

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* “BIMATAS”**

**MATERI PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2025**

# **PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* “BIMATAS”**

## **MATERI PUBERTAS DI SEKOLAH DASAR**

### **SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puspaningrum

NIM : 210404021

Judul : Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di  
di Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar hasil karya sendiri  
bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain terdapat  
dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain  
waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya sendiri, maka saya bersedia  
menerima sanksi sesuai yang berlaku.

Gresik,.....

Yang membuat pernyataan



**Puspaningrum**

**NIM. 210404021**

# **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar  
Nama : Puspaningrum  
NIM : 210404021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd  
NIP. 044 1150 2162

Nanang Khoirul Umam, M.Pd  
NIP. 044 1160 2193

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd  
NIP. 044 1150 2165

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Puspaningrum** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal.....Januari 2025.

Dewan Penguji

Dewan Penguji

(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd)

Ketua

NIP. 044 1150 2165

(Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd)

Anggota

NIP. 044 1150 2162

(Nanang Khoirul Umam, M.Pd)

Anggota

NIP. 044 1160 2193

Mengetahui,

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Dekan FKIP

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

(Dr. Nur Fauziyah, M.Pd)

NIP. 042 1060 5131

(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd)

NIP. 044 1150 2165

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

### **TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Gresik, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspaningrum  
NIM : 210404021  
Email : [puspan905@gmail.com](mailto:puspan905@gmail.com)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Tugas Akhir/Tesis/Disertasi / Karya Ilmiah  
Lainnya\*:.....

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive RoyaltyFree Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

.....  
..... Pengembangan Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas

.....  
..... di Sekolah Dasar

..... beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gresik berhak menyimpan, mengalih media / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :  
Gresik  
Pada tanggal :  
22 Desember 2024  
Yang menyatakan

Puspaningrum

\*) Karya Ilmiah: Tugas Akhir, makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, karya profesi dan karya spesialis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Big Book BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk disetujui sebagai langkah awal penyusunan skripsi yang bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Dr. Nur Fauziyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen penguji yang telah memberikan arahan masukan atau kritik dan saran dalam penyusunan skripsi
4. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan waktu, masukan serta saran dalam membimbing sampai skripsi ini selesai
5. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa sabar selalu memberikan saran, masukan dalam membimbing sampai skripsi ini selesai
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis
7. Staff TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu dalam proses administrasi
8. Ibu Kusumahati, S.Pd., SD., selaku Kepala UPT Dasar Negeri 17 Gresik, atas izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

dalam rangka penyusunan skripsi ini, serta kerja samanya yang baik, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar

9. Bapak dan Ibu guru UPT Sekolah Dasar Negeri 17 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Keluargaku tercinta, terutama Ayah dan Ibu tercinta atas segala ketulusan, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan penuh dan do'a-do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar
11. Yudha Adhitya Kurniawan, S.T., Orang yang selalu memberikan semangat, membantu dan menemani penulis dalam menyusun skripsi dengan lancar
12. Nika Cahyani Rahma Dewi, Zahrotul Mufidah dan sahabat-sahabat penulis yang berkenan bersama-sama, selalu ada dalam memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi
13. Terakhir, Kepada sang penulis karya tulis ini, yaitu saya sendiri, Puspaningrum seorang anak sulung yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalamanya, Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui. Saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan. Terimakasih ya sudah bertahan.

Penulis sangat menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam membuat proposal skripsi ini. Sehingga penulis sangat berharap agar bisa mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun penulis dalam pembuatan proposal lain yang lebih baik nantinya. Penulis berharap proposal ini dapat memberikan banyak informasi dan berguna bagi penulis serta para pembaca lainnya.

Gresik, 29 Mei 2024

Penulis

Puspaningrum

## ABSTRAK

**Puspaningrum** (NIM. 210404021). *Pengembangan Media Big Book BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar yang digunakan peserta didik kelas VI SD melalui model ADDIE (2) Mendeskripsikan validitas dari *Big Book* BIMATAS yang dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran IPA tentang pubertas (3) Mendeskripsikan respon dari peserta didik pada media *Big Book* BIMATAS.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di UPT SD Negeri 17 Gresik pada semester ganjil. Subjek penelitian ini adalah 25 peserta didik kelas VI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli media, ahli materi, angket respon peserta didik, lembar soal tes, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) Media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas di Sekolah Dasar yang dilaksanakan melalui 5 tahapan model ADDIE, (2) Hasil kevalidan media *Big Book* BIMATAS Materi Pubertas dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli media sebesar skor 95% dikategorikan sangat valid dan ahli materi sebesar 100% dikategorikan sangat valid, (3) Hasil Keefektivitas media *Big Book* BIMATAS yang diperoleh dari hasil tes belajar peserta didik mendapatkan persentase sebesar 92% dikategorikan sangat valid (4) Angket respon peserta didik mendapatkan nilai 96,8% berkategori sangat baik dan dampak positif dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci :** Media, *Big Book*, Pubertas

## **ABSTRACT**

**Puspaningrum** (NIM. 210404021). *Development of BIMATAS Big Book Media on Puberty Material in Elementary Schools.* (Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., and Nanang Khoirul Umam, M.Pd).

