

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. T., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 135–151. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1520>
- Afifah, N., Sastra Purna, R., & Sari, L. (2022). Peran Self Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Allen, N., & Meyer, J. (2013). *The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance and Normative Commitment to Organization*. PT Elex Media Komputindo.
- Anriyani, L., Yandri, H., & Kusayang, T. (2024). Analisis Dinamika Self Efficacy Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 55–72. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/assibyan/article/view/9862>
- Ariany, V., Naipospos, N. Y., Tanjung, I. S., & Sariyanto, S. (2022). Analisis Pengaruh Konflik Peran Ganda Dan Dukungan Sosial Terhadap Komitmen Organisasi Pada Wanita Karier Di Kantor Gubernur Sumatera Utara. *Jesya*, 5(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i2.851>
- Ariska, D., Diponegoro, A., & Tentama, F. (2020). Validitas dan reliabilitas skala efikasi diri pada guru smk dengan pemodelan Structural Equation Modelling (SEM). *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10, 125–130. <http://doi.org/10.21009/JPPP.102>
- Awaluddin. (2021). Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(2), 25–43. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Chikmah, R. N. (2017). *Analisis Pengaruh Affective Commitment, Continuance Commitment Dan Normative Commitment Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Representatif Guru SMK Muhammadiyah di Kabupaten Sragen)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Dewi, N. A. D. P. (2020). Pengaruh Self-efficacy terhadap Komitmen Organisasi pada Karyawan The Rich Jogja Hotel. *Acta Psychologia*, 2(2), 122–136. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.32750>
- Fauzan, M. (2024). *Mediated Teacher Commitment on State Junior High School Teachers of Sub Rayon 09 Semarang City Pengaruh Kepuasan Kerja dan Efikasi Diri terhadap Pengelolaan Kelas Dimediasi Komitmen Guru pada Guru SMP Negeri Sub Rayon 09 Kota Semarang mengajar , membimbing*. 5(2), 5418–5429.
- Fauziah, S., & Jaya, A. R. (2022). Pengaruh Komitmen Organisasi terhadap Organizational Citizenship Behavior pada Tenaga Kependidikan. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Manajemen Dakwah*, 19(2), 1–14.
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS*”Edisi Sembilan. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-teori psikologi cetakan III*. Ar-ruzz media.
- Giri, F. R., & Hardiansyah, E. (2024). *Dampak Dukungan Sosial terhadap Komitmen Organisasi di Kalangan Anggota IMM*. 1(1), 1–12.
- Hamsal, Nur Annisa, Syamsi Lasmi Saleh, & Muhammad Arif. (2023). Peran Kompetensi dan Komitmen Organisasi Terhadap Turnover Intention PAUD Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Syarikat: Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*, 6(1), 101–111. [https://doi.org/10.25299/syarikat.2023.vol6\(1\).13365](https://doi.org/10.25299/syarikat.2023.vol6(1).13365)
- Harianja, E. G. C., & Simbolon, H. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE) pada Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen. *Action Research Literate*, 7(1), 37–46. <https://doi.org/10.46799/ar.v7i1.144>
- Harsanto, B. A., & Susanti, N. (2021). Pengaruh Jaminan Sosial, Self Efficacy Dan Servant Leadership Terhadap Komitmen Organisasi Dan Kinerja Karyawan Rumah Sakit Islam Nashrul Ummah Lamongan. *Media Mahardhika*, 19(3), 446–456.
- Hasan, F. B., Hos, J., & Jabar, A. S. (2023). Dukungan Sosial Guru Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Dalam Bidang Pendidikan (Studi Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kusuma

- Bangsa Kota Kendari). *Welvaart : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 4(1), 43–57.
<https://doi.org/10.52423/welvaart.v4i1.40072>
- Ho, S. K., & Chan, E. S. (2017). Modification and validation of the multidimensional scale of perceived social support for Chinese school teachers. *Cogent Education*, 4(1), 1–11.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1277824>
- Holsblat, R. (2014). The Relationship between Commitment to the Organization, Perceived Organizational Support, Job Satisfaction, and Organizational Citizenship Behavior of Teachers. *American Journal of Educational Research*, 2(12), 1175–1181.
<https://doi.org/10.12691/education-2-12-7>
- Izzati, U. A., Nurchayati, N., Lolita, Y., & Mulyana, O. P. (2022). Komitmen Profesional pada Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6746–6755. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3580>
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Penguatan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kinasih, C. A., & Firdausy, C. M. (2024). Komitmen Organisasi dan Keterikatan Kerja sebagai Mediator Pengaruh Kompensasi terhadap Turnover Intention pada Atlet Puslatda Koni Jawa Timur. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan*, 8(5), 1161–1173.
- Marzuki, M. (2021). peningkatan komitmen kerja guru Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru Bidang Studi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 60–66.
<https://doi.org/10.21009/jmp.v12i2.11109>
- Melva Diana, F. (2010). Pemantauan Perkembangan Anak Balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 4(2), 116–129. <https://doi.org/10.24893/jkma.v4i2.79>
- Mustaghfiroh, M., Ariyanti, N. S., Adha, M. A., & Sultoni, S. (2020). Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru Bidang Studi (Studi Kasus di SMK Riyadlul Quran Kabupaten Malang). *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 22.
<https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p22-28>
- Muttaqinah, A. U., & Novitasari, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Psikologis Guru Sekolah Luar Biasa. *Intuisi Jurnal Psikologi*, 7(2), 126–136.

