

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian



Lampiran 2 Kartu bimbingan

Pembimbing 1



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
 Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

A. IDENTITAS

Judul Skripsi : Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Kesejahteraan Psikologi Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Guru Di SMA X			
Nama Mahasiswa	: Nadiah Rohadatul Aisy	Tanggal Pengajuan	: 03 Desember 2024
N I M	: 210701022	Periode Bimbingan	: Semester Basal TA. 2024 - 2025
Prodi	: Psikologi	Pembimbing I	: Idhe Rahayuwingsih, M.Psi., Psikolog
Fakultas	: Psikologi	Pembimbing II	: Priangi Amelasih, S.Psi., M.Si

B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
20/06/2024	Pengajuan judul 2 Bab 1 - 3	Perbaikan keter belakang & lalen aplikasi masalah	Joha a	AB
21/06/2024	Skala	Adaptasi skala	Joha a	AB
21/06/2024	Skala	Kebenaran kalimat pben	Joha a	AB
26/06/2024	Kem skala	"	Joha a	AB
27/06/2024	Blueprint	Sebesar data.	Joha a	AB
10/07/2024	pembenaran uji hipotesis	membenarkan uji hipotesis mediasi pada bab 4. & uji frekuensi pd pembenaran	Joha a	AB
12/07/2024	pembenaran uji frekuensi	membenarkan uji frekuensi pada pembenaran.	Joha a	AB

Catatan:

- Mahasiswa wajib membawa Form. Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan konsultasi dengan pembimbing skripsi I
- Dosen Pembimbing berhak tidak melayani konsultasi jika mahasiswa tidak membawa Form. Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Hasil cek plagiarisme



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 14%

Date: Rabu, Desember 11, 2024

Statistics: 1630 words Plagiarized / 12039 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

1 BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Mahasiswa merupakan mereka yang menempuh studi dibangku perkuliahan yang sedang mengalami perkembangan dan mempersiapkan dirinya untuk dapat menerima tanggungjawab sesegera mungkin sebagai orang dewasa sepenuhnya. Seperti yang kita ketahui, mahasiswa juga sering mendapatkan julukan Agen of Change dimana mahasiswa yang merupakan salah satu civitas akademik diharapkan dapat menjadi generasi penerus bangsa yang dapat memberi harapan dan solusi permasalahan yang ada dimasyarakat saat ini. Peran mahasiswa sebagai Agen of Change memerlukan kemampuan yang baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta diharapkan dapat memberi ide atau gagasan baru pada dunia dengan ilmu pengetahuan yang telah dimiliki dan dikuasainya.

Pada masa kuliah ini merupakan masa dimana seseorang atau mahasiswa bebas mengekspresikan atau mengeksplor dirinya dan waktu yang dimiliki, dengan kata lain masa perkuliahan memiliki sistem yang berbeda dengan masa ketika kita berada di jenjang pendidikan menengah karena mahasiswa dituntut untuk dapat mengatur dan membagi waktunya dengan benar (Durotu Rosyida, 2020). Pada dasarnya fenomena mahasiswa berkuliah sambil bekerja sudah bukan lagi hal yang jarang dilakukan pada masa sekarang, banyak mahasiswa yang mengambil kerja part time dengan berbagai alasan yang melatarbelakanginya seperti masalah ekonomi, untuk mengisi waktu luang, ingin mencari pengalaman, ataupun ingin hidup secara mandiri. Kuliah sambil bekerja memang bukan hal baru dikalangan mahasiswa, jenis pekerjaan part time merupakan jenis pekerjaan yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa.

