

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 288/II.3.UMG/PGSD/F/2024
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian Skripsi

KepadaYth,
Bapak / Ibu Kepala UPT SD Negeri 17 Gresik
Jl. Veteran Madya No.01, Gending Wetan, Gending, Kec. Kebomas,
Kabupaten Gresik, Jawa Timur 61123
Di
Tempat

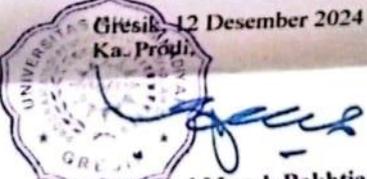
Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Puspaningrum
NPM : 210404021
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jln. Kapten Darmo Sugondo Gang XVI No.2
Judul Penelitian : Pengembangan Big Book BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 12 Desember 2024
Ka. Prodi.


Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Hari / Tanggal Wawancara : 19 September 2024

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Narasumber : Ibu Eli Zusiati, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan oleh sekolah dalam pembelajaran?	Kurikulum yang digunakan saat ini pada kelas VI di UPT SD Negeri 17 Gresik menggunakan Kurikulum 13
2.	Pada saat pembelajaran, biasanya apa saja yang perlu diperlukan guru agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar?	Guru memerlukan perangkat ajar, bahan ajar yang akan di berikan kepada peserta didik , dan metode yang digunakan
3.	Apakah dalam memberikan pembelajaran IPA, guru menerapkan metode yang berbeda setiap harinya?	Metode yang digunakan Guru berbeda – beda tergantung dengan materi yang akan disampaikan
4.	Apakah dalam memberikan pembelajaran IPA, guru memberikan model pembelajaran yang berbeda setiap harinya?	Sama seperti metode, model pembelajaran yang Guru gunakan pada saat memberikan pembelajaran IPA sesuai dengan
5.	Apa saja gaya belajar yang umum dimiliki peserta didik di kelas ?	Gaya belajar peserta didik kelas VI dominan pada gaya belajar visual, Mereka suka dan lebih paham jika ada gambar yang ditampilkan pada saat pembelajaran
6.	Apakah dalam pembelajaran IPA, guru biasa menggunakan mediapembelajaran?	Memakai media pembelajaran sesuai dengan materi, namun kebanyakan menggunakan benda langsung atau obyek langsung
7.	Media apa saja yang biasanya digunakan dalam memberikan pembelajaran IPA ?	Media yang digunakan biasanya menggunakan media nyata atau fisiknya terkadang juga dengan gambar , sesuai dengan materi yang disampaikan
8.	Bagaimana cara guru memberikan penjelasan kepada peserta didik mengenai Materi pubertas khususnya perempuan ?	Guru menjelaskan materi pubertas di kelas melalui buku , dan memberikan materi pubertas hanya pada dasarnya saja tidak sampai detail

9.	Apakah terdapat kesulitan pada saat guru memberikan penjelasan mengenai materi pubertas kepada peserta didik?	Masih belum ada kesulitan guru saat menjelaskan kepada peserta didik mengenai materi pubertas, Namun pada materi pubertas ini peserta didik antusias dan semangat pada materi tersebut
10.	Menurut guru, apakah media pembelajaran penting diberikan kepada peserta didik pada saat pembelajaran?	Penting , supaya tidak hanya sekear bayangan saja atau abstrak , secara langsung pada peserta didik menjadi lebih paham
11.	Apakah pada pembelajaran pubertas terdapat media pembelajaran yang digunakan?	Masih belum ada media pembelajaran bagi khusus materi pubertas
12.	Apakah guru pernah menggunakan media Big Book pada saat pembelajaran materi pubertas ?	Belum pernah menggunakan media Big Book pada materi pubertas hanya terpaku pada buku
13.	Sumber belajar apa yang digunakan peserta didik pada saat pembelajaran materi pubertas ?	Buku Tema 4 Kelas VI
14.	Sumber belajar apa yang digunakan guru pada saat pembelajaran materi pubertas ?	Buku Pegangan Guru Tema 4 kelas VI , namun terkadang Guru juga belajar melalui Internet untuk tambahan materi yang tidak ada di buku
15.	Menurut Guru, pentingkah pengenalan program pubertas pada anak sekolah dasar ?	Penting , pelajaran Pendidikan seks jadi peserta didik lebih tau mana yang bahaya atau tidak , kalua sudah masuk masa pubertas mereka mengerti mulai mengenal lawan jenis, dan penting disampaikan terutama di kelas VI
16.	Apakah di kelas VI , Sudah ada peserta didik yang sudah mulai memasuki masa pubertas	Kebanyakan sudah ada yang mulai puertas dan menstruasi pada menginjak di kelas VI

17.	Bagaimana Tindakan Guru terhadap peserta didik jika melihat peserta didik sudah pubertas ?	Karena Guru memegang kelas VI dan kebanyakan pada waktu memasuki kelas VI banyak perempuan yang sudah masuk pada waktu pubertas Guru sudah mengantisipasi dengan menyiapkan pembalut
18.	Apakah di setiap kelas ada kotak P3K ? Apakah di kotak P3K tersebut ada pembalut atau obat ?	Ada kotak P3K di kelas, Namun untuk isinya hanya obat – obat yang biasanya diperlukan untuk peserta didik dengan sakit ringan seperti obat pusing, panas, mual, . Untuk pembalut ada di lemari kantor , biasanya peserta didik Ketika terjadi menstruasi meminta Guru dengan cara berbisik
19.	Apakah sudah ada program Pendidikan pubertas di UPT SD Negeri 17 Gresik ?	Masih belum ada , Namun edukasi tersebut hanya melalui Guru Kelas dan diberikan edukasi pubertas hanya mendasar saja
20.	Menurut Guru, apakah penting program pubertas dan Pendidikan seksualitas di ajarkan di Sekolah Dasar ?	Sangat penting, supaya peserta didik paham tentang pengetahuan bagaimana mempersiapkan diri secara mental dan emosional Ketika perubahan yang datang, dan juga peserta didik harus mengetahui pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan selama masa pubertas

Gresik, 4 Oktober 2024



Eli Zusiana, S.Pd

Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Media

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Lampiran : 2 Bendel Instrumen

Hal : Permohonan Validasi Media

Kepada Yth.

Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd

Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMG

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puspaningrum
NIM : 210404021
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan Saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar”. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli media, (2) rubrik instrumen penilaian ahli media.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 9 Desember 2024
Peneliti



Puspaningrum
NIM. 210404021

Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Lampiran : 2 Bendel instrumen

Hal : Permohonan validasi materi

Kepada Yth.

