. Kayanya Negeriku => Sumber energi <ol style="list-style-type: none"> a. Air dan listrik b. Jenis-jenis sumber energi c. Macam-macam energi d. Contoh perubahan energi e. Sumber energi alternatif f. Pelestarian SDA 	
Kelas 5	
Semester 1	
1. Organ Greak Manusia dan Hewan <ol style="list-style-type: none"> a. Rangka dan organ gerak pada hewan vertebrata b. Organ gerak hewan avertebrata c. Rangka manusia d. Fungsi tulang pada manusia dan hewan e. Manfaat organ manusia dan hewan f. Otot manusia g. Gangguan pada otot 	
2. Udara bersih bagi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Organ pernapasan pada manusia b. Sistem pernapasan pada manusia c. Organ pernapasan pada hewan d. Gangguan pada organ pernapasan manusia e. Memelihara organ pernapasan 	
3. Makanan Sehat => Mencari informasi melalui ikan	
4. Sehat Itu Penting <ol style="list-style-type: none"> a. Organ peredaran darah manusia b. Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil c. Organ peredaran darah hewan d. Darah dan gangguan pada organ peredaran darah e. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah 	
5. Ekosistem => Klasifikasi hewan berdasarkan makanannya <ol style="list-style-type: none"> a. Hubungan makhluk hidup b. Rantai makanan c. Peranan makhluk hidup dalam rantai makanan d. Jaring-jaring makanan e. Ekosistem 	√
Semester 2	
1. Panas dan Perpindahannya <ol style="list-style-type: none"> a. Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari b. Cara perpindahan kalor 	

<ul style="list-style-type: none"> c. Jenis-jenis perpindahan kalor d. Benda yang mempercepat dan memperlambat perpindahan kalor 	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Peristiwa dalam Kehidupan <ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan wujud dan suhu benda b. Sifat-sifat benda cair, padat dan gas c. Peristiwa membeku, mencair dan menguap 	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Lingkungan Sahabat Kita <ul style="list-style-type: none"> a. Manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman b. Siklus air c. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air 	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Benda-Benda di Seskitar Kita <ul style="list-style-type: none"> a. Zat tunggal dan zat campuran di lingkungan b. Zat campuran homogen dan zat campuran heterogen c. Zat penyusun suatu benda d. Kelompok benda-benda dalam unsur-unsur senyawa 	
Kelas 6	
Semester 1	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Selamatkan Makhluk Hidup <ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan generatif pada tumbuhan b. Perkembangan vegetatif pada tumbuhan 	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Persatuan dan Perbedaan => Cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> a. Cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya b. Cara hewan beradaptasi di lingkungannya c. Melestarikan hewan dan tumbuhan d. Tujuan pelestarian hewan dan tumbuhan langka e. Cara melestarikan hewan dan tumbuhan langka 	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Tokoh dan Penemuan => Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis komponen elektronik b. Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri c. Penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari 	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Globalisasi => Cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik <ul style="list-style-type: none"> a. Menghasilkan listrik b. Menghemat listrik 	
<ul style="list-style-type: none"> 5. Wirausaha => Magnet dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> a. Macam-macam benda magnetis b. Benda-benda non magnetis c. Sifat-sifat magnet d. Cara menghasilkan sifat kemagnetan 	
Semester 2	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Menuju Masyarakat Sejahtera <ul style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan b. Pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas c. Cara menyikapi ciri-ciri pubertas d. Perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas 	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Kepemimpinan <ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan antara ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dan kesehatan reproduksinya b. Cara menghadapi masa pubertas c. Upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas 	

<p>3. Bumiku</p> <ul style="list-style-type: none">a. Konsep perbedaan waktu siang dan malamb. Perputaran bumi dan akibatnyac. Garis lintang dan garis bujur pada petad. Penyebab perbedaan waktu di bumie. Peristiwa rotasi bumif. Pengaruh gerak bulan pada bumig. Posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadih. Penggunaan kalender masehi dalam kehidupan	
<p>4. Menjelajah Ruang Angkasa</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengenal sistem tata suryab. Cara kerja planet dalam tata suryac. Planet dalam tata suryad. Terbit dan tenggelamnya mataharie. Meteorit, asteroid, dan meteorf. Bulan dan bumi	



Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI

(Ahli Media)

PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR VALIDASI

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 ST B	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Ukuran buku saku	1. Bentuk fisik buku saku fleksibel					
B. Desain sampul buku saku	2. Penampilan unsur tata letak pada sampul depan dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan konsisten					
	3. Huruf yang digunakan menarik dan mudah untuk dibaca					
	4. Sampul buku menggambarkan isi atau materi					

C. Desain isi buku saku	5. Kelengkapan dokumentasi gambar					
	6. Kualitas gambar yang digunakan dalam buku saku					
	7. Penggunaan istilah dengan benar					
D. Mendorong keingintahuan	8. Spasi antar teks dan ilustrasi proposional					
	9. Penggunaan variasi huruf dan ukuran huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan					
	10. Diberikan keterangan pada gambar					
Jumlah Skor						

Sumber : dimodifikasi dari (*Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014*)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	
b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, 2023

Validator Media

Ismail Marzuki, M.Pd

NIDN.

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI

(Ahli Materi)

PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR VALIDASI

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 STB	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Kesesuaian uraian materi dengan SK, KD dan Indikator	1. Kesesuaian materi dengan indikator dan KD					
B. Keakuratan isi materi	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
	3. Keakuratan data dan fakta serta gambar					

C. Kemutakhiran data	4. Gambar dan ilustrasi sesuai dalam kehidupan sehari – hari					
D. Mendorong keingintahuan	5. Mendorong rasa ingin tahu					
Jumlah Skor						

Sumber : dimodifikasi dari (*Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014*)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	
b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, 2023

Validator Materi

Nunuk, S.Pd

NIP.

Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Kebahasaan

LEMBAR VALIDASI

(Ahli Kebahasaan)

PETUNJUK PENGGUNAAN ANGKET

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 STB	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Lugas	1. Buku saku menggunakan ejaan yang mengacu pada EYD					
	2. Keefektifan kalimat					
B. Komunikatif	3. Pemahaman terhadap pesan atau informasi yang disampaikan					

C. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	4. Menggunakan ejaan sesuai EYD					
D. Penggunaan istilah, simbol, lambang	5. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau lambang					
Jumlah Skor						

Sumber : dimodifikasi dari (*Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014*)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	
b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, 2023

Validator Kebahasaan

Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd

NIDN.

Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Buku Saku

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU SAKU

POKOK BAHASAN EKOSISTEM PESISIR GRESIK

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Nama Sekolah :

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda untuk tiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan “Ya atau Tidak”

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Apakah buku saku mudah dipahami dan dapat menambah pengetahuan Anda tentang materi Ekosistem Pesisir Gresik?		
2.	Buku saku tidak membosankan selama dipelajari		
3.	Apakah penyajian buku saku terkait Ekosistem Pesisir Gresik dapat membangkitkan motivasi Anda dalam belajar?		
4.	Apakah buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik mudah dipahami dan dimengerti?		
5.	Apakah penyajian materi menarik minat dalam belajar tentang ekosistem pesisir Gresik?		
6.	Apakah materi ekosistem pesisir Gresik disesuaikan dengan kejadian sehari – hari?		
7.	Apakah setelah menggunakan buku saku ini Anda lebih mudah dalam mempelajari materi?		

8.	Materi yang disajikan dalam buku saku ini diperjelas dengan adanya gambar yang sesuai dan menarik		
9.	Melalui buku saku ini apakah anda dapat memahami materi Ekosistem dengan jelas?		
10.	Apakah buku saku ini membantu Anda dalam memperoleh informasi tambahan?		

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Gresik, 2023

Siswa Kelas V



*Lampiran 7 Kegiatan Wawancara Pra-penelitian Dan Kegiatan Mengambil
Data Respon Siswa*

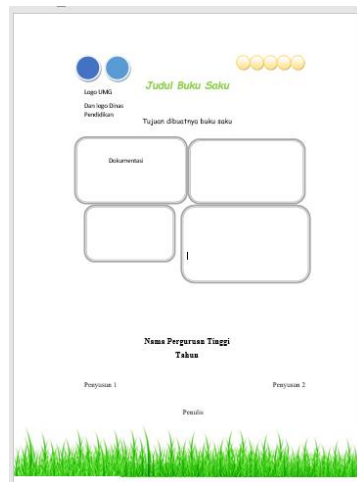


Gambar 1 : kegiatan pra penelitian
Dengan melakukan wawancara
Kepada guru kelas V di UPT SDN
311 Gesik