Hal ini terjadi karena jadwal kerja part time yang lebih fleksibel dibandingkan pekerjaan dengan waktu yang penuh, sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan waktu bekerja dengan jadwal perkuliahannya. Bekerja sambil kuliah memang memiliki resiko dan

Lampiran 4 Lembar Expert judgment 1**Surat Kesediaan Expert Review**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prianggi Amelasasih, S.psi.,M.Si
Pekerjaan : Dosen Fakultas Psikologi
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia/tidak bersedia menjadi reviewer alat ukur yang adaptasi dari Paul E. Spector (kepuasan kerja), Ryff, C.D., & Keyes, C.L.M (Kesejahteraan psikologis) dan smeltzer at al. (Work-life Balance). Dalam tujuan penelitian "Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Guru di SMA X." yang di ajukan oleh :

Nama : Nadiah Rahadatul Aisy
NIM : 210701022
Program Studi : Psikologi

Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestainya.

Gresik, 26 November 2024

Reviewer


Prianggi Amelasasih, S.psi.,M.Si
NIP. 07111710203

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran 5 Lembar Expert judgment 2

Surat Kesediaan Expert Review

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A
Pekerjaan : Dosen Fakultas Psikologi
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik

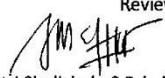
Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia/~~tidak bersedia~~ menjadi reviewer alat ukur yang adaptasi dari Paul E. Spector (kepuasan kerja), Ryff, C.D., & Keyes, C.L.M (Kesejahteraan psikologis) dan smeltzer at al. (Work-life Balance). Dalam tujuan penelitian "Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Guru di SMA X." yang di ajukan oleh :

Nama : Nadiyah Rahadatul Aisy
NIM : 210701022
Program Studi : Psikologi

Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestainya.

Gresik, 26 November 2024

Reviewer


Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A

NIP. 07111803216

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran 6 *Kuesioner Penelitian*



Lampiran 7 Tabulasi data Work-life balance

nama (inisial)	indikator 1 (unfavourabel)					indikator 2 (unfavourabel)					indikator 3 (favourabel)		indikator 4 (favourabel)		
	q3.2	q3.5	q3.7	q3.8	q3.10	q3.12	q3.4	q3.6	q3.9	q3.11					
RF	5	2	3	2	1	3	3	3	3	6	3	5	6	3	5
NS	3	2	3	3	2	2	1	3	4	6	5	5	5	3	6
AF	3	2	2	3	2	3	5	4	3	6	3	6	5	7	6
Laily	7	4	7	7	5	7	2	7	7	7	1	3	1	3	1
SA	5	4	4	7	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
Yuli	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	1	1	3	2	1
VDS	3	2	3	2	3	3	3	5	5	6	2	6	5	1	5
F	3	2	3	3	1	3	7	4	5	6	3	5	6	3	6
ufa	7	4	2	4	6	6	7	4	5	6	7	3	7	5	2
naili	5	2	2	3	3	2	4	4	5	1	3	6	6	3	2
mira	5	4	4	5	4	6	3	7	6	6	2	1	4	2	3
YM	7	4	5	3	4	6	6	5	4	6	2	7	7	3	3
Ria	1	6	7	7	6	6	7	7	7	2	5	1	1	2	1
SS	7	6	7	7	7	7	1	6	6	6	1	1	2	1	1
NFH	4	4	5	4	3	4	4	6	5	4	6	4	4	4	4
Ali	4	2	4	3	4	4	3	6	3	3	6	5	4	3	5
Zum	4	3	2	3	3	3	7	4	5	6	5	5	5	3	6
NQ	6	5	6	5	6	4	4	6	5	6	4	2	2	4	3
LH	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	6	5	3	6
S	1	2	3	3	3	3	4	1	3	3	7	5	5	3	1
YA	3	3	7	2	2	2	2	2	2	2	6	7	7	6	6
AF	5	1	3	1	3	6	1	3	2	1	1	3	3	3	2
Hajer	3	2	2	1	3	1	2	3	2	6	1	3	3	1	1
O	1	3	7	3	4	6	6	4	1	1	3	1	1	3	3
wahyu	7	1	2	2	4	2	2	7	1	6	2	3	2	1	2
AM	5	2	1	3	5	6	2	4	3	1	7	7	3	3	7
koyimah	7	1	2	2	6	1	1	7	5	6	1	3	1	1	2
A	3	1	1	3	2	6	1	1	4	3	2	3	3	3	3
Sulaiman	3	1	3	1	2	1	1	4	5	6	1	1	2	2	1
LR	7	3	3	3	1	6	2	7	5	3	2	1	1	2	3
LN	5	1	1	3	1	2	2	4	4	6	3	1	3	1	2
ulya	5	2	2	3	1	6	1	6	1	3	1	4	3	3	3
nur laila	7	3	3	1	3	5	1	1	5	6	2	4	1	3	2
nanik	7	1	1	3	1	4	2	7	4	4	7	7	3	4	7
DRA	7	3	3	2	3	4	1	6	5	6	2	1	3	4	2
tri	4	2	1	3	1	6	3	6	6	7	3	4	3	5	6

