

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan diatas, penelitian ini ditemukan hasil terkait 3 hipotesis penelitian. Pada hipotesis 1 menunjukkan bahwa ada pengaruh antara *self efficacy* dan dukungan sosial terhadap komitmen organisasi pada guru TK yayasan X dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis pertama diterima. R square sebesar 0,932 yang berarti variabel *self efficacy* dan dukungan sosial memberikan sumbangsih 93,2% terhadap variabel komitmen organisasi pada guru TK yayasan X, sedangkan sisanya sebesar 6,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Pada hipotesis 2 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh anatar *self efficacy* terhadap komitmen organisasi dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,005$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis kedua diterima. Pada hipotesis 3 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh anatar dukungan sosial terhadap komitmen organisasi dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,005$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis ketiga diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Bagi Guru diharapkan dapat meningkatkan rasa memiliki terhadap organisasi dengan lebih aktif terlibat dalam kegiatan tim dan komunikasi dengan rekan kerja. Guru juga perlu mengembangkan kepercayaan diri dan ketahanan terhadap kegagalan dengan pola pikir positif, serta lebih terbuka dalam memanfaatkan dukungan dari kepala sekolah dan teman-teman untuk menciptakan lingkungan kerja yang suportif.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah untuk menciptakan lingkungan yang lebih mendukung ke semua guru dengan memberikan kesempatan lebih untuk keterlibatan aktif dalam kegiatan tim seperti bekerja sama untuk perencanaan kegiatan sekolah, membuat permainan edukatif, pelatihan ekstrakurikuler pada siswa. Penting untuk mendorong pola pikir yang lebih positif terhadap tantangan dan hambatan, serta memperkuat komunikasi antara staf dan

pimpinan. Dukungan lebih dari kepala sekolah dan rekan kerja dapat membantu meningkatkan rasa memiliki dan memperkuat keterikatan individu terhadap organisasi, sehingga menciptakan suasana kerja yang lebih harmonis dan produktif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keterlibatan dan motivasi dalam organisasi pendidikan, serta mengkaji peran dukungan sosial dalam meningkatkan rasa memiliki terhadap organisasi. Penelitian lebih lanjut juga dapat melibatkan sampel yang lebih besar dan beragam untuk memperoleh hasil yang lebih representatif.