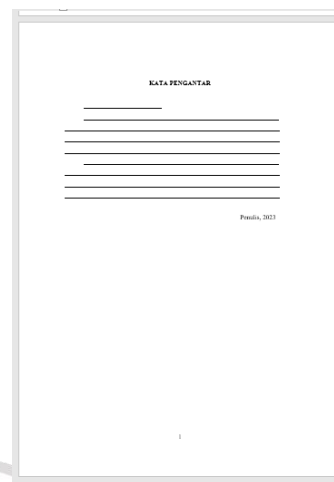


Gambar 2 : kegiatan mengambil data kepada peserta didik berupa lembar angket
respon peserta didik kelas V di UPT SDN 311 Gesik

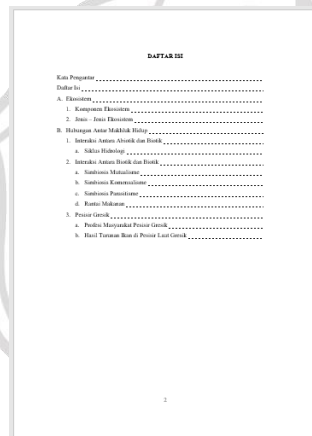
Lampiran 8 Desain Buku Saku



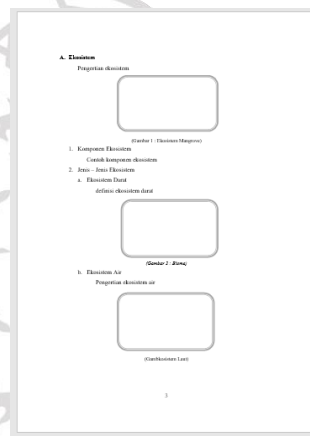
Halaman i : Cover



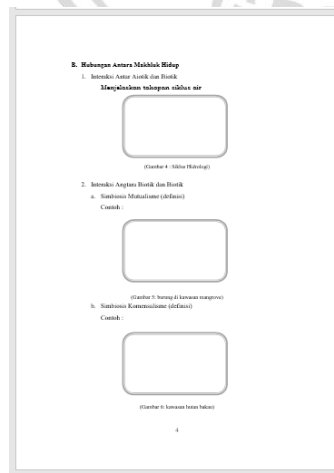