Ibu Eli Zusiana, S.Pd

Di UPT SD Negeri 17 Gresik

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puspaningrum

NIM : 210404021

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar”. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli materi, (2) rubrik instrumen penilaian ahli materi.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 9 Desember 2024

Peneliti



Puspaningrum
NIM. 210404021

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA *BIG BOOK* BIMATAS
MATERI PUBERTAS**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Peneliti : Puspaningrum

Nama Ahli Media :

Tanggal Validasi :

Petunjuk Pengisian :

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu dosen.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik dari Bapak/Ibu dosen akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas media
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dosen memberikan nilai pada setiap pertanyaan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Valid

Skor 3 : Valid

Skor 2 : Kurang Valid

Skor 1 : Tidak Valid

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen ditulis pada kolom yang telah disediakan, Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dosen saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A. Kualitas tampilan Media					
1.	Desain media BIMATAS menarik				
2.	Kesesuaian gambar pada media BIMATAS dengan materi				
3.	Kesesuaian pengaturan tata letak media BIMATAS				
4.	Kesesuaian gambar yang disajikan dengan dunia peserta didik atau anak – anak				
5.	Kesesuaian penggunaan tipografi				
B. Mudah Digunakan					
1.	Media BIMATAS fleksibel dalam penggunaan				
2.	Media BIMATAS dapat digunakan secara berulang -ulang				
3.	Kesesuaian kualitas cetakan BIMATAS				
C. Memiliki mutu dalam pengelolaan					
1.	Kualitas jilidan BIMATAS				
2.	Penggunaan bahan pada BIMATAS untuk peserta didik				
Jumlah Skor :					

Kesimpulan penilaian ;

Big Book yang digunakan pada penelitian dengan judul “ Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar “ dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik,.....
Validator Ahli Media

Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd
NIP. 044 1150 2164

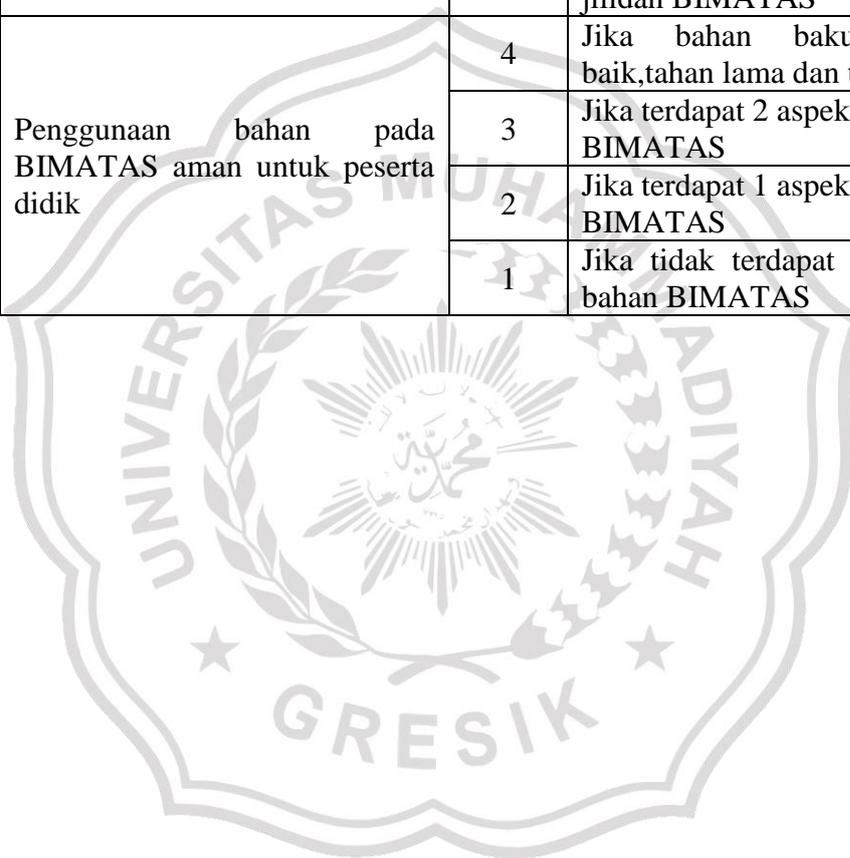


RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

No	Indikator	skor	Rubrik / Kriteria
A. Kualitas Tampilan Media			
1.	Desain media BIMATAS menarik	4	Jika desain media BIMATAS sangat menarik
		3	Jika desain media BIMATAS menarik
		2	Jika desain media BIMATAS cukup menarik
		1	Jika desain media BIMATAS tidak menarik
2.	Kesesuaian gambar pada media BIMATAS dengan materi	4	Jika ilustrasi gambar sangat sesuai dengan materi pubertas
		3	Jika ilustrasi gambar sesuai dengan materi pubertas
		2	Jika ilustrasi gambar cukup sesuai dengan materi pubertas
		1	Jika ilustrasi gambar tidak sesuai dengan materi pubertas
3.	Kesesuaian pengaturan tata letak media BIMATAS	4	Jika pengaturan tata letak sangat sesuai dengan ukuran buku, margin buku dan ukuran ilustrasi atau gambar
		3	Jika pengaturan tata letak sesuai dengan ukuran buku, margin buku dan ukuran ilustrasi atau gambar
		2	Jika pengaturan tata letak cukup sesuai dengan ukuran buku, margin buku dan ukuran ilustrasi atau gambar
		1	Jika pengaturan tata letak tidak sesuai dengan ukuran buku, margin buku dan ukuran ilustrasi atau gambar
4.	Kesesuaian gambar yang disajikan dengan dunia peserta didik atau anak – anak	4	Jika gambar yang disajikan sangat sesuai dengan umur peserta didik
		3	Jika gambar yang disajikan sesuai dengan umur peserta didik
		2	Jika gambar yang disajikan cukup sesuai dengan umur peserta didik