eva	3	2	1	1	3	3	2	7	5	6	3	3	3	4	2
EZ	4	2	2	1	4	6	7	4	3	7	1	1	2	7	4
musonif	1	3	2	3	3	3	2	7	7	5	1	1	4	3	4
chanin	3	1	1	1	1	6	4	6	2	1	1	1	1	3	2
DI	7	1	1	3	3	2	4	4	5	6	2	3	4	1	5
W	4	1	1	1	4	6	3	2	1	1	1	1	2	3	5
DS	3	3	3	3	3	2	2	2	5	6	3	3	1	3	7
Bagus	4	2	1	1	4	6	1	6	1	4	1	4	2	1	1
sulis	3	1	5	3	3	1	3	1	7	3	1	7	1	1	3
Labieb	3	6	1	2	4	1	3	1	1	1	3	1	5	2	1
Imm	1	2	1	1	3	1	7	2	5	6	1	3	1	3	1
HY	4	1	2	2	1	6	1	1	4	3	1	1	7	1	1
indah	6	1	1	3	3	1	1	2	5	1	1	1	2	1	1
FAS	3	6	3	7	5	6	7	1	2	3	7	4	3	3	3
I	2	1	1	1	1	6	1	7	1	6	1	1	1	3	1
fit	1	1	3	7	4	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1
NO	4	1	1	3	3	6	5	7	7	6	1	7	4	3	7
DW	2	3	1	3	6	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1
DF	3	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
MF	4	6	1	1	6	5	1	4	5	7	7	1	2	2	1
hasim	4	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
hari	1	1	2	3	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	1
LM	1	4	1	5	2	2	2	4	1	6	1	3	1	1	1
Hajer	2	1	3	4	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
hadi	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
UM	1	1	1	1	3	1	3	5	1	3	1	1	2	3	1
M	3	1	1	1	1	6	1	1	5	5	1	4	1	3	1