halaman 1 : Kata Pengantar



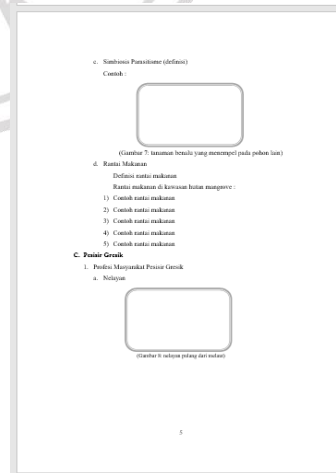
Halaman 2 : Daftar Isi

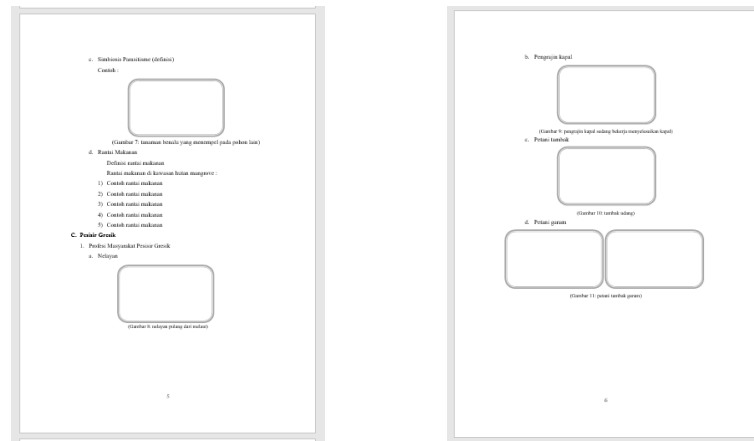


Halaman 3 : Definisi Ekosistem

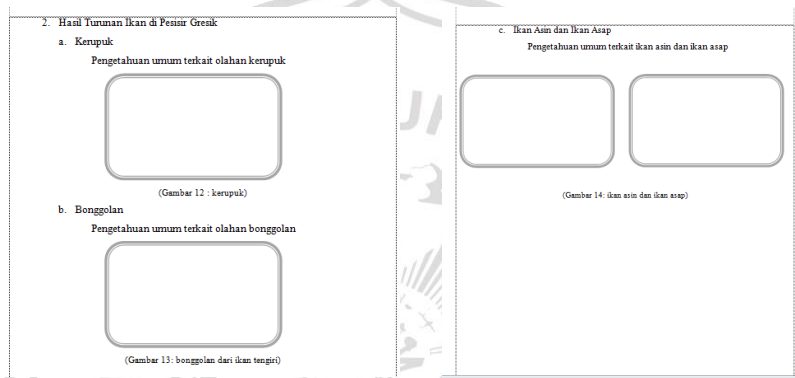


Halaman 4 dan 5 : Hubungan Antar Makhluk Hidup

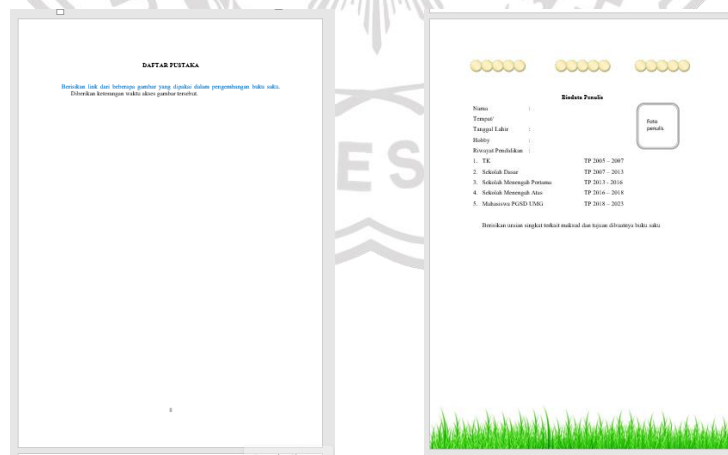




Halaman 6 dan 7 : Pesisir Gresik dan Profesi Masyarakat Pesisir Gresik

