

Lampiran 1. *Informed Consent* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala Kesiapan Sekolah Teman Sebaya

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Perkenalkan saya Ahmad Nur Hidayat merupakan Mahasiswa Peneliti Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik mengenai "Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau dari Jenis Kelamin". Saya memohon kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian saya dan berkenan untuk mengisi kuesioner ini.

Adapun beberapa kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian kami, antara lain;

1. Sedang menempuh pendidikan Sekolah Dasar kelas 5 & 6
2. Domisili Surabaya
3. Berusia 11-13 tahun

Estimasi pengerjaan kuesioner ini berkisar 15 - 20 menit. Selain itu, data identitas serta hasil jawaban responden akan **DIRAHASIKAN** dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian akademik.

Jika terdapat pertanyaan, kritik, dan saran terkait dengan penelitian ini dapat menghubungi: boyhidayat96@gmail.com

Atas kesediaan Anda dalam membantu kelancaran penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

Identitas :
 Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Anak ke :
 Asal Sekolah :
 Kelas :

Terima kasih atau kesediannya untuk mengisi kuesioner ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Gresik, _____

Responden

(_____)

SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berikan penilaian Anda pada setiap pernyataan dengan memilih salah satu dari skala antara 1 hingga 5.
3. Beri tanda **centang** pada angka yang paling sesuai dengan kondisi di sekolah Anda.
4. Jawab semua pernyataan dengan jujur berdasarkan kondisi saat ini di sekolah Anda.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
MENERIMA DUKUNGAN EMOSIONAL						
1	Siswa berkebutuhan khusus merasa memiliki teman di sekolah yang memberikan dukungan emosional ketika mereka merasa sedih atau kesulitan karena kebutuhan khusus mereka.					
2	Ada setidaknya satu teman di sekolah yang bisa diajak berbicara oleh siswa berkebutuhan khusus tentang perasaan mereka terkait kebutuhan khusus mereka.					
3	Ketika siswa berkebutuhan khusus merasa tertekan karena kebutuhan khusus mereka, ada teman yang selalu siap mendukung mereka.					
4	Siswa berkebutuhan khusus merasa ada teman di sekolah yang memahami dan memberikan dukungan emosional ketika mereka menghadapi tantangan terkait kebutuhan khusus mereka.					
5	Ada setidaknya satu teman yang bisa dipercaya oleh siswa berkebutuhan khusus dan merasa nyaman untuk					

	berbagi tentang kebutuhan khusus mereka..					
--	---	--	--	--	--	--

6	Ada teman di sekolah yang membuat siswa berkebutuhan khusus merasa dihargai dan diterima meskipun mereka memiliki kebutuhan khusus.					
7	Siswa berkebutuhan khusus merasa memiliki kelompok teman yang menghargai mereka dan kebutuhan khusus mereka di sekolah.					

MEMBERIKAN DUKUNGAN EMOSIONAL

1	Saya ada untuk mendengarkan teman dengan kebutuhan khusus dan membantu mereka merasa lebih baik ketika mereka merasa down.					
2	Saya mencari cara untuk membuat teman dengan kebutuhan khusus merasa senang dan diterima ketika mereka mengalami kesulitan.					
3	Teman dengan kebutuhan khusus merasa nyaman berbagi kekhawatiran dan ketakutan mereka dengan saya.					
4	Saya memberikan dukungan emosional kepada teman dengan kebutuhan khusus saat mereka membutuhkannya, terutama dalam situasi yang sulit.					
5	Teman dengan kebutuhan khusus merasa bisa mempercayai saya dengan masalah mereka dan berbagi perasaan mereka.					

MENERIMA DUKUNGAN INSTRUMENTAL

1	Jika siswa berkebutuhan khusus mengalami kesulitan dengan tugas sekolah atau aktivitas lain, ada teman yang bersedia membantu mereka.					
2	Siswa berkebutuhan khusus memiliki teman yang bisa membantu mereka memahami materi pelajaran atau menyelesaikan tugas, terutama jika mereka mengalami kesulitan.					
3	Ada teman yang bersedia memberikan bantuan tambahan kepada siswa berkebutuhan khusus, seperti menjelaskan materi pelajaran dengan cara yang lebih mudah dimengerti.					

4	Ada teman yang bisa membantu siswa berkebutuhan khusus menyelesaikan tugas sekolah atau aktivitas lain ketika mereka mengalami kesulitan.					
---	---	--	--	--	--	--

MEMBERIKAN DUKUNGAN INSTRUMENTAL

1	Saya membantu teman dengan kebutuhan khusus ketika mereka membutuhkan bantuan dengan tugas sekolah atau kegiatan.					
2	Saya pernah membantu teman dengan kebutuhan khusus dengan tugas atau pekerjaan sekolah ketika mereka kesulitan menyelesaikannya.					
3	Teman dengan kebutuhan khusus sering mengandalkan saya untuk bantuan dalam menyelesaikan tugas atau memahami materi pelajaran.					

