

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, serta berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, yaitu :

1. Terdapat pengaruh dalam pendekatan *RME* dengan model *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC)*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *independent sample t test* diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti hipotesis diterima.
2. Kendala dalam penggunaan pendekatan *RME* dengan model *RADEC* yaitu terdapat pada 3 tahapan yang terdapat kendala saat pembelajarannya yaitu *discuss, Explain, dan create*. Hal tersebut terjadi dikarenakan terdapat peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajarannya dan juga terdapat peserta didik yang aktif namun kurang percaya diri saat melakukan presentasi di depan teman-temannya. Sehingga terdapat 3 tahapan yang kurang dalam pelaksanaannya.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SD ALMADANY, peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah yang semoga senantiasa mendukung dan memfasilitasi pendidik dalam memberikan pembelajaran yang lebih bervariasi, sehingga peserta didik aktif selama proses pembelajaran berlangsung dan tidak mudah bosan. Salah satunya menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan bantuan model *Read, Answer, Discuss, Explain, And, Create (RADEC)* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai wawasan untuk menambah ilmu pengetahuan dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam mengetahui pengaruh model *Read, Answer, Discuss, Explain, And, Create (RADEC)* pada materi Pelajaran yang lain.

Kepada peneliti yang selanjutnya, disarankan oleh penulis untuk memilih strategi atau media yang dapat meningkatkan rasa percaya diri, minat, dan kreatifitas peserta didik.