Lampiran 8 Tabulasi data kesejahteraan psikologis

nama (inisial)	indikator 1 (fav)		Indikator 2 (fav)		indikator 2 (unfav)	indikator 3 (fav)		indikator 4 (fav)		indikator 4 (unfav)	indikator 5 (fav)			indikator 6 (fav)			indikator 6 (unfav)
	q2. 1	q2. 2	q2. 6	q2. 13	q2.16	q2. 15	q2. 17	q2. 8	q2. 9	q2.4	q2. 3	q2. 7	q2. 10	q2. 11	q2. 12	q2. 14	q2.5
RF	3	3	3	2	3	3	3	5	5	5	3	6	2	5	5	3	6
NS	3	3	1	3	3	5	3	6	6	5	3	3	2	5	5	3	1
AF	5	5	2	2	3	6	2	5	3	1	2	3	3	6	5	3	3
Laily	7	7	1	6	1	7	4	7	6	1	7	4	6	7	7	7	1
SA	6	7	6	6	5	7	5	6	6	7	7	2	6	6	6	6	2
Yuli	7	7	1	7	1	7	1	7	7	1	7	1	7	7	7	7	1
VDS	5	3	2	3	2	6	3	6	6	5	5	3	3	5	5	5	3
F	5	3	7	5	5	6	3	6	5	7	3	3	2	5	5	5	5
ufa	7	7	1	7	1	6	1	7	7	2	7	1	7	7	7	7	6
naili	5	5	3	3	3	6	3	5	5	3	5	3	3	5	5	5	1
mira	6	6	6	6	2	7	6	7	5	1	7	3	6	7	6	6	3
YM	4	5	1	6	1	7	3	7	6	3	6	2	3	7	7	6	1
Ria	7	6	6	7	2	7	7	7	7	7	7	2	7	6	7	7	1
SS	7	7	1	6	2	7	6	7	7	2	7	1	7	7	7	7	2
NFH	4	5	2	5	7	4	6	6	6	4	6	4	3	5	5	6	3
Ali	6	6	4	6	7	7	6	6	7	6	4	6	1	6	6	7	5
Zum	5	6	3	3	4	6	5	5	6	7	3	3	3	6	5	5	3
NQ	6	6	1	5	2	5	7	7	6	5	7	4	6	6	6	5	2
LH	3	3	1	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3
S	5	5	3	5	3	5	3	5	1	5	5	3	3	5	5	5	5
YA	2	2	6	3	1	2	6	3	1	6	3	3	3	6	6	3	3
AF	3	2	1	3	4	2	1	3	1	6	3	1	3	6	6	3	1
Hajer	3	2	2	3	3	2	6	7	5	7	3	2	7	6	7	1	2
O	3	3	7	7	2	2	6	3	5	7	3	3	3	7	6	3	6
wahyu	2	3	5	3	1	2	6	1	5	1	3	2	3	1	6	3	1
AM	3	3	1	3	1	2	6	3	5	5	4	1	7	6	3	3	2
koyima h	1	3	6	3	1	2	1	3	5	5	3	2	3	6	2	5	1
A	3	2	1	3	3	2	6	3	1	7	3	1	3	1	2	3	1
Sulaima n	2	7	6	7	3	1	6	1	1	6	3	3	3	6	1	3	1
LR	2	2	1	7	4	7	3	3	5	7	4	7	3	6	4	1	3
LN	3	5	7	3	6	1	6	3	5	7	3	2	3	7	7	3	1
ulya	3	4	2	3	3	2	6	4	1	1	3	2	1	6	1	3	2
nur laila	2	2	7	3	6	2	6	3	5	7	3	3	3	6	7	3	3
nanik	3	3	5	1	1	6	3	3	3	7	4	1	3	2	6	7	1
DRA	3	3	1	3	5	2	6	7	3	6	3	3	3	6	6	3	3
tri	3	6	7	3	3	7	7	7	5	1	4	1	1	7	1	3	2

eva	3	3	1	5	2	2	3	3	5	7	3	1	3	1	7	3	2
EZ	2	6	4	3	5	2	6	1	2	7	3	2	6	6	6	7	2
musionif	4	2	1	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	6	6	2	3
chanin	4	2	1	3	2	1	6	1	5	7	4	1	1	6	1	1	1
DI	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	4	1	3	1	1	1	1
W	2	4	2	1	2	1	6	1	4	1	5	1	1	6	7	3	1
DS	3	4	2	3	2	2	1	3	5	2	5	1	3	6	6	3	3
Bagus	1	4	1	3	1	2	2	5	7	4	4	1	3	7	1	1	2
sulis	1	3	1	1	2	1	2	1	5	3	4	3	1	6	6	1	1
Labieb	5	3	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1
Imm	1	2	2	4	2	3	1	3	7	5	3	1	3	6	6	3	2
HY	1	4	1	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	6	1	3	1
indah	2	3	2	3	1	2	3	3	5	1	4	1	7	1	6	4	3
FAS	1	3	1	1	2	2	4	3	1	1	1	1	3	7	6	4	1
I	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	4	2	3	1	2	3	1
fit	4	3	1	1	2	2	1	1	5	1	5	3	7	1	7	5	4
NO	3	4	2	3	1	2	6	2	3	2	1	1	1	1	6	7	1
DW	7	2	1	1	2	1	1	3	7	2	3	1	1	3	1	6	3
DF	3	3	1	3	1	2	6	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1
MF	1	4	1	4	2	2	1	1	1	1	4	1	3	3	6	1	1
hasim	1	4	2	3	1	2	2	2	5	1	1	1	6	2	3	7	1
hari	5	3	1	3	1	1	2	3	6	1	3	2	3	1	1	6	3
LM	1	7	1	1	1	2	4	4	7	5	3	1	7	6	1	7	1
Hajer	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	4	3	2	7	1	7	1
hadi	7	7	1	2	1	7	3	7	1	7	3	1	1	6	6	1	6
UM	1	3	1	1	7	7	4	3	6	2	7	3	3	1	4	3	4
M	2	3	1	3	2	2	1	1	5	1	3	1	3	6	6	1	1