		1	Jika gambar yang disajikan tidak sesuai dengan umur peserta didik
5.	Kesesuaian penggunaan tipografi	4	Jika penggunaan tipografi sangat sesuai, huruf, teks, font, sehingga mudah dibaca peserta didik
		3	Jika penggunaan tipografi sesuai, huruf, teks, font, sehingga mudah dibaca peserta didik
		2	Jika penggunaan tipografi cukup sesuai, huruf, teks, font, sehingga mudah dibaca peserta didik
		1	Jika penggunaan tipografi kurang sesuai, huruf, teks, font, sehingga mudah dibaca peserta didik
B. Mudah Digunakan			
1.	Media BIMATAS fleksibel dalam penggunaan	4	Jika penggunaan media Big sangat fleksibel yang praktis, ringan dan mudah dibawa
		3	Jika penggunaan media Big fleksibel yang praktis, ringan dan mudah dibawa
		2	Jika penggunaan media Big cukup fleksibel yang praktis, ringan dan mudah dibawa
		1	Jika penggunaan media Big tidak fleksibel yang praktis, ringan dan mudah dibawa
2.	Ukuran media BIMATAS sesuai apabila digunakan di kelas	4	Jika ukuran media BIMATAS sangat sesuai apabila digunakan di kelas
		3	Jika ukuran media BIMATAS sesuai apabila digunakan di kelas
		2	Jika ukuran media BIMATAS cukup sesuai apabila digunakan di kelas
		1	Jika ukuran media BIMATAS sesuai tidak apabila digunakan di kelas
3.	Media BIMATAS dapat digunakan secara berulang-ulang	4	Jika media BIMATAS dapat digunakan secara berulang-ulang
		3	Jika media BIMATAS kurang dapat digunakan secara berulang - ulang
		2	Jika media BIMATAS kurang digunakan secara berulang-ulang

		1	Jika media BIMATAS tidak dapat digunakan secara berulang-ulang
C. Mutu Dalam Pengolahan			
1.	Kualitas jilidan BIMATAS	4	Jika jilidan BIMATAS rapi, baik dan praktis
		3	Jika terdapat 2 aspek kualitas jilidan BIMATAS
		2	Jika terdapat 1 aspek kualitas jilidan BIMATAS
		1	Jika tidak terdapat aspek kualitas jilidan BIMATAS
2.	Penggunaan bahan pada BIMATAS aman untuk peserta didik	4	Jika bahan baku BIMATAS baik, tahan lama dan tebal
		3	Jika terdapat 2 aspek kualitas bahan BIMATAS
		2	Jika terdapat 1 aspek kualitas bahan BIMATAS
		1	Jika tidak terdapat aspek kualitas bahan BIMATAS



Lampiran 7 Hasil Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1. Kualitas tampilan Media					
1.	Desain media BIMATAS menarik				✓
2.	Kesesuaian gambar pada media BIMATAS dengan materi			✓	
3.	Kesesuaian pengaturan tata letak media BIMATAS				✓
4.	Kesesuaian gambar yang disajikan dengan dunia peserta didik atau anak – anak			✓	
5.	Kesesuaian penggunaan tipografi				✓
2. Mudah Digunakan					
1.	Media BIMATAS fleksibel dalam penggunaan				✓
2.	Ukuran media BIMATAS sesuai apabila digunakan di kelas				✓
3.	Media BIMATAS dapat digunakan secara berulang-ulang				✓
3. Memiliki mutu dalam pengelolaan					
1.	Kualitas jilidan BIMATAS				✓
2.	Penggunaan bahan pada BIMATAS aman untuk peserta didik				✓
Jumlah Skor :					

Kesimpulan penilaian ;

Big Book yang digunakan pada penelitian dengan judul “ Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar “ dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan Saran Perbaikan

kelebihan awal lebih ke arah untuk
pencapaian siswa menyekolai.
Demikian, lebih, gambar OK.

Gresik, 18-12-2024.
Validator Ahli Media



Arva Setya Nugraha, M.Pd
NIP. 044 1151 2199

Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MATERI *BIG BOOK* BIMATAS
MATERI PUBERTAS**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 17 Gresik

Kelas / Semester : VI / 2

Muatan / Pokok Bahasan : IPA / pubertas

Nama Validasi Ahli Materi :

Tanggal Validasi :

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu guru
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik dari Bapak/Ibu guru akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas media
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu guru memberikan nilai pada setiap pertanyaan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Valid

Skor 3 : Valid

Skor 2 : Kurang Valid

Skor 1 : Tidak Valid

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu guru ditulis pada kolom yang telah disediakan, Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu guru saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1. Materi sesuai dengan KD dan Indikator					
a.	Kelengkapan materi sesuai dengan KI dan KD				
b.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				
c.	Kesesuaian isi buku dengan materi				
2.Keakuratan materi					
a.	Memudahkan peserta didik dalam memahami materi				
b.	BIMATAS yang disajikan menarik perhatian peserta didik				
c.	Konten materi tidak mengandung unsur pornografi				
d.	Materi pada media Big Book dapat menambah pengetahuan dan minat bagi peserta didik				
3.Pemakaian Bahasa yang Komunikatif					
a.	Ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD				
b.	Penggunaan Bahasa dan kosa kata dalam media pembelajaran sesuai dengan pengetahuan peserta didik SD				
c.	Tidak ada penafsiran ganda pada kata kata yang digunakan				
Jumlah Skor :					

Kesimpulan penilaian ;

Big Book yang digunakan pada penelitian dengan judul “ Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar “ dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik,.....
Validator Ahli Materi

Eli Zusiana, S.Pd
NIP. 19730410 199707 2 001

Lampiran 9 Lembar Rubrik Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Indikator	skor	Rubrik / Kriteria
A. Materi sesuai dengan KD dan Indikator			
1.	Kelengkapan materi sesuai dengan KI dan KD	4	Jika materi yang disajikan sangat sesuai dengan KI dan KD
		3	Jika materi yang disajikan sesuai dengan KI dan KD
		2	Jika materi yang disajikan cukup sesuai dengan KI dan KD
		1	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan KI dan KD
2.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	4	Jika materi yang disajikan pada BIMATAS sangat sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik
		3	Jika materi yang disajikan pada BIMATAS sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik
		2	Jika materi yang disajikan pada BIMATAS cukup sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik
		1	Jika materi yang disajikan pada BIMATAS tidak sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik
3.	Kesesuaian isi buku dengan materi	4	Jika isi BIMATAS sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran pada materi pubertas
		3	Jika isi BIMATAS sesuai dengan tujuan pembelajaran pada materi pubertas
		2	Jika isi BIMATAS cukup sesuai dengan tujuan

			pembelajaran pada materi pubertas
		1	Jika isi BIMATAS kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada materi pubertas
B. Keakuratan materi			
1	Memudahkan peserta didik dalam memahami materi	4	Jika dengan BIMATAS peserta didik nantinya sangat paham dengan materi pubertas
		3	Jika dengan BIMATAS peserta didik nantinya paham dengan materi pubertas
		2	Jika dengan BIMATAS peserta didik nantinya cukup paham dengan materi pubertas
		1	Jika dengan BIMATAS peserta didik nantinya kurang paham dengan materi pubertas
2	BIMATAS yang disajikan menarik perhatian peserta didik	4	Jika BIMATAS materi pubertas sangat menarik peserta didik untuk membaca dan belajar
		3	Jika BIMATAS materi pubertas menarik peserta didik untuk membaca dan belajar
		2	Jika BIMATAS materi pubertas cukup menarik peserta didik untuk membaca dan belajar
		1	Jika BIMATAS materi pubertas tidak menarik peserta didik untuk membaca dan belajar
3.	Konten materi tidak mengandung unsur pornografi	4	Jika Konten materi yang sangat sesuai dengan umur anak usia SD tidak melanggar norma kesusilaan

