

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi keterlaksanaan pembelajaran

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar keterlaksanaan model pembelajaran dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut :
1 : Kurang
2 : Cukup
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Jika terdapat saran dan perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Petunjuk a. Petunjuk dinyatakan jelas b. Indikator yang diobservasi mudah diamati			✓	
2.	Aspek Isi a. Indikator yang di amati telah mencakup semua aspek yang diharapkan muncul dalam pembelajaran b. Informasi yang diberikan cukup untuk digunakan observer dalam memberikan penilaian				✓
3.	Aspek Bahasa a. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar b. Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami			✓	

C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- D : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

D. Saran Perbaikan dan Komentator

.....
Hikmah terkandung
.....

Gresik, 28/11/2024
Validator,


(.....*Amil*.....)

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar keterlaksanaan model pembelajaran dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut :
1 : Kurang
2 : Cukup
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Jika terdapat saran dan perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Petunjuk a. Petunjuk dinyatakan jelas b. Indikator yang diobservasi mudah diamati				✓
2.	Aspek Isi a. Indikator yang di amati telah mencakup semua aspek yang diharapkan muncul dalam pembelajaran b. Informasi yang diberikan cukup untuk digunakan observer dalam memberikan penilaian				✓
3.	Aspek Bahasa a. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar b. Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami			✓	

C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C : Dapat digunakan dengan banyak revisi
D : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

D. Saran Perbaikan dan Komentator
.....*Menuliskan disesuaikan dengan alfab yang benar*.....
.....

.....*26 November 2029*.....
Gresik,
Validator,

[Signature]
.....

Lampiran 2 : Lembar Validasi Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar validasi instrumen tes dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang disediakan.
- Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut :
1 : Kurang
2 : Cukup
3 : Baik
4 : Sangat Baik
- Jika terdapat saran perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian

NO.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Soal sesuai dengan indikator pemecahan masalah (Polya) dan menggunakan soal uraian			✓	
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang ditanyakan sudah sesuai dengan tahapan model RADEC			✓	
3.	Ilustrasi pertanyaan soal sesuai dengan pendekatan <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>				✓
4.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi			✓	
5.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan Capaian Pembelajaran			✓	
6.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban			✓	
7.	Soal diberikan petunjuk yang jelas untuk mengerjakannya		✓		

C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian :

- A : dapat digunakan tanpa revisi
 B : dapat digunakan dengan sedikit revisi
 C : dapat digunakan dengan banyak revisi
 D : belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

D. Saran Perbaikan dan Komentator

tidak ada saran kaitan & awalan dan TP.

Gresik, 28/11/2024.
 Validator,

(Amal M.)

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar validasi instrumen tes dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat mencirikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut :
1 : Kurang
2 : Cukup
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Jika terdapat saran perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian

NO.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Soal sesuai dengan indikator pemecahan masalah (Polya) dan menggunakan soal uraian			✓	
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang ditanyakan sudah sesuai dengan tahapan model RADEC				✓
3.	Ilustrasi pertanyaan soal sesuai dengan pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)			✓	
4.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi				✓
5.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan Capaian Pembelajaran				✓
6.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban			✓	
7.	Soal diberikan petunjuk yang jelas untuk mengerjakannya				✓

C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian :

- A : dapat digunakan tanpa revisi
 B : dapat digunakan dengan sedikit revisi
 C : dapat digunakan dengan banyak revisi
 D : belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

D. Saran Perbaikan dan Komentar

Kesimpulan pertanyaan dirumuskan lebih sederhana, sesuai dengan kemampuan anak dalam memahami soal

Gresik, 27 November 2024
 Validator,

 (Lili Wahid, S.Pd, Mpd)

Lampiran 3 : Lembar Observasi keterlaksanaan Pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI

KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari/tanggal : Kamis, 12 Desember 2024

Kelas : III *Triticum Avesticum* (Kelas Eksperimen)

Pendidik : Wahrur Rozi, S.Pd.

Petunjuk : Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom!

Keterangan :

1 = Kurang Baik, 2 = Cukup Baik, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

No.	Langkah Kegiatan pembelajaran yang diminati	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kegiatan Pendahuluan					
	a. Membuka pembelajaran				√	Memulai pembelajaran dengan menyapa, salam, dan berdoa
	b. Memberikan motivasi dan apersepsi			√		Memberikan apersepsi saat memulai pembelajaran, akan tetapi tidak memberikan motivasi belajar
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran				√	Menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas, runtut, dan sesuai dengan materi pembelajaran
	d. Menjelaskan rencana pembelajaran dengan menggunakan metode <i>RADEC</i> dan <i>RME</i>				√	Menyampaikan rencana dan memberikan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang sesuai pada modul ajar
2.	Kegiatan Inti					
	a. <i>Read</i> Memberikan peserta didik penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan				√	Memberikan penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan
	b. <i>Answer</i> - Memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk				√	- Memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok sebanyak 5