Lampiran 9 Tabulasi data Kepuasan kerja

nama (inisial)	indikator 1 (unfavourabel)				indikator 1 (favourabel)				indikat or 2 (unfav)		indikator 2 (fav)		indikat or 3 (unfav)		indikator 3 (fav)		indikat or 4 (unfav)		indika tor 4 (fav)		indikator 5 (unfav)		indikator 5 (fav)		T O T A L				
	q 1 2	q 1 7	q 1 1	q 1 5	q 1 5	q 1 0	q 1 2	q 1 3	q 1 0	q 1 7	q 1 3	q 1 8	q 1 5	q 1 2	q 1 8	q 1 6	q 1 9	q 1 7	q 1 6	q 1 4	q 1 4	q 1 9	q 1 6	q 1 1		q 1 3	q 1 9		
RF	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	5	2	5	4	4	3	3	5	4	5	4	1144		
NS	4	6	3	4	3	4	4	5	5	6	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	4	4	6	5	5	3	4	3	1117
AF	5	6	3	5	3	3	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1110	
Laily	3	3	1	2	6	6	5	2	6	1	4	4	4	2	1	5	4	6	1	1	5	5	2	2	1	5	5	6	988
SA	4	5	2	2	5	5	5	5	6	6	5	5	4	5	4	5	4	5	4	2	5	5	2	4	2	5	5	5	1211
Yuli	4	2	2	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	2	2	5	5	5	1099
VD S	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	6	6	3	4	3	4	4	4	4	2	4	5	4	4	1144
F	4	6	6	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1117
ufa	4	4	2	2	6	6	6	4	2	2	6	6	6	2	5	6	5	6	2	2	6	6	2	2	2	6	6	6	1220
nali	4	5	3	5	5	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1111
mira	4	3	2	5	6	5	5	5	3	1	4	4	5	1	5	5	4	5	1	2	5	6	2	2	5	5	5	6	1111
YM	4	5	1	2	5	5	5	5	4	2	2	4	2	2	4	5	5	5	2	2	4	5	2	1	2	5	5	5	1001
Ria	5	2	2	2	6	5	5	6	5	6	5	5	6	2	5	6	5	5	2	2	5	6	2	2	5	5	5	6	1233
SS	6	4	2	6	6	5	5	6	2	1	6	5	6	2	6	6	6	6	2	2	5	6	2	2	2	6	5	6	1244
NFH	6	3	6	2	6	5	5	4	2	6	6	5	4	3	4	6	5	4	6	4	5	5	3	2	2	6	5	6	1226
Ali	4	4	2	2	6	5	5	2	6	3	2	5	3	4	4	5	5	5	3	3	6	5	3	4	5	5	5	5	1166
Zum	4	4	3	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	1166
NQ	2	3	1	2	4	5	4	5	3	2	5	4	5	2	5	5	4	4	2	2	5	5	2	1	5	4	5	5	1011
LH	4	5	5	4	4	4	4	5	5	6	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1155
S	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1011
YA	5	5	1	4	4	5	2	3	5	1	2	2	2	5	2	5	2	2	4	1	3	3	3	1	1	4	3	2	822
AF	5	4	4	4	4	5	2	4	5	1	2	2	3	5	5	5	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	1022
Hajer	4	5	6	5	6	4	3	4	5	5	2	3	3	5	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	3	5	3	4	1133
O	4	4	5	4	4	5	2	4	4	6	2	2	3	6	4	5	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	1110