		3	Jika Konten materi yang sesuai dengan umur anak usia SD tidak melanggar norma kesusilaan
		2	Jika Konten materi yang cukup sesuai dengan umur anak usia SD tidak melanggar norma kesusilaan
		1	Jika Konten materi yang tidak sesuai dengan umur anak usia SD tidak melanggar norma kesusilaan
4.	Materi pada media Big Book dapat menambah pengetahuan peserta didik	4	Jika dengan BIMATAS sangat mampu memberikan banyak informasi mengenai pubertas dan pendidikan seksual
		3	Jika dengan BIMATAS mampu memberikan banyak informasi mengenai pubertas dan pendidikan seksual
		2	Jika dengan BIMATAS cukup mampu memberikan banyak informasi mengenai pubertas dan pendidikan seksual
		1	Jika dengan BIMATAS tidak mampu memberikan banyak informasi mengenai pubertas dan pendidikan seksual
C. Pemakaian Bahasa yang Komunikatif			
1	Ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD	4	Jika isi BIMATAS sangat sesuai dengan ejaan, tanda baca, penulisan huruf dan tata bahasa yang tepat
		3	Jika isi BIMATAS sesuai dengan ejaan, tanda baca, penulisan huruf dan tata bahasa yang tepat
		2	Jika isi BIMATAS cukup sesuai dengan ejaan, tanda

			<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>									
2	Penggunaan Bahasa dan kosa kata dalam media pembelajaran sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik SD	4										
		3										
		2										
		1										
3	Tidak ada penafsiran ganda dari kata – kata yang digunakan	4										
		3										
		2										
		1										

Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A. Materi sesuai dengan KD dan Indikator					
1.	Kelengkapan materi sesuai dengan KI dan KD				✓
2.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓
3.	Kesesuaian isi buku dengan materi				✓
B. Keakuratan materi					
1.	Memudahkan peserta didik dalam memahami materi				✓
2.	BIMATAS yang disajikan menarik perhatian peserta didik				✓
3.	Konten materi tidak mengandung unsur pornografi				✓
4.	Materi pada media Big Book dapat menambah pengetahuan dan minat bagi peserta didik				✓
C. Pemakaian Bahasa yang Komunikatif					
1.	Ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD				✓
2.	Penggunaan Bahasa dan kosa kata dalam media pembelajaran sesuai dengan pengetahuan peserta didik SD				✓
3.	Tidak ada penafsiran ganda pada kata kata yang digunakan				✓
Jumlah Skor :					

Kesimpulan penilaian ;

Big Book yang digunakan pada penelitian dengan judul “ Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar “ dinyatakan :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Dapat digunakan tanpa revisi |
| <input type="checkbox"/> | Dapat digunakan dengan revisi |
| <input type="checkbox"/> | Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan |

Komentar dan Saran Perbaikan

Gambar sangat menarik
Kalimat/kata mudah dipahami oleh peserta didik.

Gresik, 18 November 2024
Validator Ahli Materi



Eli Zusiana, S.Pd
NIP. 19730410 199707 2 001

Lampiran 11 RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri 17 Gresik
Kelas : VI / 2 (dua)
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema : 2. Membangun Masyarakat Sejahtera
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda – benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pemahaman faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki – laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami	4.2.1 Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri pubertas yang dialami

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati *Big Book* BIMATAS , peserta didik dapat memahami pengertian pubertas serta cara menyikapinya
2. Dengan kegiatan mengamati *Big Book* BIMATAS, peserta didik dapat memahami perbedaan fisik antara laki – laki dan perempuan
3. Dengan kegiatan mengamati *Big Book* BIMATAS, peserta didik dapat memahami cara mempersiapkan diri untuk menghadapi fase pubertas

D. Materi Pembelajaran

Pubertas

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah,Diskusi,Tanya Jawab, dan penugasan

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa2. Menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik6. Peserta didik mengamati gambar media <i>Big Book</i> BIMATAS yang dibawa oleh guru7. Guru menjelaskan tentang materi pubertas melalui media pembelajaran yaitu <i>Big Book</i> BIMATAS8. Peserta diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa	50 Menit

	<p>pubertas dan juga membedakan ciri – ciri pubertas perempuan dan laki-laki Kegiatan ini digunakan sebagai upaya agar peserta didik paham perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah pubertas</p> <p>9. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjawab soal amplop ajaib yang berada di <i>Big Book</i> BIMATAS</p> <p>10. Peserta didik dan Guru berdiskusi mengenai jawaban kelompok secara bersama-sama</p> <p>11. Guru memberikan LKPD individu kepada peserta didik</p>	
Penutup	<p>12. Peserta didik dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>13. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada peserta didik sebelum pulang sekolah</p> <p>14. Guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	10 menit

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas

Guru Wali Kelas VI

Gresik,.....
Peneliti



Eli Zusiana, S.Pd
NIP. 9730410 199707 2 001



Puspaningrum
NIM. 210404021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Kusumahati, S.Pd.SD
NIP : 19680717 199304 2 002



Lampiran 12 Soal Materi Pubertas

POST TEST : MATERI PUBERTAS
PADA PEREMPUAN

Nama : Aisha Nur L.
Kelas / No. Absen : 6a/4

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Masa pubertas adalah tahapan manusia dari remaja menuju...
 - a. kanak-kanak
 - b. pubertas
 - c. dewasa
 - d. balita
2. Alat-alat reproduksi terbentuk pada masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. anak-anak
3. Anak perempuan yang telah menginjak masa pubertas biasanya akan mengalami tanda-tanda tertentu. Tanda-tanda anak perempuan yang telah mengalami pubertas adalah
 - a. tumbuh jenggot
 - b. adanya bidang
 - c. pinggul melebar
 - d. tumbuhnya kumis
4. Berikut ini merupakan perkembangan fisik pada perempuan di masa puber adalah...
 - a. bahu menjadi lebar sehingga dada membidang
 - b. suara menjadi lebih besar
 - c. tumbuh jakun di leher
 - d. tumbuh payudara
5. Wajah seseorang yang mudah berjerawat biasa dialami saat masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. anak-anak

Nilai :



