

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada media *Big Book* BIMATAS materi pubertas dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media *Big Book* BIMATAS pada materi pubertas pada perempuan menggunakan model penelitian ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan. Tahapan tersebut meliputi analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan media *Big Book* BIMATAS dilihat dari :
 1. Validitas pada media *Big Book* yang telah dikembangkan peneliti melakukan validasi pada media *Big Book* BIMATAS yaitu validasi ahli media dan materi. Masing – masing hasil validasi diperoleh dari validator ahli media dengan memperoleh skor 95% dikategorikan sangat valid. Selain itu, hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor 100% dikategorikan sangat baik.
 2. Efektivitas, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik peneliti juga memberikan Tes Hasil Belajar (THB) dengan mendapatkan hasil presentase belajar peserta didik dinyatakan tuntas dengan presentase 92%. Sehingga dapat dikatakan media *Big Book* BIMATAS efektif untuk diterapkan di Sekolah Dasar
 3. Respon peserta didik, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *Big Book* BIMATAS peneliti meminta peserta didik untuk mengisi angket respon peserta didik yang diisi setelah uji coba media. Pengisian angket respon peserta didik mendapatkan hasil 96,8% dengan kriteria sangat baik

Dari uraian diatas, dapat diambil kesimpulan yaitu media *Big Book* BIMATAS ini dapat dikatakan layak dan berkriteria sangat baik untuk digunakan di sekolah dasar. Dilihat dari tahapan validitas , tes dan

angket respon peserta didik. Sehingga media *Big Book* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi pubertas sekaligus edukasi mengenai pubertas.

B. Saran

Berdasarkan penelittian pengembangan media *Big Book* BIMATAS pada materi pubertas, saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi Guru

Bagi guru, dapat menggunakan serta menciptakan media *Big Book* BIMATAS materi pubertas dan juga diharapkan lebih inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat dijadikan bahan referensi dalam membuat media pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan media *Big Book* BIMATAS materi pubertas dapat menjadi pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik dan menambah pengetahuan serta edukasi dalam belajar

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan Kembali media pembelajaran Big Book ini dengan berbagai macam bacaan, teks serta mengembangkan media *Big Book* BIMATAS dengan lebih menarik, edukatif, dan inovatif.