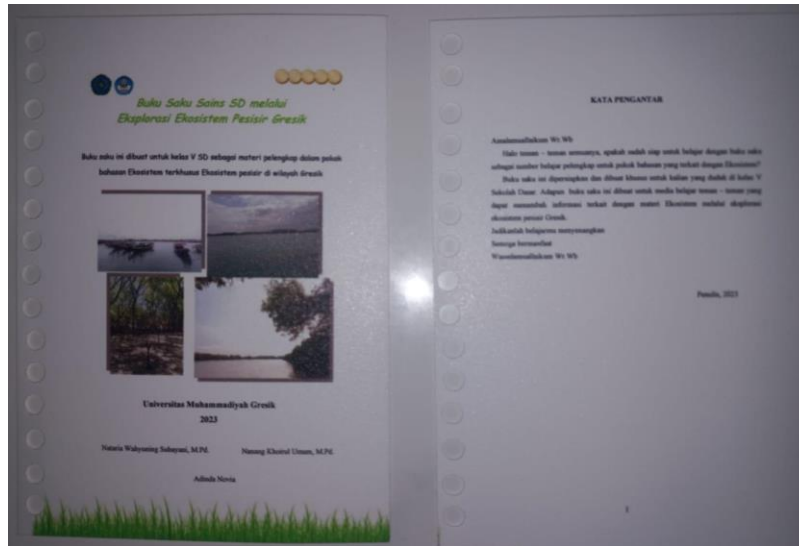


Halaman 8 dan 9 : Hasil Turunan Ikan dan Daftar Pustaka

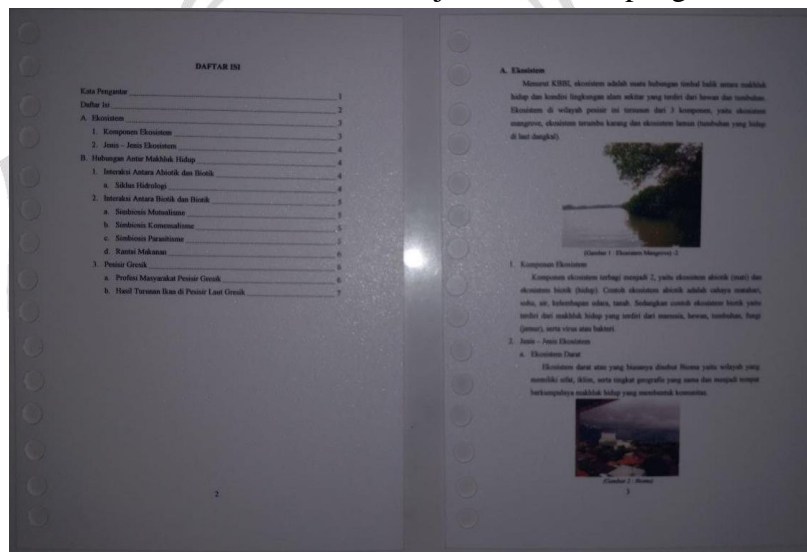


Halaman 10 : Biografi Penulis

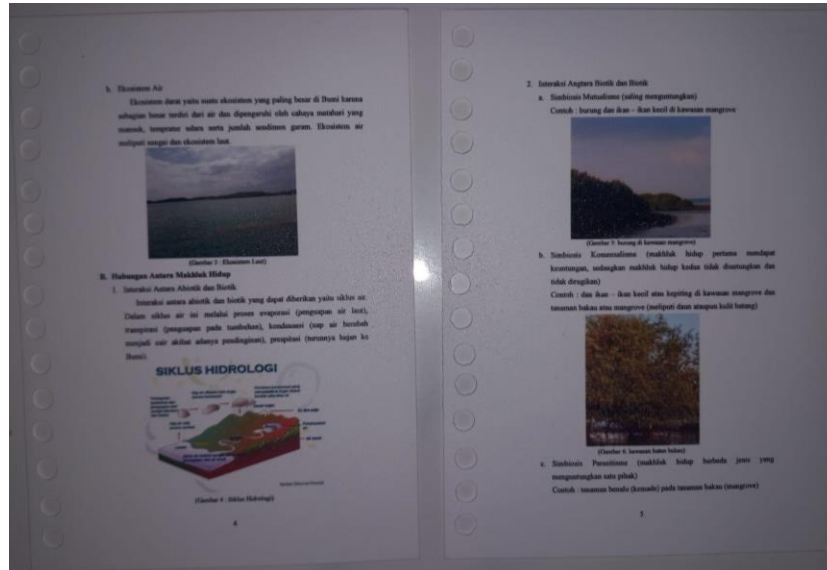
Lampiran 9 Prototype Buku Saku



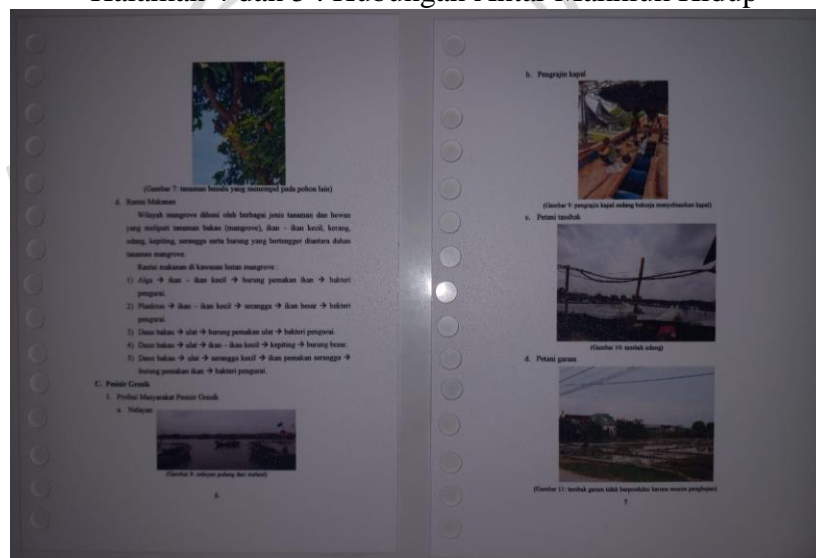
Halaman I dan 2 : halaman judul dan kata pengantar



