

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA YANG BEKERJA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakkal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT. Atas terselesainya penelitian skripsi berjudul “PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA YANG BEKERJA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK” maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak awang Setiawan Wicaksono, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi, Dosen wali, sekaligus Dosen Pembimbing I Skripsi.
3. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing II Skripsi.
4. Seluruh dosen dan civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa di dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian peneliti tetap berharap semoga penelitian skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, Desember 2025

Dita Amalia Nugraheni

210701030

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Rumus	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Proktasinasi Akademik	13
2.1.1 Pengertian Proktasinasi Akademik	13

2.1.2 Aspek-aspek Proktasinasi Akademik.....	14
2.1.3 Ciri-ciri Proktasinasi Akademik.....	16
2.1.4 Faktor-faktor Proktasinasi Akademik	17
2.2 <i>Adversity Quotient</i>	19
2.2.1 Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	19
2.2.2 Aspek-aspek dan Indikator <i>Adversity Quotient</i>	20
2.2.3 Tipe dan Karakteristik <i>Adversity Quotient</i>	22
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	23
2.2.5 Beberapa Cara Menumbuhkan <i>Adversity Quotient</i>	25
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	26
2.4 Kerangka Konseptual.....	28
2.5 Hipotesis	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian.....	29
3.2 Identifikasi Variabel	29
3.3 Definisi Operasional.....	30
3.3.1 Variabel Y (Proktasinasi Akademik)	30
3.3.2 Variabel X (<i>Adversity Quotient</i>)	31
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	31
3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Teknik Sampling.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Skala Prokrastinasi Akademik.....	34
3.5.2 Skala <i>Adversity Quotient</i>	36
3.6 Validitas dan Reliabilitas	38

3.6.1 Validitas	38
3.6.2 Reliabilitas.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Uji Asumsi.....	39
3.7.2 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	41
4.1.1 Profil lokasi penelitian.....	41
4.1.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.3 Subjek Penelitian.....	43
4.1.4 Hambatan Dalam Proses Penelitian	44
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	45
4.2.1 Uji Validitas	45
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	46
4.3 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis.....	47
4.3.1 Uji Asumsi.....	47
4.3.2 Uji Hipotesis.....	48
4.4 Pembahasan	51
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
Daftar Pustaka	60
Lampiran	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Wawancara Prokastinasi Akademik.....	4
Tabel 1. 2 Hasil Wawancara <i>Adversity Quotient</i>	7
Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Sore.....	32
Tabel 3. 2 Skoring Skala	34
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik.....	35
Tabel 3. 4 Skoring alat ukur	36
Tabel 3. 5 Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i>	37
Tabel 3. 6 Skoring Alat Ukur	37
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	47
Tabel 4. 6 Pengujian Normalitas.....	48
Tabel 4. 7 Pengujian Lineritas.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji ANOVA.....	49
Tabel 4. 9 Uji T.....	49
Tabel 4. 10 Koefisien Determinasi.....	49
Tabel 4. 11 Norma Kategorisasi.....	49
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4. 13 Skor <i>Adversity Quotient</i>	50
Tabel 4. 14 Skor Prokrastinasi Akademik.....	51
Tabel 4. 15 Item <i>Adversity quotient</i> Yang Paling Banyak Dipilih	56
Tabel 4. 16 Item Prokrastinasi Akademik Yang Paling Banyak Dipilih.....	57
Tabel 4. 17 Item <i>Adversity Quotent</i> Yang Paling Sedikit Dipilih	57
Tabel 4. 18 Item Prokrastinasi Akademik Yang Paling Sedikit Dipilih.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	28
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	64
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian Skripsi.....	68
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel X.....	69
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Y.....	77
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas <i>Adversity quotient</i>	84
Lampiran 6 Validitas Dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	95
Lampiran 7 Uji Normalitas.....	101
Lampiran 8 Uji Linearitas	102
Lampiran 9 Uji Hipotesis	103
Lampiran 10 Frekuensi Skala <i>Adversity quotient</i>	115
Lampiran 11 Frekuensi Skala Prokrastinasi Akademik	126
Lampiran 12 Kartu Bimbingan.....	134
Lampiran 13 Cek Plagiasi	137