6. Ciri utama yang menandakan seorang perempuan memasuki masa pubertas adalah...
 - a. menstruasi (*menarche*)
 - b. perubahan ukuran kaki
 - c. pertumbuhan rambut di wajah
 - d. perubahan suara menjadi lebih berat
7. Menstruasi atau menarche adalah proses keluarnya..... yang terjadi karena siklus bulanan organ reproduksi perempuan
 - a. darah dari penis
 - b. darah dari hidung
 - c. cairan dari kulit
 - d. darah dari vagina
8. Berikut yang **tidak** termasuk tanda-tanda sebelum menstruasi datang adalah.....
 - a. perubahan suasana hati
 - b. tumbuhnya rambut di ketiak
 - c. nafsu makan meningkat
 - d. muncul jerawat
9. Berikut yang termasuk dalam menjaga kebersihan saat menstruasi adalah.....
 - a. mandi 2 kali sehari
 - b. selalu mencuci tangan
 - c. mengonsumsi makanan yang bergizi
 - d. jawaban benar semua
10. (1) cokelat
(2) jamu kunyit
(3) minuman bersoda
(4) ikan salmon
(5) mie instan
Makanan dan minuman yang baik dikonsumsi saat menstruasi ditunjukkan nomor....
 - a. 1,2, dan 3
 - b. 2,3, dan 4
 - c. 1,2, dan 4
 - d. 2,4, dan 5

**POST TEST : MATERI PUBERTAS
PADA PEREMPUAN**

Nama : Fafel Azzam Maulana
Kelas / No. Absen : 6A/17

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Masa pubertas adalah tahapan manusia dari remaja menuju...
 - a. kanak-kanak
 - b. pubertas
 - c. dewasa
 - d. balita
2. Alat-alat reproduksi terbentuk pada masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. anak-anak
3. Anak perempuan yang telah menginjak masa pubertas biasanya akan mengalami tanda-tanda tertentu. Tanda-tanda anak perempuan yang telah mengalami pubertas adalah
 - a. tumbuh jenggot
 - b. adanya bidang
 - c. pinggul melebar
 - d. tumbuhnya kumis
4. Berikut ini merupakan perkembangan fisik pada perempuan di masa puber adalah...
 - a. bahu menjadi lebar sehingga dada membidang
 - b. suara menjadi lebih besar
 - c. tumbuh jakun di leher
 - d. tumbuh payudara
5. Wajah seseorang yang mudah berjerawat biasa dialami saat masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. anak-anak

Nilai :



6. Ciri utama yang menandakan seorang perempuan memasuki masa pubertas adalah...
 - a. menstruasi (*menarche*)
 - b. perubahan ukuran kaki
 - c. pertumbuhan rambut di wajah
 - d. perubahan suara menjadi lebih berat
7. Menstruasi atau menarche adalah proses keluarnya..... yang terjadi karena siklus bulanan organ reproduksi perempuan
 - a. darah dari penis
 - b. darah dari hidung
 - c. cairan dari kulit
 - d. darah dari vagina
8. Berikut yang **tidak** termasuk tanda-tanda sebelum menstruasi datang adalah.....
 - a. perubahan suasana hati
 - b. tumbuhnya rambut di ketiak
 - c. nafsu makan meningkat
 - d. muncul jerawat
9. Berikut yang termasuk dalam menjaga kebersihan saat menstruasi adalah.....
 - a. mandi 2 kali sehari
 - b. selalu mencuci tangan
 - c. mengonsumsi makanan yang bergizi
 - d. jawaban benar semua
10. (1) cokelat
(2) jamu kunyit
(3) minuman bersoda
(4) ikan salmon
(5) mie instan
Makanan dan minuman yang baik dikonsumsi saat menstruasi ditunjukkan nomor....
 - a. 1,2, dan 3
 - b. 2,3, dan 4
 - c. 1,2, dan 4
 - d. 2,4, dan 5

**POST TEST : MATERI PUBERTAS
PADA PEREMPUAN**

Nama : AYUNDA VIRDA SYAFIRA

Kelas / No. Absen : 6A/12

Nilai :

80

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Masa pubertas adalah tahapan manusia dari remaja menuju...
 - a. kanak-kanak
 - b. pubertas
 - c. dewasa
 - d. balita
2. Alat-alat reproduksi terbentuk pada masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. anak-anak
3. Anak perempuan yang telah menginjak masa pubertas biasanya akan mengalami tanda-tanda tertentu. Tanda-tanda anak perempuan yang telah mengalami pubertas adalah
 - a. tumbuh jenggot
 - b. adanya bidang
 - c. pinggul melebar
 - d. tumbuhnya kumis
4. Berikut ini merupakan perkembangan fisik pada perempuan di masa puber adalah...
 - a. bahu menjadi lebar sehingga dada membidang
 - b. suara menjadi lebih besar
 - c. tumbuh jakun di leher
 - d. tumbuh payudara
5. Wajah seseorang yang mudah berjerawat biasa dialami saat masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. anak-anak
6. Ciri utama yang menandakan seorang perempuan memasuki masa pubertas adalah...
 - a. menstruasi (*menarche*)
 - b. perubahan ukuran kaki
 - c. pertumbuhan rambut di wajah
 - d. perubahan suara menjadi lebih berat
7. Menstruasi atau *menarche* adalah proses keluarnya..... yang terjadi karena siklus bulanan organ reproduksi perempuan
 - a. darah dari penis
 - b. darah dari hidung
 - c. cairan dari kulit
 - d. darah dari vagina
8. Berikut yang tidak termasuk tanda-tanda sebelum menstruasi datang adalah.....
 - a. perubahan suasana hati
 - b. tumbuhnya rambut di ketiak
 - c. nafsu makan meningkat
 - d. muncul jerawat
9. Berikut yang termasuk dalam menjaga kebersihan saat menstruasi adalah.....
 - a. mandi 2 kali sehari
 - b. selalu mencuci tangan
 - c. mengonsumsi makanan yang bergizi
 - d. jawaban benar semua
10. (1) cokelat
(2) jamu kunyit
(3) minuman bersoda
(4) ikan salmon
(5) mie instan
Makanan dan minuman yang baik dikonsumsi saat menstruasi ditunjukkan nomor....
 - a. 1,2, dan 3
 - b. 2,3, dan 4
 - c. 1,2, dan 4
 - d. 2,4, dan 5

POST TEST : MATERI PUBERTAS
PADA PEREMPUAN

Nama : Firza Putri al Zahwa
Kelas / No. Absen : 6A/18

Nilai :