4	Saya memberikan bantuan tambahan kepada teman dengan kebutuhan khusus, seperti menjelaskan materi pelajaran atau membantu mereka dengan tugas sekolah.					
---	--	--	--	--	--	--



Lampiran 2. Surat Persetujuan *Expert Judgement*

Surat Persetujuan *Expert Judgement*

Nama : Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A
 Pekerjaan : Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
 Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini menyatakan instrument/ alat ukur Dukungan sosial teman sebaya (Variabel X) pada penelitian dengan judul “Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau dari Jenis Kelamin”.

Oleh mahasiswa:

Nama : Ahmad Nur Hidayat
 NIM 180701071
 Program Studi : Psikologi

Dapat disetujui dan layak digunakan dalam penelitian. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, _____

Expert Judgement

(Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A)

Surat Persetujuan *Expert Judgement*

Nama : Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si
Pekerjaan : Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini menyatakan instrument/ alat ukur Dukungan sosial teman sebaya (Variabel X) pada penelitian dengan judul “Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau dari Jenis Kelamin”.

Oleh mahasiswa:

Nama : Ahmad Nur Hidayat
NIM 180701071
Program Studi : Psikologi

Dapat disetujui dan layak digunakan dalam penelitian. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, _____
Expert Judgement

(Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si)

Lampiran 3. Tabulasi Data Jawaban Responden Skala Dukungan Sosial

N O.	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	TOTAL SKOR
1	1	1	0	0	0	1	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
2	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
3	2	3	3	5	5	4	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	51
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	95
5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	89
6	2	3	2	3	1	2	1	1	3	1	2	1	1	2	4	3	3	3	0	3	41
7	5	5	5	4	4	4	5	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	1	1	67
8	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	83
9	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	78
10	0	0	5	1	5	5	5	5	5	0	0	0	2	0	2	1	2	1	0	2	41
11	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	29
12	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	74
13	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	70
14	1	3	2	2	1	3	1	2	1	3	2	3	1	0	1	0	0	1	0	1	28
15	2	2	3	2	2	3	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	24
16	5	3	4	5	1	3	4	1	2	2	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	75
17	4	0	3	4	2	4	3	4	5	0	2	3	1	4	2	4	3	1	4	4	57
18	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	73
19	2	2	1	2	1	2	1	0	1	3	3	2	2	2	2	4	0	3	2	3	38
20	2	3	4	3	4	5	3	3	4	2	4	4	3	4	5	3	3	4	5	2	70
21	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	4	5	5	84
22	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	63
23	4	4	5	5	5	5	4	5	5	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	80
24	3	4	4	3	3	4	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	48
25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
26	3	0	3	3	4	5	4	2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	76
27	3	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	83
28	5	3	5	4	4	5	2	5	5	3	4	2	4	3	5	3	3	4	2	4	75
29	4	3	5	5	4	5	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	61
30	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	66
31	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	72
32	2	3	4	5	5	4	5	3	3	2	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	78
33	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	77

N O.	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	TOTAL SKOR
34	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	91
35	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	45
36	5	1	1	2	2	2	2	2	2	0	1	2	0	1	3	1	0	5	2	4	38
37	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	42
38	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
39	2	3	5	4	5	5	5	3	3	2	4	3	1	3	5	3	0	2	4	5	67
40	2	3	3	3	4	4	4	4	3	5	0	3	5	5	5	5	5	5	4	5	77
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	89
42	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	73
43	5	5	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	74
44	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	76
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
46	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	94
47	3	3	4	4	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	3	3	79
48	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	94
49	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	86
50	3	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	68
51	3	3	3	4	2	1	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	62
52	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	95
53	5	5	2	2	0	5	0	5	2	2	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	58
54	2	3	4	3	5	3	4	2	4	3	5	4	2	3	3	4	3	2	5	3	67
55	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	5	3	3	2	4	3	2	2	2	63
56	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	49
57	5	1	1	1	0	4	4	1	0	0	4	0	1	4	4	1	0	0	1	1	33
58	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	61
59	0	2	1	0	3	3	4	3	3	0	0	1	4	5	4	3	3	3	2	4	48
60	1	1	0	0	0	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
62	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
63	1	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	4	2	1	4	2	3	43
64	1	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	44
65	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	44
66	1	2	2	3	2	2	3	1	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	24
67	1	2	0	3	4	1	5	5	1	2	2	2	3	1	4	2	5	5	3	5	56
68	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	2	2	1	1	0	1	23