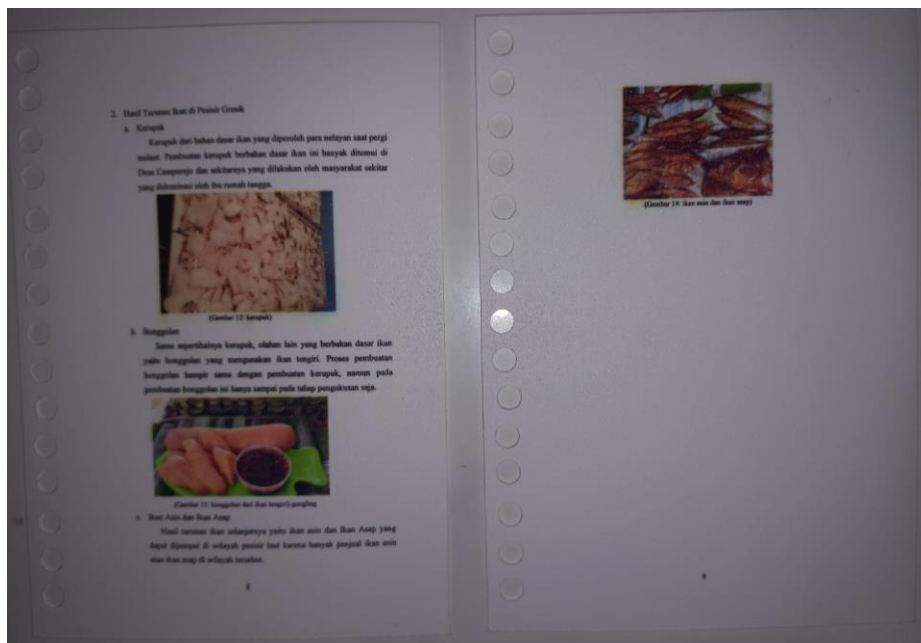
Halaman 2 dan 3 : Daftar isi dan Definisi Ekosistem



Halaman 4 dan 5 : Hubungan Antar Makhluk Hidup



Halaman 6 dan 7 : Pesisir Gresik dan Profesi Masyarakat Pesisir Gresik



Halaman 8 dan 9 : Hasil Turunan Ikan dan Daftar Pustaka



Lampiran 10 Validitas Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Kebahasaan

LEMBAR VALIDASI

(Ahli Media)

PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR VALIDASI

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 STB	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Ukuran buku saku	1. Bentuk fisik buku saku fleksibel				✓	
B. Desain sampul buku saku	2. Penampilan unsur tata letak pada sampul depan dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan konsisten			✓		
	3. Huruf yang digunakan menarik dan mudah untuk dibaca			✓		
	4. Sampul buku menggambarkan isi atau materi			✓		

C. Desain isi buku saku	5. Kelengkapan dokumentasi gambar					✓
	6. Kualitas gambar yang digunakan dalam buku saku					
	7. Penggunaan istilah dengan benar					✓
D. Mendorong keingintahuan	8. Spasi antar teks dan ilustrasi proposional					✓
	9. Penggunaan variasi huruf dan ukuran huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan					✓
	10. Diberikan keterangan pada gambar					✓
Jumlah Skor						

Sumber : dimodifikasi dari (*Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014*)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

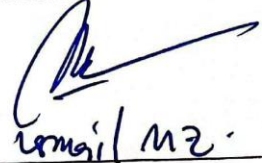
- pemilihan warna.
 - font huruf - kecil
 - spiral - jilid

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	
b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, 2023

Validator Media


 Rumi MZ
 NIDN.

Validitas Ahli Media Setelah Direvisi

LEMBAR VALIDASI
(Ahli Media)

PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR VALIDASI

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 STB	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Ukuran buku saku	1. Bentuk fisik buku saku fleksibel				✓	
B. Desain sampul buku saku	2. Penampilan unsur tata letak pada sampul depan dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan konsisten				✓	
	3. Huruf yang digunakan menarik dan mudah untuk dibaca				✓	
	4. Sampul buku menggambarkan isi atau materi					✓

C. Desain isi buku saku	5. Kelengkapan dokumentasi gambar				✓	
	6. Kualitas gambar yang digunakan dalam buku saku				✓	
	7. Penggunaan istilah dengan benar				✓	
D. Mendorong keingintahuan	8. Spasi antar teks dan ilustrasi proposional				✓	
	9. Penggunaan variasi huruf dan ukuran huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan				✓	
	10. Diberikan keterangan pada gambar				✓	
Jumlah Skor						

Sumber : dimodifikasi dari (*Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014*)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

*bagus rapi, elegan meski ukurannya masih
lebih besar ds. buku saku.*

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	
<input checked="" type="radio"/> b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, *12/1/*..... 2023

Validator Media

[Signature]
Email Me
NIDN.