70

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Masa pubertas adalah tahapan manusia dari remaja menuju...
 - a. kanak-kanak
 - ~~b. pubertas~~
 - c. dewasa
 - d. balita
2. Alat-alat reproduksi terbentuk pada masa
 - a. tua
 - ~~b. dewasa~~
 - c. pubertas
 - d. anak-anak
3. Anak perempuan yang telah menginjak masa pubertas biasanya akan mengalami tanda-tanda tertentu. Tanda-tanda anak perempuan yang telah mengalami pubertas adalah
 - a. tumbuh jenggot
 - b. adanya bidang
 - ~~c. pinggul melebar~~
 - d. tumbuhnya kumis
4. Berikut ini merupakan perkembangan fisik pada perempuan di masa puber adalah...
 - a. bahu menjadi lebar sehingga dada membidang
 - b. suara menjadi lebih besar
 - c. tumbuh jakun di leher
 - ~~d. tumbuh payudara~~
5. Wajah seseorang yang mudah berjerawat biasa dialami saat masa
 - a. tua
 - b. dewasa
 - ~~c. pubertas~~
 - d. anak-anak
6. Ciri utama yang menandakan seorang perempuan memasuki masa pubertas adalah...
 - ~~a. menstruasi (menarche)~~
 - b. perubahan ukuran kaki
 - c. pertumbuhan rambut di wajah
 - d. perubahan suara menjadi lebih berat
7. Menstruasi atau menarche adalah proses keluarnya..... yang terjadi karena siklus bulanan organ reproduksi perempuan
 - a. darah dari penis
 - b. darah dari hidung
 - c. cairan dari kulit
 - ~~d. darah dari vagina~~
8. Berikut yang tidak termasuk tanda-tanda sebelum menstruasi datang adalah.....
 - a. perubahan suasana hati
 - b. tumbuhnya rambut di ketiak
 - ~~c. nafsu makan meningkat~~
 - d. muncul jerawat
9. Berikut yang termasuk dalam menjaga kebersihan saat menstruasi adalah.....
 - a. mandi 2 kali sehari
 - b. selalu mencuci tangan
 - c. mengonsumsi makanan yang bergizi
 - ~~d. jawaban benar semua~~
10. (1) cokelat
(2) jamu kunyit
(3) minuman bersoda
(4) ikan salmon
(5) mie instan
Makanan dan minuman yang baik dikonsumsi saat menstruasi ditunjukkan nomor....
 - a. 1,2, dan 3
 - b. 2,3, dan 4
 - ~~c. 1,2, dan 4~~
 - d. 2,4, dan 5

Lampiran 13 Lembar Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
BIG BOOK BIMATAS MATERI PUBERTAS

Nama :

Kelas :

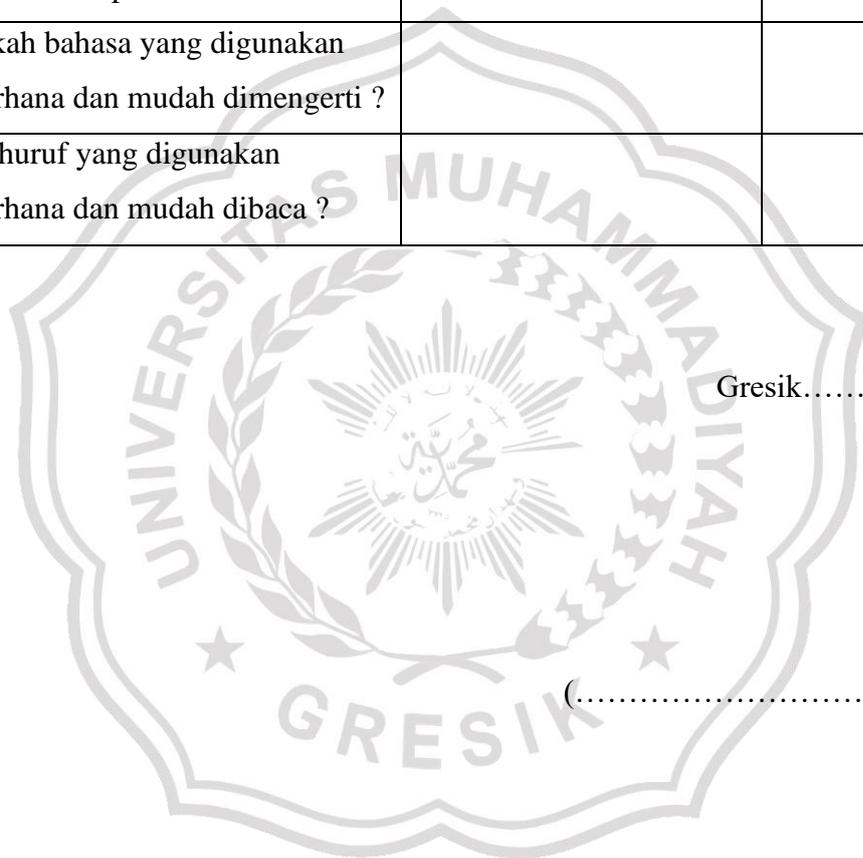
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

Mohon kepada peserta didik memberikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut dengan jujur :

Pertanyaan	Respon Peserta Didik	
	Ya	Tidak
1. Apakah tampilan <i>Big Book</i> BIMATAS ini menarik ?		
2. Apakah media <i>Big Book</i> BIMATAS materi pubertas membuat saya senang sehingga tidak bosan belajar IPA ?		
3. Apakah ilustrasi gambar, komposisi warna yang digunakan memiliki keserasian dapat mendorong keinginan saya untuk membaca materi ?		
4. Apakah media <i>Big Book</i> BIMATAS mendukung saya menguasai materi pubertas khususnya bagi perempuan ?		
5. Apakah materi yang disajikan dalam media <i>Big Book</i> BIMATAS ini mudah saya pahami ?		

6. Apakah materi dengan contoh gambar pubertas sesuai ?		
7. Apakah konten materi pada BIMATAS mempertahankan sopan santun ?		
8. Apakah kenggunaan kalimat dalam media BIMATAS ini jelas dan mudah dipahami ?		
9. Apakah bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti ?		
10. Apa huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca ?		



Gresik.....

(.....)