	kelompok sebanyak 5 anggota setiap kelompoknya - Peserta didik diarahkan untuk menjawab soal yang diberikan oleh pendidik pada LKPD					anggota setiap kelompoknya - Memberikan arahan peserta didik dalam mengerjakan LKPD
	c. <i>Discuss</i> - Mengarahkan peserta didik untuk memecahkan permasalahan dengan berdiskusi			√		Mengarahkan peserta didik untuk memecahkan permasalahan dengan berdiskusi namun saat mengarahkannya kurang membantu peserta didik
	d. <i>Explain</i> Menginstruksikan perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah di depan teman-temannya			√		Hanya menginstruksikan perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah tanpa memberikan arahan
	e. <i>Create</i> Peserta didik diarahkan untuk membuat soal cerita secara mandiri dengan penyelesaiannya sendiri			√		Hanya mengarahkan peserta didik untuk membuat soal cerita secara mandiri namun tidak dengan penyelesaiannya sendiri dan ada beberapa peserta didik yang belum menyelesaikan tahap <i>Create</i>
3.	Kegiatan Penutup					
	a. Memberikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung				√	Memberikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
	b. Memberikan soal <i>post-test</i> untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik				√	Memberikan soal <i>post-test</i> untuk mengukur kemampuan
	c. Menutup pembelajaran				√	Menutup pembelajaran dengan ice breaking, berdo'a dan salam
Total Skor						44

Gresik, 12 Desember 2024
Observer,



(Siti Mufarokhah)



Lampiran 4: Rubrik Penilaian Lembar Observasi

Aspek yang diamati	Skor			
	1 (Kurang)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1. Kegiatan Pendahuluan				
a. Membuka pembelajaran	Tidak memulai pembelajaran dengan menyapa, salam, dan berdo'a	Memulai pembelajaran dengan menyapa	Memulai pembelajaran dengan menyapa dan salam	Memulai pembelajaran dengan menyapa, salam, dan berdo'a
b. Memberikan motivasi dan apersepsi	Tidak memberikan motivasi dan apersepsi	Memberikan motivasi dan apersepsi tidak sesuai dengan materi pembelajaran	Memberikan motivasi / apersepsi yang berkaitan dengan materi yang pembelajaran	Memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi pembelajaran
c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	Tidak menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelas dan tidak sesuai dengan materi pembelajaran	Menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas dan tidak runtut	Menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas, runtut, dan sesuai dengan materi pembelajaran
d. Menjelaskan rencana pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>RME</i> dan model <i>RADEC</i>	Tidak menyampaikan rencana dan memberikan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran	Menyampaikan rencana namun tidak memberikan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran	Menyampaikan rencana dan memberikan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran	Menyampaikan rencana dan memberikan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang sesuai pada modul ajar
2. Kegiatan Inti				
a. <i>Read</i> memberikan penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan	Tidak memberikan penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan	Memberikan penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan namun tidak sesuai materi pembelajaran	Memberikan penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan secara jelas dan tidak runtut	Memberikan penjelasan cara menyelesaikan pertanyaan
b. <i>Answer</i> Memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok	Tidak memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok sebanyak 5	Hanya memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok namun tidak memberikan	Memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok dan kurang	Memberikan instruksi kepada peserta didik untuk membentuk kelompok sebanyak 5 anggota

sebanyak 5 anggota setiap kelompoknya	anggota setiap kelompoknya	arahan untuk cara membaginya	memberikan arahan untuk membaginya	setiap kelompoknya
c. <i>Answer</i> Memberikan arahan peserta didik dalam mengerjakan LKPD	Tidak memberikan arahan peserta didik dalam mengerjakan LKPD	Memberikan arahan peserta didik supaya tertib dan tidak memberikan arahan dalam mengerjakan LKPD	Memberikan arahan peserta didik untuk mengerjakan LKPD namun hanya 1 kali saja setelah itu dibiarkan	Memberikan arahan peserta didik dalam mengerjakan LKPD
d. <i>Discuss</i> Mengarahkan peserta didik untuk memecahkan permasalahan dengan berdiskusi	Tidak mengarahkan peserta didik untuk memecahkan permasalahan dengan berdiskusi	Hanya memberitahu cara mengerjakan dengan cara berdiskusi akan tetapi tidak diarahkan	Mengarahkan peserta didik untuk memecahkan permasalahan dengan berdiskusi namun saat mengarahkannya kurang membantu peserta didik	Mengarahkan peserta didik untuk memecahkan permasalahan dengan berdiskusi
e. <i>Explain</i> Menginstruksikan perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah di depan teman-temannya	Tidak menginstruksikan perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah di depan teman-temannya	Hanya memberitahu peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah selain	Hanya menginstruksikan perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah tanpa memberikan arahan	Menginstruksikan perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari pemecahan masalah di depan teman-temannya
f. <i>Create</i> Mengarahkan peserta didik untuk membuat soal cerita secara mandiri dengan penyelesaiannya sendiri	Tidak mengarahkan peserta didik untuk membuat soal cerita secara mandiri dengan penyelesaiannya sendiri	Hanya memberitahu peserta didik untuk membuat soal cerita secara mandiri	Hanya mengarahkan peserta didik untuk membuat soal cerita secara mandiri namun tidak dengan penyelesaiannya sendiri	Mengarahkan peserta didik untuk membuat soal cerita secara mandiri dengan penyelesaiannya sendiri
3. Kegiatan Penutup				
a. Memberikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung	Tidak memberikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung	Memberikan refleksi pembelajaran namun tidak sesuai dengan pembelajaran yang berlangsung	Memberikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung namun kurang jelas	Memberikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
b. Memberikan soal <i>post-test</i> untuk	Tidak memberikan soal <i>post-test</i> untuk	Hanya memberikan soal <i>post-test</i> untuk	Memberikan soal <i>post-test</i> untuk	Memberikan soal <i>post-test</i> untuk

mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik	mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik	mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik namun tidak diarahkan	mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik namun arahan kurang jelas	mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik dan diarahkan dengan jelas
c. Menutup pembelajaran	Tidak menutup pembelajaran dengan ice breaking, berdo'a dan salam	Menutup pembelajaran dengan ice breaking tetapi tidak diakhiri dengan berdo'a dan salam	Menutup pembelajaran dengan ice breaking dan salam namun tidak diakhiri berdo'a	Menutup pembelajaran dengan ice breaking, berdo'a dan salam