- Ngatimun. (2021). *Model Peningkatan Kinerja Guru (Sebuah Teori dan Praktek)*. Universitas Negeri Malang.
- Oktarina, T. D., Cahyadi, S., & Susanto, H. (2021). Adaptasi Revised-Multidimensional Scale of Perceived Social Support pada Guru di Kota Bandung. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 289. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3259>
- Pandiangan. (2016). Pengaruh Komitmen Afektif, Komitmen Normatif dan Komitmen Berkelanjutan terhadap Turnover Intention pada Dosen Tetap STIE Inaba Bandung (Studi Kasus pada Dosen Tetap Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Membangun Tahun 2016). *Jurnal Indonesia Membangun*, 15(2), 164–181.
- Qisthy, L., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2023). Rasa Syukur, Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Guru Di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 54–62. <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7543>
- Rahmatillah, V. A., Abidin, Z., & Komalasari, S. (2022). Pengaruh Religiusitas dan Komitmen Organisasi terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan PT. Panca Teknik Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 3(1), 1–14.
- Safitri, F. A., & Nurlaili, E. I. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sma. *Unomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 12, 138–150. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v12i2.9009>
- Sari Raudatusyifa, Marta Widian Sari, & Selvi Zola Fenia. (2024). Pengaruh Dukungan Organisasi dan Self Efficacy terhadap Kinerja Karyawan dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Intervening pada PT Yasiga Sarana Utama Padang. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi*, 2(2), 342–354. <https://doi.org/10.54066/jmbe-itb.v2i2.1679>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144–151. <http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/download/1776/1864>

- Sulistiawan, A., Sari, E. Y. D., & Situmorang, N. Z. (2021). Validitas dan Reliabilitas Konstruk Komitmen Organisasi dengan Pendekatan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 61. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5478>
- Syarif, H. A., Abdullah, H., Stai, S., & Duri, H. (2018). Komitmen Organisasi Dan Kinerja Pendidik Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan-ISSN*, 10(1), 2597–2940.
- Turnip, H., Situmorang, B., & Matondang, Z. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Persepsi Guru Tentang Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, dan Kompensasi Terhadap Komitmen Afektif Guru TK Kecamatan Medan Perjuangan. *Jurnal Usia Dini*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.24114/jud.v4i2.12092>
- Vipraprastha, T., & Bagus Nyoman Kusuma Putra, B. (2022). Komitmen Organisasi, Motivasi, Dan Organizational Citizenship Behavior Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada Pt. Ace Hardware Denpasar. *Modus*, 34(2), 131–139. <https://doi.org/10.24002/modus.v34i2.5712>
- Yayuk, E., & Haqiqi, Y. A. (2023). *Kompetensi dan Kinerja Guru Serta Faktor yang Mempengaruhinya*. Haqiqi Internasional Edukasi Publisher.
- Yulan, Y., & Bernarto, I. (2017). Pengaruh Self-Efficacy, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Organisasi [The Influence of Self-Efficacy, Organizational Culture, and Work Motivation toward Organizational Commitment]. *DeReMa (Development Research of Management): Jurnal Manajemen*, 12(1), 114. <https://doi.org/10.19166/derema.v12i1.410>
- Yuliati, Y., & Liana, L. (2022). Pengaruh Komitmen Organisasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Oleh Budaya Sekolah (Studi Pada Guru PNS Sekolah Dasar diKorwil Bidang Pendidikan Kecamatan Subah Kabupaten Batang). *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 7(2), 108. <https://doi.org/10.32493/eduka.v7i2.18215>
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2018). Komitmen Organisasi. In *Makassar: Nas Media Pustaka*.
- Zaidah, V. M., & Tatik Ariyati. (2024). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kemranjen. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*,

803–814. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.12778>

Zaini, A. H., & 'Azizah, N. (2024). Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Social Support and Acceptance in Parents of Children with Special Needs). *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 8(1), 12–29. <https://doi.org/10.30762/happiness.v8i1.1198>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

Zurnali, C. (2010). *Learning Organization, Competency, Organizational Commitment, dan Customer Orientation: Knowledge Worker - Kerangka Riset Manajemen Sumberdaya Manusia di Masa Depan*. Penerbit Unpad Press.

