

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. K., & Abdullah, E. S. P. S. (2021). Hubungan Antara Kesepian (Loneliness) dengan Self-Disclosure pada Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa yang Menggunakan Sosial Media (Instagram). *Jurnal Tambora*, 5(3), 40–45.
- Auladi, I. N., & Setianingsih, E. S. (2023). *Tingkat Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2022.2023*.
- Azwar, S. (2018). *Dasar-Dasar Psikometrika* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Badawi, M. A., & Rahadi, D. R. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Jurnal Communicology*, 9(1), 123–137.
- Damayanti, N. M., Kholili, M. I., & Dewantoro, A. (2023). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.71319>
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (Fourteenth). Pearson Education Limited.
- Dow, B. J., & Wood, J. T. (2006). *The SAGE Handbook of Gender and Communication*. Sage Publications, Inc.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. PT. Citra Aditya Bakti.
- Febrianti, F., & Subroto, U. (2023). The Relationship of Parenting Patterns with Interpersonal Communication in Adolescents. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2). <https://idm.or.id/JSER/index>.
- Gainau, M. B. (2008). Pengembangan Inventori Self Disclosure bagi Siswa Usia Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 169–174.
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi Teori & Praktik*. AR-RUZZ MEDIA.
- Hidayat, R. (2017). Peningkatan Aktivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Organisasi Melalui Perbaikan Efikasi Diri, Kepemimpinan Dan Kekohesifan Tim. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 161. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p161-170>

- Hurlock, E. B. (1989). *Development Psychology: A Life-Span Approach* (Fifth Edition). Penerbit Erlangga.
- Imaniyati, N., & Fadhilah, D. A. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Komunikasi Interpersonal . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(2), 217–228.
- Irsa. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Self Disclosure melalui Komunikasi Interpersonal pada Anak Usia Remaja. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4(1).
- Juliana, K., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Koneksi*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6500>
- Kamal, R., & Irmawita. (2020). Relationship of Interpersonal Management Communications with the Work Participation of Karang Taruna Members in Sungai Sirih, Padang Pariaman Regency. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8(2), 226–235. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i2.109189>
- Leaper, C. (2019). Young Adults' Conversational Strategies During Negotiation and Self-Disclosure in Same-Gender and Mixed-Gender Friendships. *Sex Roles*, 81(9–10), 561–575. <https://doi.org/10.1007/s11199-019-1014-0>
- Lunandi, A. G. (1994). *Komunikasi mengena: Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*. Kanisius.
- Manuaba, I. A. G. P. N., Supriadi, I. B., & Sujana, I. W. (2018). Komunikasi Interpersonal Karang Taruna Sapta Kencana Budaya Dalam Pawai Ogoh-Ogoh Nyepi Saka 1938 Di Desa Adat Sibangkaja Kecamatan Abiansema Kabupaten Bandung. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 2(1), 193–197.
- Mulyana, D. (2002). *Ilmu Komunikasi, Suatu Pengantar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2019). Analisis Regresi Sederhana. *SCS Business Mathematics and Statistics, Management Dept., Binus Business School Undergraduate Program*.

- Mutia, E. I., & Ridha, M. (2019). Relationship of Self-Disclosure with Interpersonal Communication of High School Teenagers. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 2657–0564. <https://doi.org/10.24036/00184kons2019>
- Novia, S., & Roswiyani. (2023). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 721–726. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10437428>
- Nurhanifa, F., & Effendi, A. (2022). Pengaruh Keterbukaan Diri Terhadap Ketrampilan Komunikasi Interpersonal Pada Pengurus Mahasiswa Pecinta Alam Institut Islam. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3), 5315–5322.
- Priyotamtama, P. W. (2020). *Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut Menumbuhkan Daya Imaginasi Mahasiswa*. Sanata Dharma University Press.
- Puspitasari, F. I., & Agustina, D. P. (2023). Pola Komunikasi Organisasi Karang Taruna Putra Maulana Mutih Kulon dalam Mempertahankan Solidaritas Anggota. *Calathu: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 123–131. <https://doi.org/10.37715/calathu.v4i2.3159>
- Rahmat, J. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Remaja Rosda karya.
- Rubin, Z., & Shenker, S. (1978). *Friendship, proximity, and self-disclosure*.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Elex Media Komputindo.
- Sari, A. M. S., Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513–2520. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1222>
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(6), 265. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Simbolon, P., Pakpahan, R. E., & Gultom, E. M. (2022). Hubungan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Tingkat II Prodi Ners STIKES Santa Elisabeth Medan. *Guidance*, 19(01), 25–35. <https://doi.org/10.34005/guidance.v19i1.1941>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif R & D. Dalam Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Nomor April).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal* (Edisi I). Graha Ilmu.
- Syattar, M., & Destiani, S. V. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Relasi Sosial Mahasiswa Iuqi Bogor Tahun Akademik 2018. *At-Tawasul*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.51192/ja.v1i1.107>
- Tampubolon, A. F. (2023). *Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMA Hosana Medan Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan.*
- Tolstedt, B. E., & Stokes, J. P. (1984). *Self-Disclosure, Intimacy, and the Depenetration Process.*
- Utami, P. W. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Kelas IIIB SDIT Luqman Alhakim Internasional, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.* 1–12.
- Utami, P. W., & Duryati. (2023). Hubungan Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3435–3442.
- Wheless, L. R., & Grotz, J. (1976). Conceptualization and Measurement of Reported Self-Disclosure. *Human Communication Research*, 2(4), 338–346. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1976.tb00494.x>
- Widjaja, H. A. W. (2000). *Ilmu Komunikasi : Pengantar Studi.* Jakarta.
- Yulikhah, S., Bukhori, B., & Murtadho, A. (2019). Self Concept, Self Efficacy, and Interpersonal Communication Effectiveness of Student. *Psikohumaniora*, 4(1), 65–76. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v4i1.3196>