wahyu	3	4	4	5	5	5	2	4	5	4	2	2	3	4	4	5	2	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	105106
AM	4	5	5	4	6	5	3	4	5	4	2	3	3	4	4	5	3	4	1	3	3	3	3	3	5	5	4	2	4	10698	
koymah	4	6	1	5	4	5	2	4	5	6	2	3	3	5	4	4	2	4	5	5	2	3	4	4	2	5	3	4	1088		
A	3	5	2	4	6	4	2	4	5	1	2	2	2	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	3	4	108108891116		
Sulai man	5	4	5	4	6	5	3	4	5	1	2	3	2	4	4	5	2	5	4	3	2	4	3	4	5	5	4	5	8891116		
LR	5	4	4	6	5	4	2	4	4	5	2	2	2	4	4	5	1	5	5	5	3	4	4	5	2	4	3	5	97		
LN	5	4	1	1	1	5	3	4	5	1	2	2	2	5	4	4	2	5	4	3	2	4	3	4	1	4	3	5	8891116		
ulya	4	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	6	3	4	3	5	8891116		
nuilai la	4	5	1	1	3	5	3	4	5	4	2	2	3	5	4	5	3	4	5	2	3	3	3	4	1	4	3	6	97		
nanik	5	4	1	1	1	4	2	4	5	1	2	2	2	4	6	4	2	6	4	1	2	3	1	4	3	5	4	4	8891116		
DRA	5	5	2	1	3	4	3	4	5	1	2	3	2	4	4	5	2	4	1	2	3	3	3	5	1	4	3	4	8891116		
tri	4	4	1	5	1	4	3	5	4	1	2	6	3	5	4	4	3	4	1	1	2	4	1	4	3	4	3	4	8891116		
eva	4	5	3	4	5	5	3	5	5	1	2	6	3	5	5	4	2	6	5	3	3	4	1	1	2	6	4	4	8891116		
EZ	5	4	1	1	4	5	2	6	5	1	2	2	2	5	4	5	3	6	1	1	3	4	3	1	1	6	3	5	8891116		
musonif	4	5	1	4	4	5	2	4	1	6	6	6	2	4	1	4	1	4	1	3	1	3	1	1	1	4	3	5	8891116		
chanin	5	4	1	5	5	4	1	2	5	1	1	2	1	1	4	5	2	5	6	1	3	3	1	4	3	5	3	4	8891116		
DI	4	5	1	1	2	4	2	6	1	1	6	3	2	4	4	4	3	5	4	1	2	6	1	1	1	4	4	4	8891116		
W	4	4	5	4	1	4	2	4	5	4	2	3	2	1	5	5	3	5	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	8891116		
DS	5	5	6	5	6	5	3	5	4	6	5	2	1	4	6	6	2	5	4	5	3	5	1	6	3	6	3	4	8891116		
Bagus	4	5	1	4	5	6	2	6	1	1	2	3	3	1	4	4	2	6	1	2	2	3	1	1	1	4	2	1	8891116		
suilis	5	2	4	1	2	4	3	5	5	1	4	2	3	1	4	5	2	4	4	1	4	3	1	1	3	2	3	4	8891116		
Labieblm	2	4	5	1	6	4	3	4	1	1	2	1	3	1	4	5	2	1	1	1	3	4	1	1	1	4	3	4	8891116		
Im	5	4	1	4	4	3	2	4	4	1	4	2	3	1	4	4	3	4	4	1	3	3	1	5	1	4	3	4	8891116		
HY	6	5	6	4	5	5	6	4	5	6	2	3	3	5	4	6	3	6	6	3	3	3	3	5	1	4	3	5	8891116		
indah	2	3	1	1	5	4	6	3	5	1	2	3	3	1	4	5	2	5	1	2	2	5	1	1	3	2	4	4	8891116		
FAS	2	4	5	5	4	4	2	3	5	1	2	2	3	1	5	5	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	8891116		
I	2	2	5	5	3	5	3	4	4	1	1	2	3	5	5	4	2	5	4	3	3	3	1	1	1	5	3	4	8891116		
fit	6	6	1	6	5	6	2	4	5	6	2	3	2	5	6	5	3	4	4	3	4	4	4	5	3	6	2	5	8891116		
NO	4	6	1	6	5	4	3	4	1	1	2	2	2	1	4	1	2	1	5	3	3	3	2	1	1	4	3	1	8891116		

