

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, U., Wasidi, W., & Sholihah, A. (2018). Hubungan Antara Adversity Quotient (Aq) Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 12–23.
- Atrizka, D., & Pratama, I. (2022). The Influence of Organizational Leadership and Coaches on Indonesian Athletes' Adversity Quotient (Intelligence). *Revista de Psicologia Del Deporte*, 31(1), 88–97.
- Azwar. (2001). Reliabilitas dan Validitas, Yogyakarta. *Pustaka Pelajar*, 19–26.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191.
- Christover, C., & Elvinawanty, R. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Adversity Quotient dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa. *Psyche 165 Journal*, 147–153.
- Ferrari, Joseph R., Johnson, J. & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. New York, USA: Plenum Press.
- Ghufron, M. N., & Risnawitaq, S. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hulaikah, M., Degeng, I. N. S., Sulton, & Murwani, F. D. (2020). The effect of experiential learning and adversity quotient on problem solving ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 869–884. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13156a>
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science* , 1(01), 43–52. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/index>
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9055>
- Kim, K. R., & Seo, E. H. (2015). The relationship between procrastination and academic performance: A meta-analysis. In *Personality and Individual Differences* (Vol. 82, pp. 26–33). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.02.038>
- Klingsieck, K., Grund, A., Schmid, S., & Fries, S. (n.d.). Why Students procrastinate: A qualitative approach. *Journal of College Student Development*, 54((4)), 397–412.
- Lilis Ratnasari, & Asma Wardah Islamiyyah. (2023). Pembelajaran Daring: Adversity Quotient Dan Self Directed Learning Pada Siswa. *Jurnal Sosial Humaniora Dan*

Pendidikan, 2(2), 35–42.

Lumbantobing, P. A. (2017). Hubungan Adversity Quotient Dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Pts Stmik-Stie Mikroskil Medan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–14.

MULIANA SRI. (2020). *Efektivitas Teknik Self Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Negeri 4 Banda Aceh* (pp. 1–77).

Napsiyah, R. . P. P. P. . & R. R. (2021). Hubungan antara adversity quotient dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1)(1), 59–66.

Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51.

Paula, K. M., & Miftakhul, J. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Prkrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character : Jurnal Penulisan Psikologi*, 8(9), 14–23.

Qomari, M. N. . (2018). Hubungan antara adversity quotient dengan prokrastinasi akademik siswa di SMP Insani Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo. In *Psikosains: Jurnal Penulisan Dan Pemikiran Psikologi* (Vol. 10, Issue 2, pp. 127–138).

Rahmawan, F. R., & Selviana. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(1), 67–75.

Rosyidah, D. (2021). *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Uin Maulana Malik Ibrahim Malang* (p. 6).

Rothblum, S. (n.d.). Academic Procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*.

Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55.

Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Question : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suprayitno, W. dan. (2008). *N*.

Vestervelt, C. M. (2000). *An examination of the content and construct validity of four*

measures of procrastination. 111.

Wardani, A. K., & Nurwardani, M. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Regulasi Diri Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Perguruan Tinggi “X” Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(1), 14–21.

Zacks, S., & Hen, M. (2018). Academic interventions for academic procrastination: A review of the literature. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 46(2), 117–130.

Zaenal Bahrur. (2020). Hubungan Adversity Quotient Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Yang Terlambat Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 136–147.

Zuraida, Z. (n.d.). Hubungan Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa yang bekerja di PTS. Universitas Potensi Utama. *JURNAL PSIKOLOGI KOGNISI*, 2(2), 136–147.