Lampiran 14 Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
BIG BOOK BIMATAS MATERI PUBERTAS**

Nama : Iva Nafira
Kelas : 6A / 19
Asal Sekolah : UPT SD Negeri 17 Gresik

Petunjuk Pengisian :

Mohon kepada peserta didik memberikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut dengan jujur :

Pertanyaan	Respon Peserta Didik	
	Ya	Tidak
1. Apakah tampilan Big Book BIMATAS ini menarik ?	✓	
2. Apakah media Big Book BIMATAS materi pubertas membuat saya senang sehingga tidak bosan belajar IPA ?	✓	
3. Apakah ilustrasi gambar, komposisi warna yang digunakan memiliki keserasian dapat mendorong keinginan saya untuk membaca materi ?	✓	
4. Apakah media Big Book BIMATAS mendukung saya menguasai materi pubertas khususnya bagi perempuan ?	✓	
5. Apakah materi yang disajikan dalam media Big Book BIMATAS ini mudah saya pahami ?	✓	
6. Apakah materi dengan contoh gambar pubertas sesuai ?	✓	
7. Apakah konten materi pada BIMATAS mempertahankan sopan santun ?	✓	

8. Apakah kenggunaan kalimat dalam media BIMATAS ini jelas dan mudah dipahami ?	✓	
9. Apakah bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti ?	✓	
10. Apa huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca ?	✓	

Gresik, 8-12-2024

(.....Fiza Nafila.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
BIG BOOK BIMATAS MATERI PUBERTAS

Nama : Gaza Real Ibnu Hambali

Kelas : VI A / 20

Asal Sekolah : UPT SD 17 Gresik

Petunjuk Pengisian :

Mohon kepada peserta didik memberikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut dengan jujur :

Pertanyaan	Respon Peserta Didik	
	Ya	Tidak
1. Apakah tampilan Big Book BIMATAS ini menarik ?	✓	
2. Apakah media Big Book BIMATAS materi pubertas membuat saya senang sehingga tidak bosan belajar IPA ?	✓	
3. Apakah ilustrasi gambar, komposisi warna yang digunakan memiliki keserasian dapat mendorong keinginan saya untuk membaca materi ?	✓	
4. Apakah media Big Book BIMATAS mendukung saya menguasai materi pubertas khususnya bagi perempuan ?	✓	
5. Apakah materi yang disajikan dalam media Big Book BIMATAS ini mudah saya pahami ?	✓	
6. Apakah materi dengan contoh gambar pubertas sesuai ?	✓	
7. Apakah konten materi pada BIMATAS mempertahankan sopan santun ?		✓

8. Apakah kenggunaan kalimat dalam media BIMATAS ini jelas dan mudah dipahami ?	✓	
9. Apakah bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti ?	✓	
10. Apa huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca ?	✓	

Gresik 18 Desember, 2024

(*Phul*)
 (.....)
 Gaza Real Ibnu Hambali

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
BIG BOOK BIMATAS MATERI PUBERTAS**

Nama : M. RIDHO ALFIAN UDDIN
 Kelas : 6A 122
 Asal Sekolah : VPE 17 GRESIK
 Petunjuk Pengisian :

Mohon kepada peserta didik memberikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut dengan jujur :

Pertanyaan	Respon Peserta Didik	
	Ya	Tidak
1. Apakah tampilan Big Book BIMATAS ini menarik ?	✓	
2. Apakah media Big Book BIMATAS materi pubertas membuat saya senang sehingga tidak bosan belajar IPA ?	✓	
3. Apakah ilustrasi gambar, komposisi warna yang digunakan memiliki keserasian dapat mendorong keinginan saya untuk membaca materi ?	✓	
4. Apakah media Big Book BIMATAS mendukung saya menguasai materi pubertas khususnya bagi perempuan ?		✓
5. Apakah materi yang disajikan dalam media Big Book BIMATAS ini mudah saya pahami ?	✓	
6. Apakah materi dengan contoh gambar pubertas sesuai ?	✓	
7. Apakah konten materi pada BIMATAS mempertahankan sopan santun ?	✓	

8. Apakah kenggunaan kalimat dalam media BIMATAS ini jelas dan mudah dipahami ?	✓	
9. Apakah bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti ?	✓	
10. Apa huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca ?	✓	

Gresik.....

~~AB~~ AV

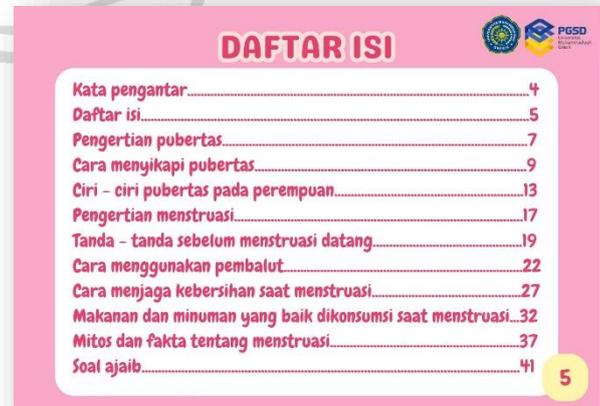
(M.B.I.D.Ho.A.LFIANDRIAN

Lampiran 15 Desain Big Book BIMATAS

1. Cover Big Book BIMATAS



2. Pendahuluan Big Book BIMATAS



3. Isi Big Book BIMATAS

APA SIH ITU PUBERTAS

87

tau-tau! kalian semua setiap orang akan mengalami perubahan besar dalam kehidupan khususnya saat memasuki masa remaja?

Silapa yang penasaran dan ingin tahu lebih banyak? Yuk, kita mulai belajar bersama!

88

1. Mengapa kesehatan tubuh sangat berpengaruh? Pilihlah olahraga yang disukai dan sesuai dengan fisik dan kemampuan. Misalnya, berlari, berenang, dll.

2. Makan makanan yang sehat. Makanan sehat seperti buah-buahan, sayur-sayuran, biji-bijian, dan protein nabati akan membuatmu tetap bugar dan aktif yang akan membuatmu lebih sukses.

811

3. Memilih pergaulan yang baik. Pergaulan yang baik akan membuatmu lebih sukses dalam mengerjakan tugas dan belajar.

4. Orang tua dan guru sebagai sumber informasi. Manfaatkan anak sebagai perubahan yang terjadi, orang tua & guru akan membantu saat remaja di mana-mana. Manfaatkan peluang yang tersedia dan jangan takut bertanya apa yang terjadi dan bagaimana cara menyelesaikannya.

812

PENGERTIAN PUBERTAS

Pubertas adalah proses pertumbuhan fisik dan mental dari anak-anak menjadi dewasa. Proses ini biasanya terjadi antara usia 8 hingga 13 tahun, meskipun dapat bervariasi antar individu. Untuk perempuan, pubertas ditandai dengan menstruasi.

89

CARA MENYIKAPI DATANGNYA PUBERTAS

810

5. Memilih bacaan dan teman yang baik. Pilihlah bacaan dan teman yang baik, dapat membantu memotivasi dan meningkatkan nilai.