Lampiran 5 : Kisi-Kisi Lembar Tes Pemecahan Masalah

Indikator Pemecahan Masalah	Indikator Soal	Ranah Kognitif	No Soal	Tipe Soal	Soal	Jawaban
Memahami masalah	Menuliskan unsur yang diketahui dan yang ditanya sesuai permintaan soal	C4	1-5	4	1. Farel mempunyai peternakan ayam petelur. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan dikirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang dikirimkan Farel ?	1. Diketahui : - Setiap hari ayam menghasilkan 3 butir telur - Seminggu sekali telur di kirim ke pelanggan Ditanya : - Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan oleh Farel ?
				4	2. Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?	2. Diketahui : - Berat Gajah = 4 kali berat kambing Ditanya : - Jika berat 8 gajah membutuhkan berapa kambing untuk seimbang?
				4	3. Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Zahra	3. Diketahui : - Zahra memberi makan kucing sehari 8 pack - Membeli stock makanan setiap 1 minggu sekali = 7 hari Ditanya : - Berapa jumlah stock makanan yang harus dibeli zahra ?
				4	4. Diketahui : - Rieke membeli 12 Pcs Pie Susu	4. Diketahui : - Rieke membeli 12 Pcs Pie Susu

				4	<p>selalu membeli makanan kucing setiap minggu sekali. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra ?</p> <p>4. Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil !</p> <p>a. Bagaiman jika Rieke membagikannya kepada 2 orang sahabat ?</p> <p>b. Bagaiman jika Rieke membagikannya kepada 3 orang sahabat ?</p>	<p>Ditanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika mempunyai 2 sahabat & 3 sahabat bagaimana bentuk perkaliannya yang tepat dengan hasil 12 ? <p>5. Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bobi mempunyai lahan yang akan di buat kolam dengan ukuran 24 m <p>Ditanya :</p> <p>Berapa ukuran panjang dan lebar yang harus dibuat Bobi agar sesuai dengan lahannya ?</p>
Menyusun rencana penyelesaian	Menuliskan rencana strategi dalam penyelesaian soal	C4	1-5	4	<p>Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian !</p>	Operasi hitung perkalian
Menyelesaikan rencana penyelesaian	Memecahkan masalah sesuai dengan prosedur rencana yang telah ditentukan	C4	1-5	4	<p>5. Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam.</p>	<p>1. Jawab : $3 \times 7 = 21$</p> <p>2. Jawab : 1 gajah = 4 kambing 8 gajah = 32 kambing</p> <p>3. Jawab : $8 \times 7 = 56$</p> <p>4. Jawab : a. $2 \times 6 = 12$ b. $3 \times 4 = 12$</p> <p>5. Jawab : Lahan 24 m²</p>

					Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang sesuai dengan luas lahan !	Kemungkinan : dari hasil perkalian yang menghasilkan 24 6m x 4 m, 8m x 3m, 12m x 2m
Melihat Kembali	Menyimpulkan hasil dari masalah yang telah dipecahkan	C4	1-5			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah, karena $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$ 2. Sudah, karena $8 \times 4 = 8 \times 4 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 3. Sudah, karena $8 \times 7 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ 4. Sudah, karena hasil perkalian 12 terdapat 2 kemungkinan jawaban yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. $2 \times 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ b. $3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$ 5. Sudah, karena hasil perkalian 24 terdapat 3 kemungkinan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. $6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$ b. $8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$ c. $12 \times 2 = 12 + 12 = 24$

Lampiran 6 : Modul Ajar kelas Eksperimen

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

KELAS EKSPERIMAN MATERI MATEMATIKA KELAS III

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Siti Mufarokhah
2. Nama Sekolah : SD ALMADANY
3. Tahun Pelajaran : 2024 - 2025
4. Mata Pelajaran : Matematika
5. Topik : Soal Cerita operasi Hitung Perkalian
6. Fase/Kelas : B / III
7. Alokasi Waktu : 2 Jp (2 x 35 Menit)

B. Kompetensi Awal

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi soal cerita yang berkaitan dengan angka dan operasi hitung.
2. Peserta didik dapat mengoperasikan perkalian adalah penjumlahan berulang

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
2. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).
3. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).

D. Sarana dan Prasarana

1. Ruang Kelas
2. Buku Siswa
3. Buku Guru
4. LKPD & Post-test
5. Alat Tulis
6. Alat Bantu (*Cotton Bud*)
7. Bahan Ajar

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan.
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: dalam pembelajaran diberikan

pengayaan dengan menyelesaikan soal-soal HOTS.