DAFTAR RUMUS

Rumus 1 Rumus Slovin.....	33
---------------------------	----

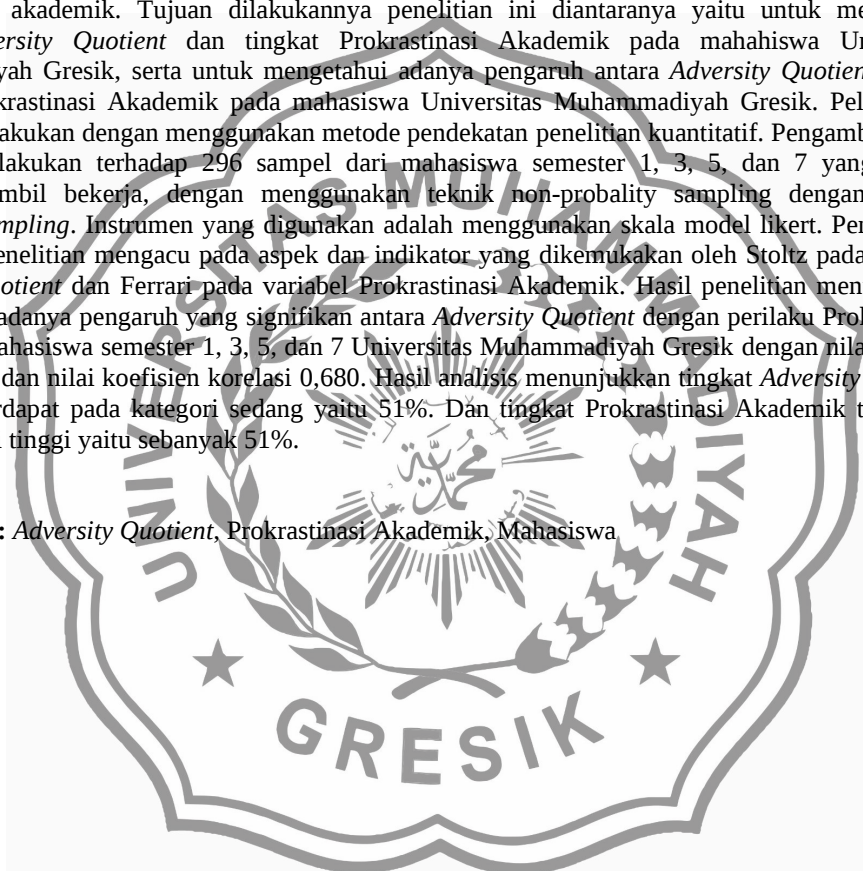


ABSTRAK

Dita Amalia Nugraheni (210701030). Pengaruh *Adversity quotient* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Universitas Muhammadiyah Gresik

Prokrastinasi akademik pada mahasiswa merupakan kecenderungan individu dalam menunda-nunda pekerjaan atau menyelesaikan tugasnya yang dilakukan secara berulang dan menjadi kebiasaan. Individu yang mempunyai perilaku prokrastinasi akademik mempunyai kebiasaan menunda dalam menyelesaikan tugasnya sehingga menimbulkan keterlambatan dan kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja yang dimiliki untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan. *Adversity Quotient* yang dimiliki oleh seorang mahasiswa tentunya memiliki peran ketika mahasiswa menghadapi permasalahannya seperti menghadapi tugas-tugasnya dan menghindari perilaku prokrastinasi akademik. Tujuan dilakukannya penelitian ini diantaranya yaitu untuk mengetahui tingkat *Adversity Quotient* dan tingkat Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik, serta untuk mengetahui adanya pengaruh antara *Adversity Quotient* dengan perilaku Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Pengambilan data penelitian dilakukan terhadap 296 sampel dari mahasiswa semester 1, 3, 5, dan 7 yang sedang berkuliah sambil bekerja, dengan menggunakan teknik non-probability sampling dengan metode *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah menggunakan skala model likert. Penyusunan instrument penelitian mengacu pada aspek dan indikator yang dikemukakan oleh Stoltz pada variabel *Adversity Quotient* dan Ferrari pada variabel Prokrastinasi Akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara *Adversity Quotient* dengan perilaku Prokrastinasi Akademik mahasiswa semester 1, 3, 5, dan 7 Universitas Muhammadiyah Gresik dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,410 dan nilai koefisien korelasi 0,680. Hasil analisis menunjukkan tingkat *Adversity Quotient* terbanyak terdapat pada kategori sedang yaitu 51%. Dan tingkat Prokrastinasi Akademik terbanyak pada kategori tinggi yaitu sebanyak 51%.

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa



ABSTRACT

Dita Amalia Nugraheni (210701030). The Effect of Adversity quotient on Academic Procrastination of Students who Work at Muhammadiyah University Gresik

Academic procrastination in students is an individual's tendency to procrastinate work or complete their assignments which is done repeatedly and becomes a habit. Individuals who have academic procrastination behavior have a habit of delaying completing their assignments so as to cause delays and time gaps between plans and performance to do other activities that are more enjoyable. Adversity Quotient possessed by a student certainly has a role when students face problems such as facing their assignments and avoiding academic procrastination behavior. The objectives of this research include to determine the level of Adversity Quotient and the level of Academic Procrastination in students of Universitas Muhammadiyah Gresik, and to determine the influence between Adversity Quotient and Academic Procrastination behavior in students of Universitas Muhammadiyah Gresik. The research was conducted using quantitative research approach method. The research data were collected from 296 samples of afternoon students in semester 1st, 3rd, 5th, and 7th who were studying while working, using non-probability sampling technique with purposive sampling method. The instrument used is a Likert scale model. The preparation of the research instrument refers to the aspects and indicators put forward by Stoltz on the Adversity Quotient variable and Ferrari on the Academic Procrastination variable. The results showed that there was no significant influence between Adversity Quotient and Academic Procrastination behavior of afternoon students in semester 1st, 3rd, 5th, and 7th of Muhammadiyah Gresik University with a Sig. (2-tailed) 0.410 and the correlation coefficient value is 0.680. The results of the analysis showed that the highest level of Adversity Quotient was in the moderate category, namely 51%. And the highest level of Academic Procrastination in the high category is 51%.

Keywords: Adversity Quotient, Academic Procrastination, Student

