

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S. R., & Yanti Fitria. (2020). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 1435–1443. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anggraini, Y. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 2415–2422.
- Arifin, B. (2022). Pengaruh Pendekatan RME Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.
- Arissona Dia Idah Sari. (2023). Berbasis, *Audiobook* Untuk, R M E Pemahaman, Meningkatkan Masalah, Pemecahan Minat, D A N Matematika, Belajar Sekolah, Siswa. 1–18.
- Bere, N. R. S. & M. G. S. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(7).
- Budiono, I., & Suhendra, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan RME. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019 “Reorientasi Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0,” 1, 488–495.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., Setyadi, D., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. 03(02), 315–322.
- Faiq, W. A. A., & Fiangga, S. (2023). Pengembangan Media Interaktif Matematika Berbasis RME Menggunakan Adobe Animate Untuk Pembelajaran Materi Rasio Dan Proporsi. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 211–221. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpp/article/view/6988>
- Fandi Nugroho, M. iqbal A. (2021). *The Imlementation Blended Learning Method Using Articulated Storyline In Class 4 Fraction Learning, Muhammadiyah Primary School, Pangkalpinang*. 4(1), 40–47.
- Ferrini-mundy, J. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics : A Guide for Mathematicians*. April.
- Fitriyani, Isrok’atun, Cucun Sunaengsih. (2024). penerapan pendekatan RMR Berbantuan Media Puzzle terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis

- peserta didik kelas II di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Freudenthal, H. (1981). *Major problems of mathematics education. Educational Studies in Mathematics*, 133–150.
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). *Context problems in realistic mathematics education: A calculus course as an example. Educational Studies in Mathematics*, 39(1), 111–129.
- Hany Handayani, Wahyu Sopandi, Ernawulan Syaodih, Dadan Setiawan, I. S. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bgi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. IV, 79–93.
- Hasna, Q. A.-A., Handayni, A. D., & Hima, L. R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah Polya pada materi transformasi geometri. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 338–345.
https://www.researchgate.net/publication/336277234_Keterampilan_Matematika_Di_Abad_21
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hidayanthi, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10667–10672.
- Ismail, M. S., Pioke, I., & Ilham, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Radec (*Read-Answer-Discuss-Explain-Create*) Terhadap Kemampuan Menghitung Luas Segitiga Pada Siswa Kelas IV MI AL - MOURKY. *Student Journal of Elementary Education*, 1(2), 93–105.
- Ita, R., & Abadi, A. P. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2020*, 2(1D), 1059–1065. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2452>
- Kaharuddin, A. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif* (Vol. 2020). Pusaka Almaila.
- Lestari, K. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran M-APOS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3, 45–52.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/200>

- Mafruhah, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *01*(September), 75–84.
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>
- Mutakin, T. Z., Tola, B., & Hayat, B. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan *Framwork TIMSS 2019*. 58, 225–236.
- Nur, A. S. F., & Lukman, D. H. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 565–574. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7357396>
- Nurmutia, H. E. (2019). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.443>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). *RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. 6(November), 191–203.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (*KAM*). 3(2), 207–215.
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>
- Ramadhan, A. N., & Qosyim, A. (2022). Analisis Indikator Kemerdekaan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Smp Di Masa Pandemi Covid-19. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sians*, 10(3), 389–394.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan *Model Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. 2(1), 49–57.

- Riventy Silviana Fitri, Khamdun, H. U. (2022). 3) 1,2,3. 2(8).
- Riwayati, S., Ariani, N. M., & Learning, D. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Dengan Metode *DISCOVERY LEARNING*. 2, 41–45.
- Rosanti, R., Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., Halimah, N., Majalengka, U., & Matematika, P. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *RME* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Bungku. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 1–23. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/83%0Ahttps://digilib.iainkendari.ac.id/id/eprint/3742>
- Rosneli, M. R., Fadhilaturrahmi, F., & Hidayat, A. (2019). Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 1(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.506>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Sapitri, I., Pahlawan, U., Tambusai, T., Surya, Y. F., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pebriana, P. H., Pahlawan, U., Tambusai, T., Marta, R., Pahlawan, U., Tambusai, T., Kusuma, Y. Y., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain and Create* (Radec) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 573–585.
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Konkrit. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 155–163. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4473>
- Siti Unaisah, A. S. nugroho. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV MI Muhammadiyah Golokan Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(01), 18–23.
- Soegiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sofyani, S. (n.d.). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*, 1–10. <https://osf.io/preprints/>

- Sopandi, W. (2023). *Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)*. Upi Press.
- Suhendar. (2021). *Relevance of the Characteristics of Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning in the New Normal Era. 1st International Conference Of Education, Social ...*, 581(Incesh), 455–458. <https://www.atlantispress.com/proceedings/incesh-21/125962190%0Ahttps://www.atlantispress.com/article/125962190.pdf>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Tunu, D. J. I., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1499–1510. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>
- UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). Undang-undang dan sistem pendidikan nasioanal. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Wardani, D. K. (2020). Pengujian Hipotesis (*deskriptif, komparatif dan asosiatif*). Lppm Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainuddin, Z. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran *RME* Dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot. *Sigma*, 4(3). <https://doi.org/10.36513/sigma.v4i3.640>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuri Alif Ramadhan1)*, Dindin Sobiruddin2), G. D. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis website dengan pendekatan rme pada materi trigonometri*. 39–50.