6. Rajin beribadah sesuai agama. Pelajarilah dari kita kepada Tuhan dengan rajin beribadah. Berperilaku dan beribadah sesuai ketentuan agama dengan menaati segala aturan-aturannya.

813

VUK KITA BAHAS DAN PELAJARI APA SAJA CIRI-CIRI PUBERTAS PEREMPUAN

814

Tanda-tanda Sebelum MENSTRUASI Datang

821

1. Memori Jeraawat
2. Kram perut
3. Perubahan suasana hati

822

1. Cuci Tangan dengan sabun dan air untuk menjaga kebersihan
2. Pilihlah pembalut yang sesuai dengan kebutuhan seperti ukuran & tingkat penyerapan

825

3. Balok pembalut, lepaskan pembalut dan kembalinya jika pembalut memiliki lapisan penutup. lepaskan lapisan tersebut
4. Tempelkan pembalut pada bagian dalam celana dalam. Pastikan pembalut terikat dengan rapi dan nyaman

826

4. Sakit dan pusing kepala
5. Payudara terasa nyeri & kencang
6. Nafsu makan meningkat

823

CARA MENGGUNAKAN PEMBALUT

824

5. Jika pembalut memiliki lapisan lipit, lepaskan lipit tersebut dan tempelkan pada celana dalam untuk menjaga privasi
6. Oh! Nafsu bertambah dan garuk-garuk perut. Biasanya setelah 4-6 jam akan hilang dengan siram menstruasi

827

7. Cuci tangan kembali setelah kebersihan

828

7. Mengganti celana 2-3 kali sehari dan mengganti celana dalam ketika terasa darah menstruasi
8. Konsumsi makanan dan minuman yang sehat

833

MAKANAN & MINUMAN YANG BAIK DIKONSUMSI SAAT MENSTRUASI

834

3. Minum banyak air. Minum banyak air dapat membantu mengurangi rasa sakit dan meningkatkan energi.
4. Minum banyak air. Minum banyak air dapat membantu mengurangi rasa sakit dan meningkatkan energi.

837

1. Minum banyak air. Minum banyak air dapat membantu mengurangi rasa sakit dan meningkatkan energi.
2. Minum banyak air. Minum banyak air dapat membantu mengurangi rasa sakit dan meningkatkan energi.

838

1. Kacang-kacangan seperti almond, kacang tanah, kacang kedelai, kacang hijau, dan kacang lentil. Kacang-kacangan kaya akan lemak sehat yang dapat membantu mengurangi rasa sakit.
2. Sayuran berair kaya akan serat, seperti brokoli, wortel, dan paprika. Sayuran ini dapat membantu mengurangi rasa sakit dan meningkatkan energi.

835

3. Buah-buahan yang kaya akan serat seperti apel, pisang, dan jeruk. Buah-buahan ini dapat membantu mengurangi rasa sakit dan meningkatkan energi.
4. Hindari kafein. Kafein dapat meningkatkan rasa sakit dan meningkatkan energi.

836

MITOS ATAU FAKTA MENSTRUASI

839

1. Tidak boleh berenang saat menstruasi. **Fakta:** Tidak boleh berenang saat menstruasi karena darah akan keluar dan beresiko terdapat bakteri. Namun, jika menggunakan pembalut yang baik dan nyaman, berenang adalah aktivitas yang baik untuk dilakukan.
2. Minum minuman beralkohol dapat mempercepat menstruasi. **Fakta:** Tidak ada hubungan antara alkohol dengan menstruasi. Minum alkohol berlebihan dapat meningkatkan rasa sakit dan meningkatkan energi.

840

AMPLOP SOAL AJAIB



43

CARA BERMAIN

1. Ambil soal ajaib yang berada di dalam amplop
2. Buka dan baca soal tersebut
3. Tempelkan pada lembar ajaib. Cocokkan antara soal ajaib dan juga jawabannya
4. Selamat belajar, sambil bermain

44

Jawaban: Menstruasi

45

Jawaban: Mita

46

Jawaban: Tanda-tanda sebelum menstruasi

47

Jawaban: Dan yang mengandung omega 3

48

Jawaban: Pubertas

49

Jawaban: Diri-Diri Pubertas perempuan

50

Jawaban: Pembalut

51

Jawaban: Mencuci tangan dengan sabun

52

Jawaban: Olahraga, makan makanan yang bergizi

53

DAFTAR PUSTAKA

Fawzyah N., Trijaya S., Hamdan Doko, F., Shadiq Didi Kholiludin, P. B., Permenang, S. (2020). Pendidikan Kesehatan Tentang Pubertas Pada Siswa Kelas 5 Dan 6 Di Desa Kawarman Wana Health Education About Puberta Kelas 5 dan 6 Di Desa Ardi Sari Wana, Wana, Doreja, 1(2), 44-48. Ulsah Pratiwi. (2024). Mengenal Menstruasi dan Gangguan. CV Jajak (Jajak Kesehatan).
 Kusumadewi S. (2020). Menstruasi. <https://www.kemdiknas.go.id/>
 Mulya, W. D. N. (2022). Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Fisk Pubertas. *Berita Puri: Jurnal Ilmu Keperawatan*.
 Nita, N. Z. (2020). *Keperawatan Reproduksi dan Menstruasi*.
 Simanungkalit, D. P. (2019). *Kurangnya Pengetahuan Reproduksi Diri Melalui Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Anak-anak*. *Scopus: Jurnal Kesehatan*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.22214/Scopus.v1i1.3310>

4. Cover Belakang *Big Book* BIMATAS

101

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian di UPT SD Negeri 17 Gresik

5. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas VI



6. Dokumentasi Validasi Ahli Media dan Materi



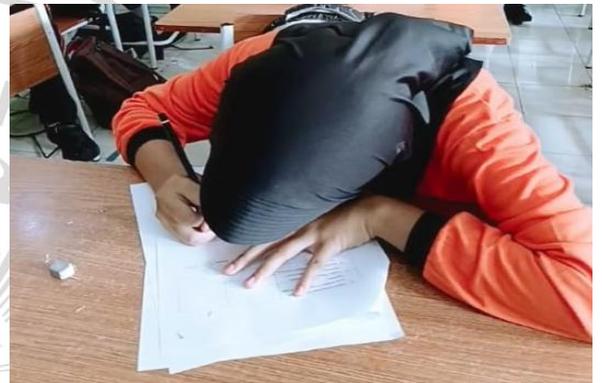
7. Dokumentasi Penggunaan Media *Big Book*



8. Dokumentasi Pengisian Soal Materi Pubertas



9. Dokumentasi Pengisian Angket Respon Peserta Didik



10. Dokumentasi Foto Bersama Peserta Didik Kelas VI