N O.	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	TOTAL SKOR
69	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73
70	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	90
71	1	1	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
73	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	88
74	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	63
75	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	52
76	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	0	2	3	3	2	2	55
77	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	76
78	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	96
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
80	0	0	0	0	0	3	0	2	2	2	4	2	1	2	2	2	3	3	2	4	34
81	5	5	5	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	80
82	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	86
83	4	4	0	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	71
84	0	5	0	2	0	0	5	0	0	0	5	0	1	0	1	0	0	5	1	0	25
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
86	1	1	0	0	2	2	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	71
87	0	1	3	3	1	3	3	3	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	35
88	2	1	4	3	4	3	4	2	0	3	3	3	2	3	5	4	3	1	4	2	56
89	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	94
90	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	61
91	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	87
92	1	2	2	1	2	4	1	2	4	2	0	3	4	1	3	4	3	5	3	4	51
93	3	0	1	3	3	2	2	4	4	4	1	3	3	2	4	5	1	3	2	2	52
94	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	93
95	5	3	2	3	1	2	3	1	3	2	3	5	2	1	3	5	2	2	3	5	56
96	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	96
97	5	4	5	5	5	4	5	5	4	0	4	3	5	4	5	5	4	3	2	5	82
98	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	3	2	4	56
99	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	5	5	2	5	1	1	3	3	3	74
100	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
101	4	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	5	5	5	5	5	5	43
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
103	5	3	5	5	2	3	5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	84

N O.	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	TOTAL SKOR
10 4	0	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	65
10 5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	66
10 6	1	1	3	2	4	4	3	1	3	2	1	2	1	1	4	3	4	3	3	4	50
10 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
10 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
10 9	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	66
11 0	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	51
11 1	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	1	4	3	2	4	3	1	0	1	54
11 2	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	88
11 3	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	54
11 4	3	4	3	4	3	5	3	2	4	2	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	60



Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α	Average interitem correlation
Point estimate	0.944	0.461
95% CI lower bound	0.928	0.386
95% CI upper bound	0.958	0.528

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Item 1	0.943	0.569
Item 2	0.945	0.464
Item 3	0.941	0.686
Item 4	0.943	0.590
Item 5	0.941	0.680
Item 6	0.942	0.632
Item 7	0.942	0.664
Item 8	0.941	0.700
Item 9	0.940	0.742
Item 10	0.940	0.739
Item 11	0.943	0.603
Item 12	0.941	0.702
Item 13	0.940	0.748
Item 14	0.940	0.762
Item 15	0.942	0.687
Item 16	0.942	0.647
Item 17	0.941	0.700
Item 18	0.943	0.567
Item 19	0.942	0.668
Item 20	0.942	0.641

Lampiran 5. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Assumption Checks

Test of Normality (Shapiro-Wilk)

		W	p
Total Skor	Perempuan	0.954	0.019
	Laki-laki	0.968	0.198

Note. Significant results suggest a deviation from normality.

b. Uji Homogenitas

Test of Equality of Variances (Brown-Forsythe)

	F	df ₁	df ₂	p
Total Skor	0.076	1	112	0.784

Lampiran 6. Uji Hipotesis

Independent Samples T-Test ▼

Independent Samples T-Test

	Test	Statistic	df	p	Effect Size	SE Effect Size
Total Skor	Student	1.109	112	0.270	0.209	0.190
	Mann-Whitney	1820.500		0.209	0.138	0.109

Note. For the Student t-test, effect size is given by Cohen's d. For the Mann-Whitney test, effect size is given by the rank biserial correlation.



Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi

Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 15%

Date: Rabu, Desember 11, 2024

Statistics: 2518 words Plagiarized / 16410 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

PERBEDAAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SISWA ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS) DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SKRIPSI Disusun oleh: AHMAD NUR HIDAYAT 180701071 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK 2024

Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

A. IDENTITAS

Judul Skripsi : Perbedaan Dukungan Sosial Pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau Dari Jenis Kelamin			
Nama Mahasiswa	: Ahmad Nur Hidayat	Tanggal Pengajuan	: 09 Desember 2024
N I M	: 1807010171	Periode Bimbingan	: Semester Gasal TA. 2024 – 2025
Prodi	: Psikologi	Pembimbing I	: Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A
Fakultas	: Psikologi	Pembimbing II	: Prianggi Amelasah, S.Psi., M.Si

B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I :

[illegible]

Catatan:

- Mahasiswa wajib membawa Form. Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan konsultasi dengan pembimbing skripsi
- Dosen Pembimbing berhak tidak melayani konsultasi jika mahasiswa tidak membawa Form. Bimbingan Skripsi

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian