

**PERBEDAAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA SISWA ABK (ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS) DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

SKRIPSI



AHMAD NUR HIDAYAT

180701071

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “PERBEDAAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA SISWA ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS) DITINJAU DARI JENIS KELAMIN” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.SI selaku Ka. Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus Dosen Pembimbing II.
3. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku Pembimbing Skripsi I sekaligus dosen wali.
4. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

Gresik, 25 November 2024

Penulis

ABSTRAK

Ahmad Nur Hidayat (180701071). Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau dari Jenis Kelamin

Stigma di masyarakat mengenai jenis kelamin merupakan sesuatu yang memiliki karakteristik beragam, baik itu Perempuan maupun laki-laki. Begitupun dalam hal dukungan sosial, Perempuan yang seringkali dianggap lemah lembut, laki-laki yang seringkali dianggap lebih tegas, dapat memberikan dukungan sosial teman sebaya pada siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) dengan cara berbeda-beda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empirik perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau Dari Jenis Kelamin. Penelitian ini melibatkan populasi Sekolah Dasar Negeri di Surabaya yang memberikan izin penelitian dengan teknik *accidental sampling*, diperoleh responden sebanyak 114. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan kuesioner dukungan sosial dan biodata untuk mengetahui jenis kelamin responden. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai skor uji Mann-Whitney dengan nilai p sebesar 0,209 artinya tidak ada perbedaan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya pada siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) jenis kelamin perempuan dan laki-laki. Temuan penelitian ini mengerucut dari penelitian sebelumnya yaitu disini fokus pada dukungan sosial teman sebaya.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, ABK (Anak Berkebutuhan Khusus), Jenis Kelamin



ABSTRACT

Ahmad Nur Hidayat (180701071). Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau dari Jenis Kelamin

Stigma in society regarding gender is something that has various characteristics, both female and male. Likewise in terms of social support, women who are often considered gentle, and men who are often considered more assertive, can provide social support to ABK (Children with Special Needs) students differently. The purpose of this study was to empirically determine the differences in Peer Social Support for ABK (Children with Special Needs) Students Reviewed from Gender. This study involved the population of Public Elementary Schools in Surabaya that permitted research with accidental sampling techniques, obtaining 114 respondents. Data was collected using a social support questionnaire and biodata to determine the respondents' gender. Based on the results of the hypothesis testing, the Mann-Whitney test score was obtained with a p-value of 0.209, meaning that there was no significant difference between peer social support for ABK (Children with Special Needs) students of female and male gender. The findings of this study are narrowed down from previous studies, namely here focusing on peer social support.

Keywords: Social Support, ABK (Special Need Children), Gender



DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	ivv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Kata Pengantar	vivii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xivv
Abstract.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Dukungan Sosial Teman Sebaya	9
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	9
2.1.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya	11
2.2 Jenis Kelamin	13
2.2.1 Pengertian Jenis Kelamin.....	13
2.2.2 Macam-Macam Jenis Kelamin	13
2.3 ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)	14
2.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	14

2.3.2 Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.3.3 Penyebab Terjadinya Kelainan	16
2.3.4 Dampak Kelainan	17
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	18
2.5 Kerangka Konseptual	22
2.6 Hipotesis.....	22

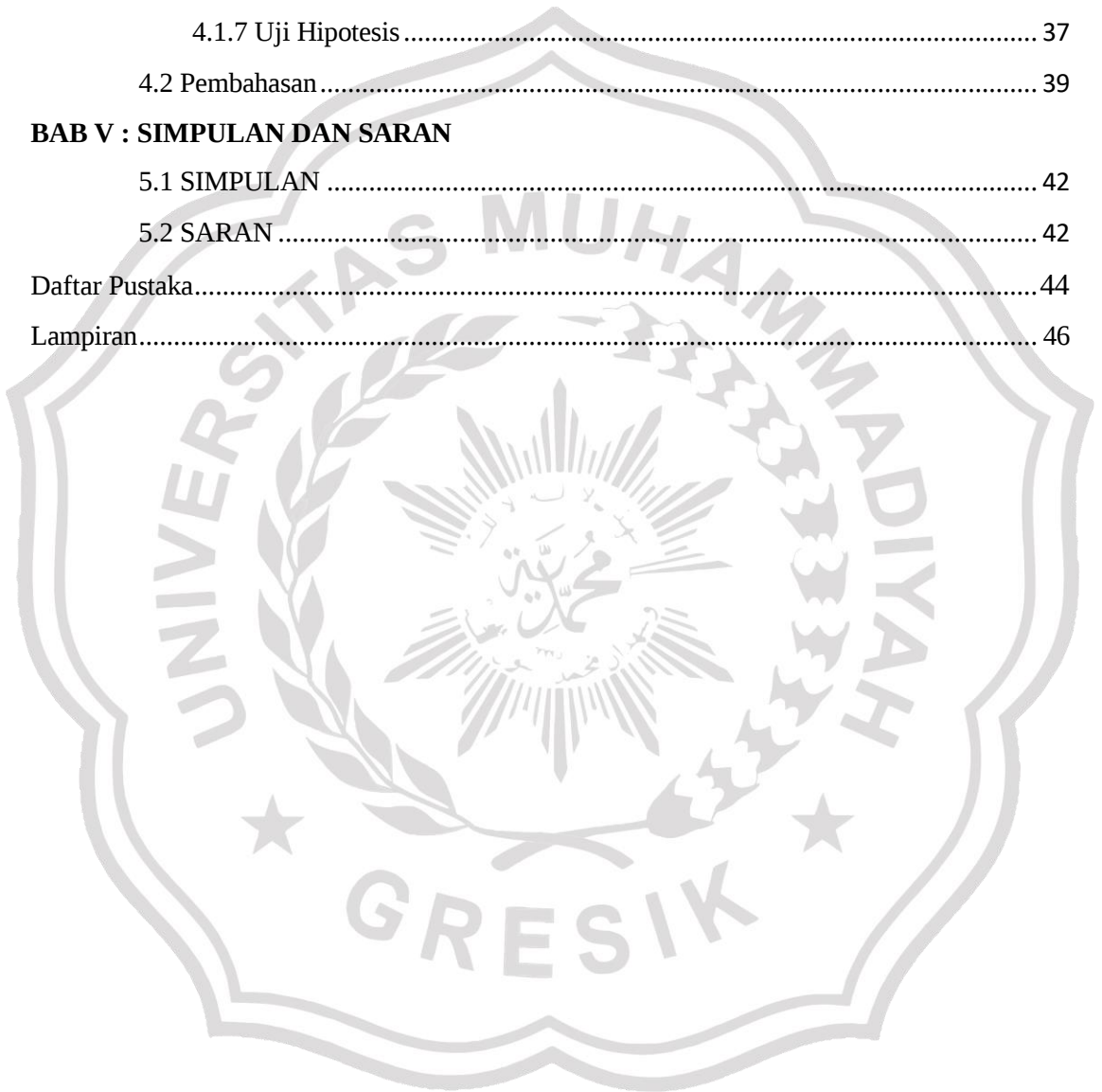
BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian.....	23
3.2 Identifikasi Variabel	23
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
3.3.1 Dukungan Sosial.....	24
3.3.2 Jenis Kelamin	25
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	25
3.4.1 Populasi	25
3.4.2 Sampel	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	27
3.6.1 Validitas.....	27
3.6.2 Reliabilitas	29
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Uji Asumsi.....	30
3.7.1.1 Uji Normalitas	30
3.7.1.2 Uji Homogenitas.....	30
3.7.2 Uji Hipotesis.....	30

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	32
4.1.2 Persiapan Penelitian.....	33
4.1.3 Hambatan dalam Proses Penelitian	34
4.1.4 Subjek Penelitian	34
4.1.5 Hasil pengukuran Validitas dan Reliabilitas	35

1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	35
4.1.6 Uji Asumsi	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas	36
4.1.7 Uji Hipotesis	37
4.2 Pembahasan	39
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 SIMPULAN	42
5.2 SARAN	42
Daftar Pustaka	44
Lampiran	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	21
------------	---------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blueprint Variabel Dukungan Sosial (Y)	25
Tabel 3.2	Skoring Alat Ukur Dukungan Sosial (Y)	26
Tabel 4.1	Karakteristik Responden	32
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial	33
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	33
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	34
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sample t-test</i>)	35
Tabel 4.7	Hasil Deskripsi Jenis Kelamin	35
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi	36
Tabel 4.9	Statistik Deskripsi	36
Tabel 4.10	Norma Skor Dukungan Sosial (Perempuan)	36
Tabel 4.11	Norma Skor Dukungan Sosial (Laki-laki)	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	<i>Informed Consent</i> Skala Dukungan Sosial	48
Lampiran 2.	Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i>	53
Lampiran 3.	Tabulasi Data Jawaban Responden Skala Dukungan Sosial	55
Lampiran 4.	Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Lampiran 5.	Uji Asumsi	60
Lampiran 6.	Uji Hipotesis	61
Lampiran 7.	Hasil Cek Plagiasi	62
Lampiran 8.	Kartu Bimbingan Skripsi	63
Lampiran 9.	Surat Izin Penelitian	64