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran RADEC menggunakan pendekatan RME

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis soal cerita ke dalam operasi hitung dengan tepat. (C4)
2. Peserta didik mampu menganalisis metode dalam mengoperasikan perkalian dengan tepat. (C4)
3. Peserta didik mampu menyimpulkan dan menciptakan soal cerita perkalian yang relevan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C6)

B. Pemahaman Bermakna

Dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis informasi penting yang ada pada soal cerita, seperti memahami konteks masalah yang berupa angka dan diklasifikasikan ke dalam bentuk operasi hitung matematika.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kalian mengetahui macam-macam dari operasi hitung matematika?
2. Apakah kalian pernah menggunakan operasi hitung matematika dalam kehidupan sehari-hari ?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal (10 Menit)	Orientasi	Pendidik mengucapkan salam sebagai pembuka pembelajaran
		Pendidik menanyakan kabar pada peserta didik
		Ketua kelas menyiapkan untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
		Mengajak peserta didik untuk membaca surat pendek
		Pendidik melakukan presensi kepada peserta didik
	Apersepsi / Motivasi	1) Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan oleh pendidik tentang kegiatan

		<p>pembelajaran berlangsung.</p> <p>Pertanyaan :</p> <p>a) Pertemuan kemarin ibu sudah menjelaskan macam-macam operasi hitung matematika, bisa sebutkan apa saja ?</p> <p>b) Tadi malam adakah yang mempelajari materi hari ini ?</p>
		Peserta didik diajak untuk menyiapkan buku yang akan dipelajarinya
		Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung kepada peserta didik
Kegiatan Inti (35 Menit)	Read (mengamati / membaca)	Peserta didik diberikan penjelasan bagaimana cara menyelesaikan soal cerita
	Answer (menjawab)	<p>Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok sebanyak 5 anggota</p> <p>Peserta didik diarahkan untuk menjawab soal yang diberikan oleh pendidik pada LKPD</p>
	Discuss (berdiskusi)	Peserta didik diarahkan untuk memecahkan permasalahan yang terdapat pada LKPD dengan berdiskusi dan sesuai panduan pendidik
	Explain (menjelaskan)	Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan hasil dari mengerjakan LKPD dan mempresentasikan hasilnya
	Create (menciptakan)	Peserta didik diarahkan untuk menciptakan soal cerita sesuai arahan pendidik
Kegiatan		Peserta didik diajak untuk

Penutup (25 Menit)	merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan bersama-sama
	Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal <i>Post-Test</i> yang telah dibagikan oleh pendidik
	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya materi yang kurang di pahami kepada pendidik
	Peserta didik diajak untuk ice breaking setelah melakukan pembelajaran
	Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam

E. Asesmen

Asesmen Formatif : lembar LKPD dan *Post-Test*

F. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) dengan memberikan soal HOTS sebagai latihan.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Apakah penyampaian materi mampu di terima oleh peserta didik?
2. Apakah pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik?

III. LAMPIRAN

A. Lembar Kegiatan Peserta Didik & Bahan Ajar

B. Daftar Pustaka

Susanto, dkk. (2022). Matematika Kelas III SD Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Guru Kelas III



Wahrur Rozi, S.Pd.

Gresik, 09 Desember 2024
Penyusun Modul,



**Siti Mufarokhah
NIM. 210404077**

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD ALMADANY



**Nur Aini, S.Pd.
NBM : 1.060.580**



Lampiran 7 : Bahan Ajar

Bahan Ajar

Ibu membeli 3 jenis permen yang akan dibagikan ke anaknya. Setiap jenis berisi 6 permen. Berapa jumlah permen yang di beli oleh Ibu ?

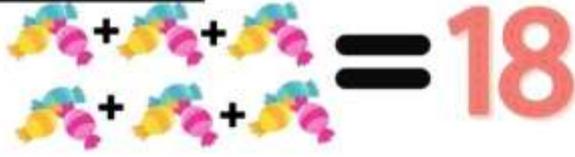
- Memahami masalah

Diketahui :

1. Ibu membeli 3 jenis permen
2. Setiap jenis berisi 6 permen

Ditanya ?
Berapa Jumlah permen ?

- Merencanakan :
Menggunakan operasi hitung perkalian
- Melaksanakan :

$3 \times 6 =$  $= 18$

- Memeriksa Kembali

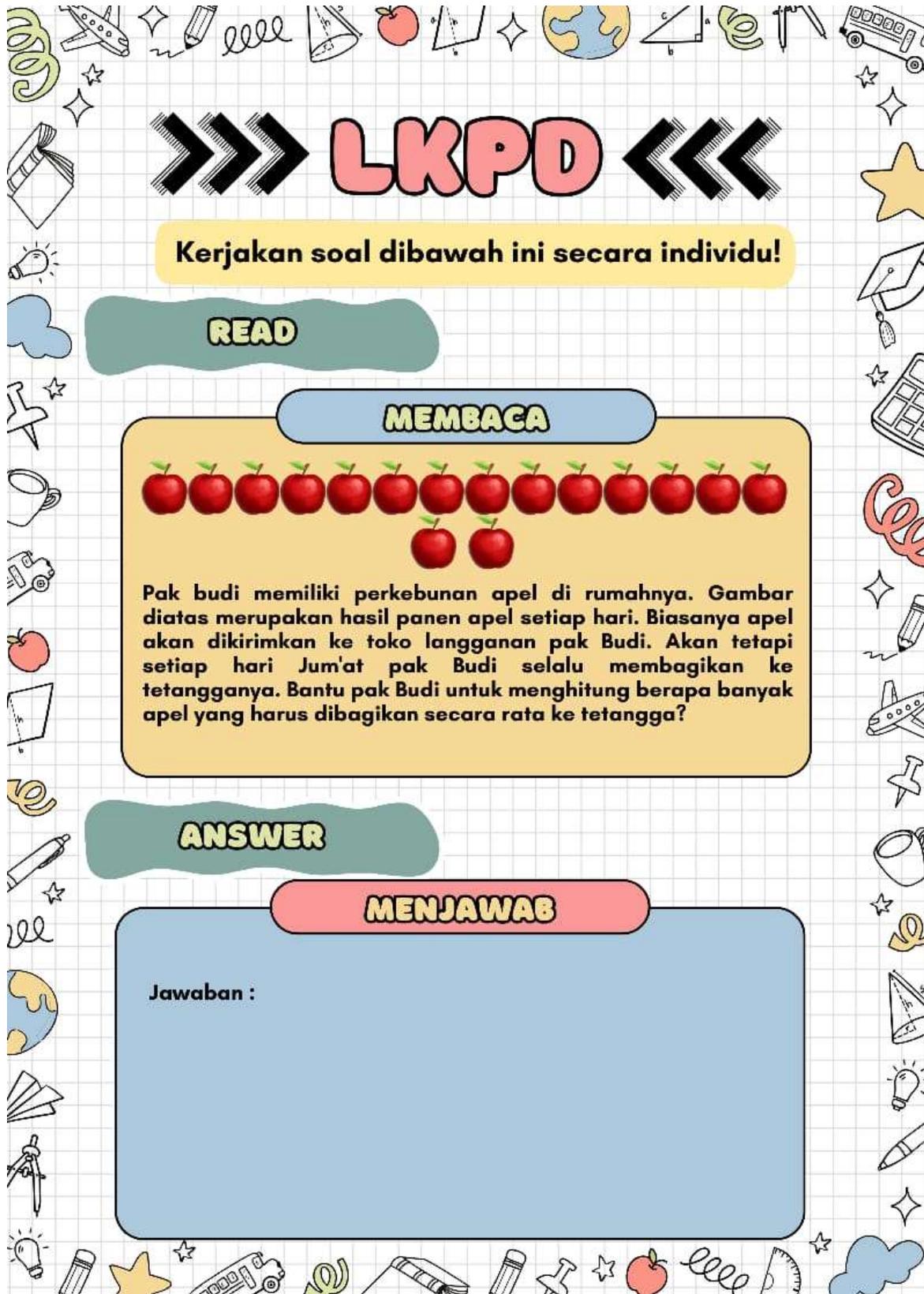
Ayo buktikan, apakah sudah benar jawaban dari pertanyaan tersebut ?

Sudah, karena jika dihitung dengan penjumlahan berulang jawabannya sesuai.

$3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

6 9 12 15 18

Lampiran 8 : Lembar Kerja Peserta Didik

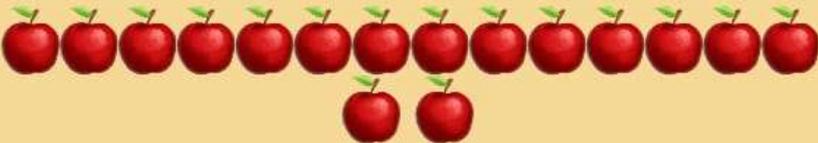


>>> LKPD <<<

Kerjakan soal dibawah ini secara individu!

READ

MEMBACA



Pak budi memiliki perkebunan apel di rumahnya. Gambar diatas merupakan hasil panen apel setiap hari. Biasanya apel akan dikirimkan ke toko langganan pak Budi. Akan tetapi setiap hari Jum'at pak Budi selalu membagikan ke tetangganya. Bantu pak Budi untuk menghitung berapa banyak apel yang harus dibagikan secara rata ke tetangga?

ANSWER

MENJAWAB

Jawaban :

Kerjakan soal dibawah ini secara Kelompok!

DISCUS

MEMAHAMI MASALAH

1. Hitunglah berapa banyak apel yang dihasilkan pak Budi setiap panen?

Jawab :

2. menyelesaikan soal cerita diatas menggunakan operasi hitung apa?

Jawab :

MERENCANAKAN

1. Siapkan benda konkret yang digunakan untuk alat bantu menghitung seperti, batang lidi, biji"an, dan permen
2. Hitunglah jumlah tetangga yang dibagikan hasil panen pak Budi
3. Tentukan jumlah apel yang di dapatkan oleh tetangga secara adil
4. Gambarkan pada kolom jawaban di bawah ini

Kemungkinan 1

Kemungkinan 2

MELAKSANAKAN PERENCANAAN

Dari jawaban yang sudah kamu gambar, tuliskan ke dalam bentuk angka!

Kemungkinan 1

Kemungkinan 2

MEMERIKSA KEMBALI

Hitunglah hasil perkalian dari 2 kemungkinan yang diatas untuk mengetahui apakah apel yang dibagikan sama dengan hasil panen pak Budi ?

Kemungkinan 1

Kemungkinan 2

EXPLAIN

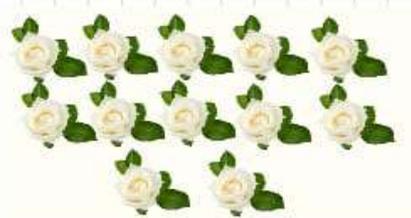
MENYIMPULKAN

Dari kegiatan diatas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan

Jadi, yang akan dibagikan ke tetangga terdapat kemungkinan yaitu dan

CREATE



Gambar 1



Gambar 2

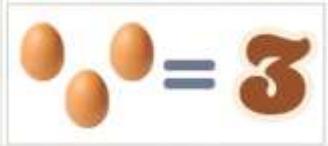
MENCIPTAKAN

Buatlah soal cerita matematika operasi hitung perkalian dengan memilih salah satu gambar diatas!

Jawab :

Sumber : Canva

Lampiran 9 : Tes Pemecahan Masalah

Nama :	Kelas :	<h1 style="color: #8B4513; margin: 0;">Soal Cerita</h1>
<div style="background-color: #FFDAB9; border-radius: 15px; padding: 10px;">Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah : 1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti! 2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian 3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!</div>		
1		<div style="border: 1px solid #8B4513; padding: 5px; background-color: #FFF2CC;">Seminggu = <i>Senin Rabu Jumat</i> <i>Selasa Kamis</i> <i>Sabtu Minggu</i></div>
<p>Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?</p> <p>Jawaban :</p>		
Diketahui :	Ditanya ?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Dijawab :	Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

2



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

3

Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

4 Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil !

a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat ?

Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian!

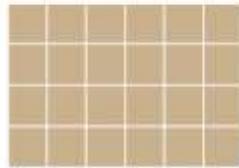


Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

5  Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Sumber : Canva

Lampiran 10 : Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen

Nama Siswa		Nilai	
		Pretest	Posttest
1.	AHA	55	100
2.	AAR	70	100
3.	ABP	20	30
4.	ARPS	30	75
5.	AFM	40	85
6.	ARGMT	60	100
7.	ARMP	45	95
8.	AAK	30	90
9.	FAM	25	100
10.	FAY	35	85
11.	INYSAP	40	70
12.	MMA	20	85
13.	MAR	30	55
14.	MRA	25	100
15.	MHK	25	75
16.	MIAH	45	95
17.	MRLA	55	85
18.	MWRB	40	80
19.	NVG	50	100
20.	NA	15	55
21.	SAS	45	85
22.	SQ	10	50
23.	TZMR	30	80
24.	TNR	15	50
25.	ZH	45	80
26.	ZOAZ	75	65
27.	ZQA	80	100

Lampiran 11: Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Kontrol

Nama Siswa		Nilai	
		Pretest	Posttest
1.	ANA	40	75
2.	AFP	50	55
3.	AMAM	30	35
4.	AKA	40	55
5.	AAA	25	25
6.	AZW	25	35
7.	ACW	35	40
8.	APP	45	65
9.	ARA	40	60
10.	AZZ	30	50
11.	AHH	25	25
12.	AAG	45	55
13.	BZI	25	70
14.	HF	40	45
15.	MSZ	35	50
16.	MAAG	45	35
17.	MSA	35	45
18.	MHEA	45	55
19.	MIZ	35	25
20.	MRATM	35	75
21.	NAA	50	80
22.	NLR	25	40
23.	NAM	30	45
24.	QAR	35	25
25.	RHA	25	45
26.	RRAS	70	50
27.	RTA	55	85

Lampiran 12 : Hasil *Pre-Test* Kontrol (Terendah)

Nama: *Naraya* Kelas: *3 Padi (5)* *25*

Soal Cerita

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

1

 = **3**

Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Selasa Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

Diketahui :	Ditanya ?
Dijawab : <i>3 x 7 = 21</i>	Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

2



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?

Jawaban :

Diketahui :

4 ekor

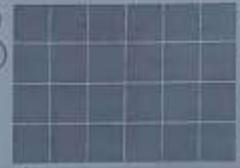
Ditanya ?

Dijawab :

$$8 \times 4 = 2$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

3



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$$2 \times 24 =$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

4 Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 - b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat ?
- Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian!



Diketahui :

Blank lines for writing the known information.

Ditanya ?

Blank lines for writing the question.

Dijawab :

$$12 \times 2 = 24$$

Blank lines for writing the answer.

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Blank lines for providing proof or verification.

5 Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stack makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Diketahui :

Blank lines for writing the known information.

Ditanya ?

Blank lines for writing the question.

Dijawab :

Blank lines for writing the answer.

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Blank lines for providing proof or verification.

Sumber : Canva

Lampiran 13 : Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol (Tertinggi)

Nama: *Arby* Kelas: *3 Oriza Sativa* *70/19*

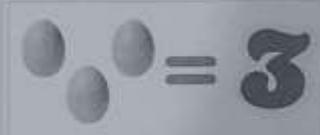
Soal Cerita

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

1

3



Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Selasa Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

<p style="text-align: center;">Diketahui :</p> <p><i>Farel mempunyai peternakan ayam</i></p>	<p style="text-align: center;">Ditanya ?</p> <p><i>Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan</i></p>
<p style="text-align: center;">Dijawab :</p> <p><i>3 x 7 = 21</i></p>	<p>Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?</p>

2
4



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang?

Jawaban :

Diketahui :

Seorang peternak hewan mencoba
mengukur perbandingan berat
gajah dan domba

Ditanya ?

berapa ekor domba yang
dibutuhkan peternak agar
seimbang

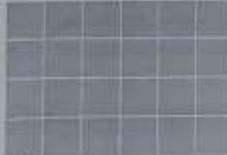
Dijawab :

$$4 \times 8 = 32$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu
sudah menjawab pertanyaan?

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

3
3



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

lahan Bobi 24 m

Ditanya ?

Dijawab :

$$4 \times 6 = 24$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu
sudah menjawab pertanyaan?

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

2

4



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang?

Jawaban :

Diketahui :

Seorang peternak hewan mencoba mengukur perbandingan berat gajah dan domba

Ditanya ?

berapa ekor domba yang dibutuhkan peternak agar seimbang

Dijawab :

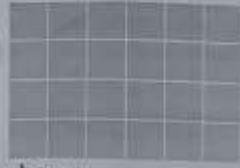
$1 \times 8 = 32$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$8 + 8 + 8 + 8 = 32$

3

3



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

lahan Bobi 24 m

Ditanya ?

Dijawab :

$4 \times 6 = 24$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

Lampiran 14 : Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen (Terendah)

Nama: *SHRZAN* Kelas: *gandum* 10/11

Soal Cerita

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

1
2



Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Selasa Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

Diketahui :	Ditanya ?
<i>1 Minggu</i>	
Dijawab :	Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?
<i>3 x 7 = 21</i>	

2



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang?

Jawaban :

Diketahui :

Berat domba

Ditanya ?

Dijawab :

$$1 \times 8 =$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

3



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

24 M

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

4 Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
- b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat?

Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian!



Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

5 Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Sumber : Canva

Lampiran 15 : Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen (Tertinggi)

Nama: Zahra Kelas: 3 Garuda 80

Soal Cerita (16)

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

1

9



= 3

Seminggu =
 Senin Rabu Jumat
 Selasa Kamis
 Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ayam farel menghasilkan 3 telur setiap hari - 1 minggu melakukan pengiriman 	<p>Ditanya ?</p> <p>berapa jumlah telur yang akan di kirimkan farel?</p>
<p>Dijawab :</p> <p>$7 \times 3 = 21$</p>	<p>Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?</p> <p>$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$</p>

2

4



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?

Jawaban :

Diketahui :

Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba

Ditanya ?

berapa ekor domba yang dibutuhkan seseorang

Dijawab :

$$8 \times 4 = 32$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

3



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

4 Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

4

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 - b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat?
- Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian!



Diketahui :

12 pie susu

Ditanya ?

2. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
6. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang sahabat?

Dijawab :

$$2. 2 \times 6 = 12$$

$$6. 3 \times 4 = 12$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$$6 + 6 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

5 Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?

4



Diketahui :

1 hari: 8 pack

Ditanya ?

Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?

Dijawab :

$$8 \times 7 = 56$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$$

Sumber : Canva

Lampiran 16 : Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol (Terendah)

Nama: *Respati* Kelas: *3 Padi* (5) *25*

Soal Cerita

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

①  = 3

Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Selasa Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban: *21*

Diketahui :	Ditanya ?
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Dijawab :	Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$32 \text{ domba} = 8 \times 4$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

3

Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$56 \text{ pack} = 8 \times 7$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

4 Seminggu yang lalu Rieke bertibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat?



Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$12 : 2 = 6$
 $12 : 3 = 4$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

4×6

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Sumber : Canva

Lampiran 17 : Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol (Tertinggi)

Nama: Mikhayla Sylwa Zaara Kelas: 3 oryza Sativa (pad)

Soal Cerita

(17) 85//

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

1

4



Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Sabtu Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

<p>Diketahui :</p> <p>Farel mempunyai peternakan ayam</p>	<p>Ditanya ?</p> <p>Berapa jumlah telur yang ak</p>
<p>Dijawab :</p> <p>$3 \times 7 = 21$ butir telur</p>	<p>Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?</p> <p style="text-align: center;">$7 + 7 + 7 = 21$</p> <p style="text-align: center;">14 21</p>

2

9



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang?

Jawaban :

$4 \times 8 = 32$

Diketahui :

Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba

Ditanya ?

Berapa ekor domba agar timbangan gajah seimbang

Dijawab :

$4 \times 8 = 32$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$8 + 8 + 8 + 8 = 32$
 $8 \times 4 = 32$

3

4

Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Diketahui :

Zahra suka membagikan 8 pack makanan kucing di pinggir jalan

Ditanya ?

Berapa stock makanan yang di beli selama 1 minggu

Dijawab :

$8 \times 7 = 56$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$

4 Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat ?
 Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian!



Jawaban :

Diketahui :

12 Pie Susu

Ditanya ?

Dijawab :

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

5



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Lahan Bobi 24m

Ditanya ?

Dijawab :

$$4 \times 6 = 24 \text{ M}$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Sumber : Canva

Lampiran 18 : Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen (Terendah)

Nama: Bima

Kelas: 3 Gundum

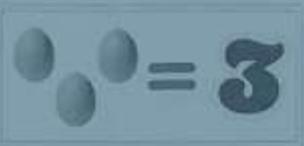
Soal Cerita

30 //

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

2



Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Selasa Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

Diketahui :	Ditanya ?
Dijawab :	Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?
$7 \times 3 = 21$	$3 + 3 + 3 = 21$

2

1



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$$8 \times 4 = 32$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

3

1

Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$$7 \times 8$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

4 Seminggu yang lalu Rieke bertibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat?
Jawablah pertanyaan diatas dengan bentuk perkalian!



Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$$12 \times 2 = 24$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

5

1



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

Ditanya ?

