

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., & Chisol, R. (2020). Rasa syukur kaitannya dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Proyeksi*, 13(2), 109-122.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi ke 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bora, M. A., Putri, M. V., & Pradipta, M. F. (2021). Pengukuran Kepuasan Kerja Karyawan Menggunakan Metode Job Satisfaction Scale (JSC). *Profisiensi: Jurnal Program Studi Teknik Industri*, 9(2), 225-236.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. New Delhi: McGraw-Hill.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575.
- Ramdhani, D. Y. (2021). Keseimbangan Kehidupan Kerja (Work Life Balance) Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Work Life Balance As a Factor Affecting Employee Performance). *Jurnal Manajerial*, 20(1), 98-106.
- Fidrayani, F., Aripin, S., Puspita, T. N., Ridhwan, M., & Kamal, M. (2024). Keseimbangan Antara Kehidupan Dan Pekerjaan Masa Pandemi Dosen Perempuan Di Indonesia: Work-Life Balance During the Pandemic for Female Lecturers In Indonesia. *Anterior Jurnal*, 23(2), 134-139.
- Fisher, G. G., Bulger, C. A., & Smith, C. S. (2009). Beyond Work And Family: A Measure Of Work/Nonwork Interference And Enhancement. *Journal of Occupational Health Psychology*, 14(4), 441.
- Friedman, I. A. (2000). Burnout in Teachers: Shattered Dreams of Impeccable Professional Performance. *Journal of Clinical Psychology*, 56(5), 595-607.
- Guilford, J. P. (1956). The Structure Of Intellect. *Psychological Bulletin*, 53(4), 267–293.
- Gunawan, G. (2019). Reliabilitas dan validitas konstruk work life balance di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 8(2), 88-94.
- Ghozali, P. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Edisi 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanany, R. N. T., & Purwandari, E. (2023). Hubungan Kepuasan Kerja, Dukungan Keluarga, Motivasi Kerja dengan Keseimbangan Kehidupan dan Pekerjaan Pada Pegawai WFH. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 28(1), 125-148.
- Huberman, M. (1993). *The Lives Of Teachers*. Columbia University.

- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. (1959). *The Motivation to Work*, New York: John Wiley and Sons, ISBN 978-1560006343.
- Kurniawan, D. A. (2019). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Stres Kerja Pada Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 129-137.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2001). *Organizational Behavior*. McGraw-Hill.
- Lie, T. F. (2018). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja Pada CV. Union Event Planner. *Agora*, 6(1).
- EA, L. (1976). The nature and cause of job satisfaction. *Handbook of industrial and organizational psychology*.
- Prabowo, (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246–260.
- Putri, R., Zulfadil, & Maulida, Y. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja dan Produktivitas Kerja Karyawan PT Subentra Kota Pekanbaru. *Jurnal Ekonomi Kiat*, 31(2), 56–68.
- Ramadhani, T., Djunaedi, D., & Sismiati, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis (*psychological well-being*) Siswa Yang Orangtuanya Bercerai (studi deskriptif yang dilakukan pada siswa di smk negeri 26 pembangunan Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108-115.
- Robbins, & Judge. (2017). *Organizational Behavior* (S. Wall, Ed.; 17th ed.).
- Sundararajan, N., & Adesope, O. (2020). Keep it coherent: A meta-analysis of the seductive details effect. *Educational Psychology Review*, 32(3), 707-734.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual review of psychology*, 52(1), 141-166.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2006). *Best News Yet on the Six-Factor Model of Well-Being*. *Social Science Research*, 35, 1103-1119.
- Sugiyono. (2013)., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suryana, Y. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia*, 32(1), 50-60.
- Sitoyo, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 36-37.

- Rahim, N. B., Osman, I., & Arumugam, P. V. (2020). Linking Work-Life Balance And Employee Well-Being: Do Supervisor Support And Family Support Moderate The Relationship. *International Journal of Business and Society*, 21(2), 588-606.
- Spector, P. E. (2021). *Industrial and organizational psychology: Research and practice*. Hoboken,Nj: Wiley.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. W. (2007). The Differential Antecedents Of Self-Efficacy Beliefs Of Novice And Experienced Teachers. *Teaching and teacher Education*, 23(6), 944-956.
- Ummah, W. (2018). Work Life Balance Ditinjau Dari Modal Psikologis Pekerja Di Perusahaan Garmen Yogyakarta. *Universitas Islam Indonesia*.
- Wenno, M. W. (2018). Hubungan Antara Work Life Balance Dan Kepuasan Kerja Pada Karyawan Di PT PLN Persero Area Ambon. *Jurnal Maneksi (Management Ekonomi Dan Akuntansi)*, 7(1), 47-54.