*This research aims to (1) Describe the BIMATAS Big Book media for puberty material in elementary schools used by sixth grade elementary school students through the ADDIE model (2) Describe the validity of the BIMATAS Big Book which was developed as a learning medium for science subjects about puberty (3) Describe the responses from students on the BIMATAS Big Book media*

*This research is a type of research and development (Research and Development) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was conducted at UPT SD Negeri 17 Gresik in the odd semester. The subjects of this research were 25 class VI students. Data collection techniques use validation questionnaires from media experts, material experts, student response questionnaires, test question sheets, observations and interviews.*

*The results of this development research are (1) BIMATAS Big Book Media for Puberty Material in Elementary Schools which is implemented through 5 stages of the ADDIE model, (2) Results of the validity of BIMATAS Big Book Media for Puberty Material seen from the validation results of the expert team, namely media experts with a score of 95% categorized very valid and 100% material expert is categorized as very valid, (3) The results of the effectiveness of BIMATAS Big Book media obtained from the results of students' learning tests get a percentage of 92% which is categorized as very valid (4) The student response questionnaire received a score of 96.8% in the very good category and had a positive impact on the learning process.*

**Keywords :** *Media, Big Book, Puberty*

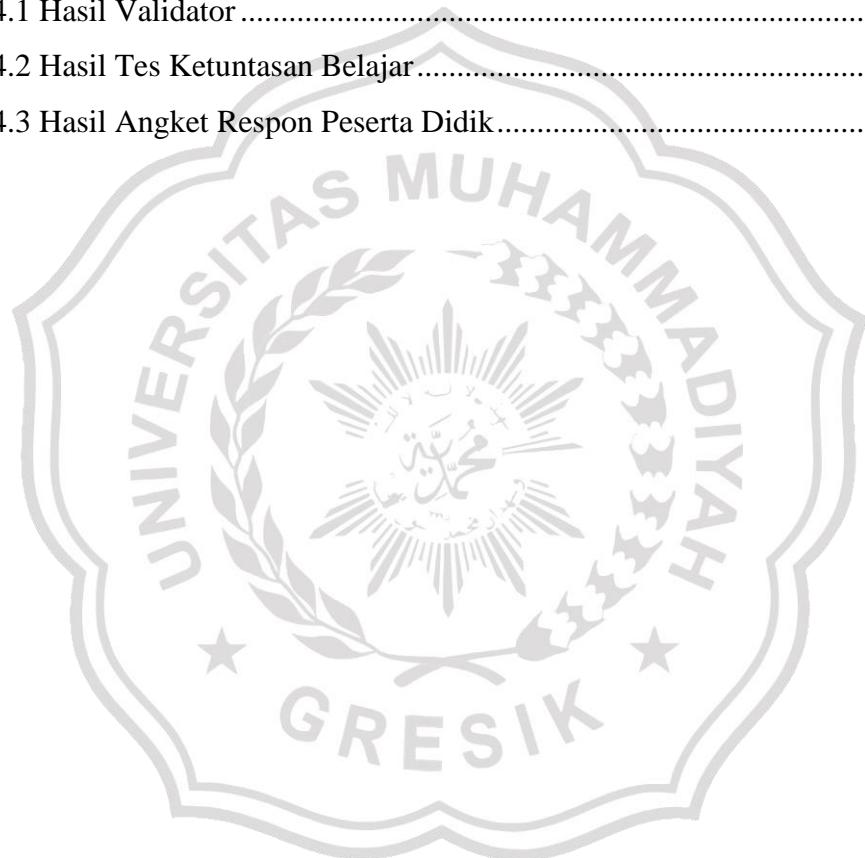
## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	7
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	8
4. Manfaat media pembelajaran .....	9

5.	Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
B.	<i>Big Book</i> .....	12
C.	Tinjauan Materi Pubertas .....	16
D.	Penelitian Relevan.....	21
E.	Kerangka Berfikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>24</b>
A.	Jenis Penelitian.....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C.	Subjek Penelitian.....	24
D.	Fokus Penelitian .....	24
E.	Prosedur Penelitian.....	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
G.	Instrumen Penelitian.....	31
1.	Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	31
2.	Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	31
H.	Teknik Analisis Data.....	32
1.	Analisis Kevalidan Media Pembelajaran .....	32
2.	Respon Calon User (Peserta Didik).....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
A.	Hasil Penelitian .....	35
B.	Pembahasan.....	50
<b>BAB V.....</b>		<b>53</b>
A.	Kesimpulan .....	53
B.	Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>55</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Media .....	29
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Materi.....	30
Tabel 3.3 Kualifikasi Tingkat Kevalidan .....	32
Tabel 3.4 Aturan Penilaian Angket Respon Peserta Didik .....	33
Tabel 3.5 Kriteria Media Respon Peserta Didik .....	34
Tabel 4.1 Hasil Validator .....	43
Tabel 4.2 Hasil Tes Ketuntasan Belajar .....	46
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	48



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model ADDIE.....	25
Gambar 4.1 Desain Awal <i>Big Book</i> BIMATAS .....	40
Gambar 4.2 Media <i>Big Book</i> Setelah di Cetak.....	41
Gambar 4.3 Media <i>Big Book</i> Setelah di Revisi.....	44
Gambar 4.4 Media <i>Big Book</i> Sebelum di Revisi .....	44
Gambar 4.5 Penerapan Media <i>Big Book</i> BIMATAS .....	45
Gambar 4.6 Diagram Respon Peserta Didik .....	49



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi .....	60
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara .....	61
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	64
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	65
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media .....	66
Lampiran 6 Rubrik Instrumen Validasi Ahli Media .....	69
Lampiran 7 Hasil Instrumen Validasi Ahli Media.....	72
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi.....	74
Lampiran 9 Lembar Rubrik Instrumen Validasi Ahli Materi .....	77
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi .....	81
Lampiran 11 RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
Lampiran 12 Soal Materi Pubertas.....	87
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	91
Lampiran 14 Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	93
Lampiran 15 Desain <i>Big Book</i> BIMATAS .....	99
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian di UPT SD Negeri 17 Gresik.....	102