Dijawab :

$$4 \times 6 = 24$$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

Sumber : Canva

Lampiran 19 : Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen (Tertinggi)

Nama: *Abi Yu* Kelas: *3B21 Jum* 20
100

Soal Cerita

Langkah-langkah mengerjakan soal tes pemecahan masalah :

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan 2 kemungkinan dari hasil perkalian
3. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman!

1



$3 = 3$

Seminggu =
Senin Rabu Jumat
Selasa Kamis
Sabtu Minggu

Farel mempunyai peternakan ayam. Setiap hari menghasilkan 3 butir telur. Seminggu sekali telur akan di kirimkan ke pelanggan. Berapa jumlah telur yang akan dikirimkan Farel?

Jawaban :

<p style="text-align: center;">Diketahui :</p> <p><i>Ayam menghasilkan 3 butir telur setiap hari seminggu sekali dikirimkan ke ke pelanggan</i></p>	<p style="text-align: center;">Ditanya ?</p> <p><i>berapa jumlah telur yang akan dikirimkan perhari?</i></p>
<p style="text-align: center;">Dijawab :</p> <p><i>7x3=21</i></p>	<p style="text-align: center;">Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?</p> <p><i>3+3+3+3+3+3+3</i></p>

2

9



Seorang peternak hewan mencoba untuk mengukur perbandingan berat gajah dan domba. Berat 1 ekor gajah sama dengan 4 ekor domba. Jika seorang peternak ingin menghitung berat 8 ekor gajah dengan seimbang. Maka, berapa ekor domba yang dibutuhkan seorang peternak agar timbangan gajah seimbang ?

Jawaban :

Diketahui :

1 Ekor gajah = 4 ekor domba

Ditanya ?

Ditanya 8 ekor gajah
 $4 \times 8 = 32$ dibutuhkan
 peternak agar seimbang
 32 ekor domba

Dijawab :

$8 \times 4 = 32$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
 $+ 4 + 4$

3

Zahra adalah anak baik yang suka memberikan makan kucing di pinggir jalan. Setiap hari zahra selalu membagikan 8 pack makanan kucing. Berapa jumlah stock makanan kucing yang harus dibeli zahra selama 1 minggu?



Jawaban :

Diketahui :

8 pack = 8 pack

Ditanya ?

jumlah stock dalam 1 minggu

Dijawab :

$8 \times 7 = 56$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
 $+ 8$

4 Seminggu yang lalu Rieke berlibur ke Pulau Bali bersama keluarganya. Rieke membeli oleh-oleh 12 Pie Susu. Bantulah Rieke untuk membagikan Pie Susu ke sahabatnya supaya terbagi secara adil!

- a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang Sahabat?



4

Diketahui :

Rieke membeli oleh-oleh 12 pie susu

Ditanya ?

a. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 2 orang sahabat?
 b. Bagaimana jika Rieke membagikan kepada 3 orang sahabat?

Dijawab :

a. $2 \times 6 = 12$
 b. $3 \times 4 = 12$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

a. $12 \div 2 = 6$
 b. $12 \div 3 = 4$

5

4



Bobi mempunyai lahan yang kosong seluas 24 m dan mempunyai rencana untuk memanfaatkan lahan tersebut sebagai kolam. Bantulah Bobi untuk menentukan ukuran panjang dan lebar dari kolam yang akan di gunakan dengan ukuran yang pas sesuai lahan!

Jawaban :

Diketahui :

mempunyai lahan seluas 24 m

Ditanya ?

bagaimana ukuran kolam yang akan di gunakan?

Dijawab :

$4 \times 6 = 24$

Coba buktikan, apakah jawabanmu sudah menjawab pertanyaan?

$6 + 6 + 6 + 6$

Lampiran 20 : Surat Izin Penelitian



SD ALMADANY
school of experiences

**SD ALAM
MUHAMMADIYAH
KEDANYANG**

Perumahan Griya Karya
Giri Asri (GRGA)
Bluk 7 11 Kedanyang,
Kebomas, Gresik
Telp. 031- 399 35394

sdalmadany.sch.id
0822-5744-9074
simaladanykedanyang
SD Almadany
Almadany_Kedanyang

SURAT KETERANGAN
Nomor : 142/IV.4.AU/D/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Alam Muhammadiyah Kedanyang, menerangkan bahwa :

Nama	: SITI MUFAROKHAH
NIM	: 210404077
Judul Skripsi	: Pengaruh Pendekatan RME Dengan Model <i>RADEC</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas III SD Alam Muhammadiyah Kedanyang (SD Almadany)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik

Telah melaksanakan kegiatan penelitian pada tanggal 11 – 12 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 3 Rajab 1446 H.
3 Januari 2025 M.

Kepala Sekolah,



Nur Almi, S.Pd
NBM : 1.060.580

School of
experiences



Lampiran 21 : Surat Izin Melaksanakan Penelitian



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 082/11.3.UMG/PGSD/I/2024
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala SD Al Madany
Blok T/11 Perum Griya Karya Giri Asri (GKGA) Kedayang Kebomas Gresik
Jawa Timur Indonesia
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Mufarokhah
NPM : 210404077
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Mayjend Sungkono Gg 12 No. 5t A Rt 04
Rw 01 Gulomantung kebomas Gresik
Judul Penelitian : Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Model RADEC Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 3 SD dalam Soal Cerita

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 1 Juni 2024

Alakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip



The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatana 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 22 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Pelaksanaan *treatment* kelas eksperimen



Pelaksanaan *treatment* Kelas Kontrol



Pelaksanaan *Pre-Test*