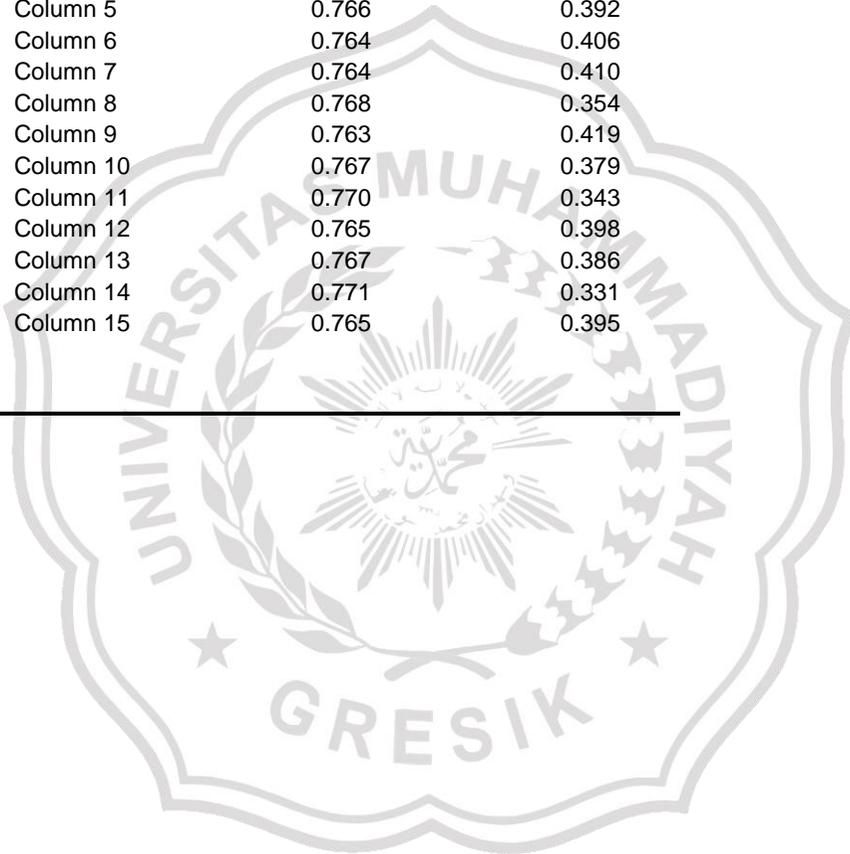
D W	4	6	6	6	5	6	6	4	5	5	2	2	2	6	5	5	3	6	5	3	3	4	6	4	4	4	3	5	1
D F	5	1	1	1	3	5	6	4	4	1	2	3	3	1	3	5	2	5	1	4	4	4	4	1	3	5	2	4	2
M F	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	4	2	4	4	4	3	5	3	1	3	4	3	1	0
ha si m	3	1	4	3	4	5	3	4	5	5	2	3	2	1	4	5	3	6	1	1	3	3	4	4	1	4	6	4	9
ha ri	4	1	1	1	5	4	3	3	1	4	2	4	3	1	5	4	2	5	1	1	3	3	2	4	2	1	3	1	7
L M	2	1	1	1	4	4	2	3	4	1	1	3	2	1	6	4	2	5	1	3	5	3	1	1	3	2	2	6	7
H aj er	4	1	1	5	5	5	2	1	4	4	2	1	4	1	4	4	2	4	1	1	3	4	4	1	1	5	2	5	8
ha di	3	2	1	1	2	1	1	4	1	5	1	3	2	4	2	5	1	1	1	1	3	3	2	1	3	4	3	3	6
U M	3	1	2	1	2	5	2	4	1	4	2	2	3	1	1	6	2	1	1	2	3	4	1	1	1	5	3	6	7
M	2	1	1	1	4	1	3	1	1	5	2	1	3	5	3	5	3	4	1	2	3	3	1	1	3	4	3	1	0
																													6
																													8



