

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat deskripsikan dan disimpulkan bahwa penggunaan Quizizz mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPAS materi Fotosintesis tumbuhan hijau dan tahap-tahap reaksi terang dan reaksi gelap terbukti dari:

1. Penggunaan media *quizizz* membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. Media *quizizz* memudahkan pemahaman siswa dengan cara menampilkan *game* yang menarik bagi siswa sehingga siswa tidak merasa bosan terhadap materi tersebut. Pada saat pelaksanaan siklus I, 13 dari 23 siswa mampu menggunakan *quizizz* dengan baik. Kemudian pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan yaitu 6 dari 23 siswa yang masih belum memenuhi standar KKM atau belum mampu menggunakan *quizizz* dengan baik.
2. Motivasi belajar mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Sehingga adanya motivasi berpengaruh terhadap kesuksesan aktifitas pembelajaran siswa. Dari penelitian yang sudah dilakukan

menyatakan bahwa pada siklus pertama motivasi belajar siswa sebanyak 68,7% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 79,7%. Hal ini membuktikan bahwa motivasi mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

3. Hasil belajar akan meningkat ketika siswa mampu memahami materi dengan baik. Pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Dari penelitian yang sudah dilakukan menyatakan bahwa pada siklus pertama motivasi belajar siswa sebanyak 68,7% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 79,7%. Sehingga hasil belajar siswa akan meningkat ketika siswa mampu menguasai materi dengan baik.

Saran

Keberhasilan penerapan media Quizizz sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS materi Fotosintesis dapat digunakan menjadi dasar bagi peneliti untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Media pembelajaran Quizizz dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

- b. Sebelum pembelajaran guru diharapkan mampu memperhatikan kesulitan belajar untuk menentukan media yang tepat dalam perbaikan proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Subyek diperuas pada kelas dan materi yang lainnya, kemudian melihat apakah pembelajaran IPAS dengan menerapkan media Quizizz dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Saat melaksanakan penelitian, hendaknya lebih mengenal karakteristik subjek yang diteliti dan dapat menyelesaikan media dengan kebutuhan subjek yang diteliti.