LEMBAR VALIDASI
(Ahli Materi)

PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR VALIDASI

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 STB	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Kesesuaian uraian materi dengan SK, KD dan Indikator	1. Kesesuaian materi dengan indikator dan KD					✓
B. Keakuratan isi materi	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
	3. Keakuratan data dan fakta serta gambar				✓	

C. Kemutakhiran data	4. Gambar dan ilustrasi sesuai dalam kehidupan sehari-hari								✓
D. Mendorong keingintahuan	5. Mendorong rasa ingin tahu							✓	
Jumlah Skor									

Sumber : dimodifikasi dari (*Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014*)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

Adanya buku saku sains SD sangat mendukung dalam pembelajaran eksplorasi ekosistem pesisir Gresik.

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	✓
b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, 19 Januari..... 2023

Validator Materi

Nunuk, S.Pd

NIP. 199612192029122019

LEMBAR VALIDASI
(Ahli Kebahasaan)

PETUNJUK PENGGUNAAN ANGKET

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

No.	Jumlah Skor Jawaban	Klasifikasi Validasi
1.	> 1,0 s/d 1,8	Sangat Tidak Baik (STB)
2.	> 1,8 s/d 2,6	Tidak Baik (TB)
3.	> 2,6 s/d 3,4	Kurang Baik (KB)
4.	> 3,4 s/d 4,2	Baik (B)
5.	> 4,2 s/d 5,0	Sangat Baik (SB)

Sumber : Widoyoko (2018)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 STB	2 TB	3 KB	4 B	5 SB
A. Lugas	1. Buku saku menggunakan ejaan yang mengacu pada EYD					✓
	2. Keefektifan kalimat				✓	
B. Komunikatif	3. Pemahaman terhadap pesan atau informasi yang disampaikan				✓	

C. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	4. Menggunakan ejaan sesuai EYD						✓
D. Penggunaan istilah, simbol, lambang	5. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau lambang					✓	
Jumlah Skor							

Sumber : dimodifikasi dari (Badan Nasional Standar Pendidikan, 2014)

Tanggapan/komentar validator mengenai keseluruhan buku saku sains SD melalui eksplorasi ekosistem pesisir Gresik :

.....

.....

.....

.....

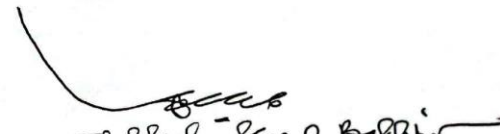
.....

Kesimpulan :

a. Buku saku dapat digunakan tanpa revisi	✓
b. Buku saku dapat digunakan dengan revisi	
c. Buku saku belum dapat digunakan	

Gresik, 13 / 1 / 2023

Validator Kebahasaan


 Afkhrul Husnul Bakhtiar
 NIDN. 0714088506.....

Lampiran 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Buku Saku

Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Buku Saku

No.	Nama Pesert Didik	Respon	
		Ya	Tidak
1.	Rizki	9	1
2.	M. Irfan A	10	-
3.	Hayyi Silmi Wuragil Muhammad	10	-
4.	Azka Ardiansyah	10	-
5.	Aryan Naufal Al-Akbar	10	-
6.	M. Fano Alif Firmansyah	10	-
7.	Alif	9	1
8.	Tara	10	-
9.	Kevin	10	-
10.	Yogis	10	-
11.	Salma	7	3
12.	Ayla Nadhifah Huda	9	1
13.	Aulya Syahiddah	8	2
14.	Cintra Dwi Anggraini	10	-
15.	Chila	10	-
16.	Firriz Berlian Kusumaningrum	10	-
17.	Nur Aini Safitri	10	-
18.	Bilqis	10	-
19.	Amel	8	2
20.	Ines	9	1
21.	Adiba Zahrifa Rani	9	1
22.	Anita	8	2
23.	Tasya	10	-