Lampiran 10 Uji validitas Work life balance

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

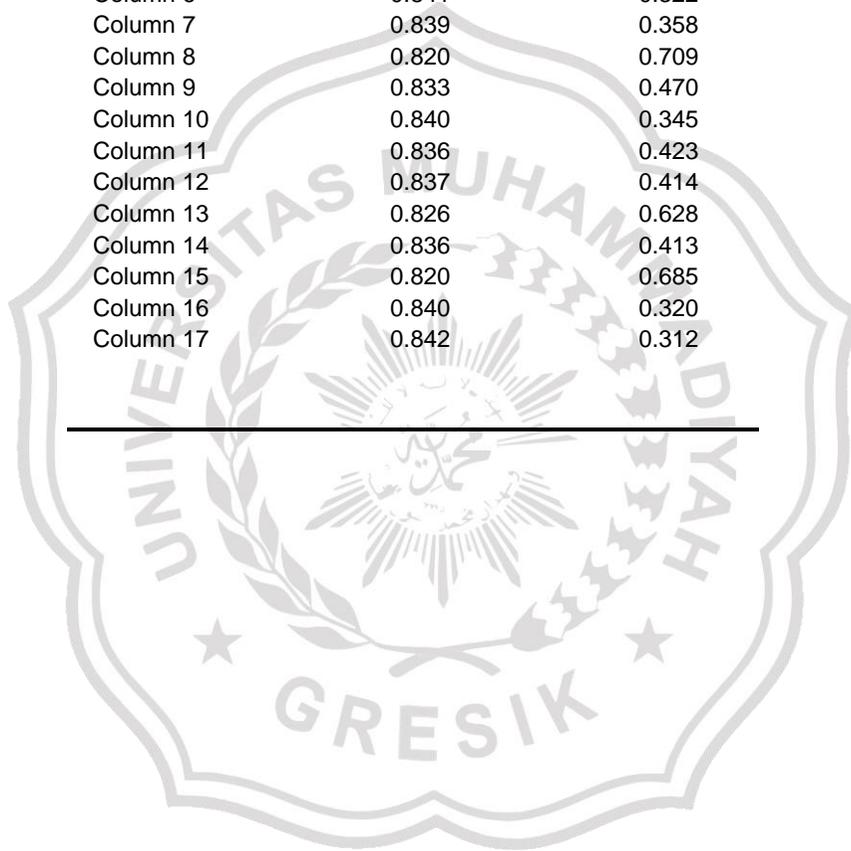
Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Column 1	0.767	0.374
Column 2	0.770	0.341
Column 3	0.761	0.444
Column 4	0.766	0.387
Column 5	0.766	0.392
Column 6	0.764	0.406
Column 7	0.764	0.410
Column 8	0.768	0.354
Column 9	0.763	0.419
Column 10	0.767	0.379
Column 11	0.770	0.343
Column 12	0.765	0.398
Column 13	0.767	0.386
Column 14	0.771	0.331
Column 15	0.765	0.395



Lampiran 11 Uji validitas Kesejahteraan psikologis

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Column 1	0.829	0.550
Column 2	0.828	0.590
Column 3	0.831	0.536
Column 4	0.845	0.302
Column 5	0.840	0.332
Column 6	0.841	0.322
Column 7	0.839	0.358
Column 8	0.820	0.709
Column 9	0.833	0.470
Column 10	0.840	0.345
Column 11	0.836	0.423
Column 12	0.837	0.414
Column 13	0.826	0.628
Column 14	0.836	0.413
Column 15	0.820	0.685
Column 16	0.840	0.320
Column 17	0.842	0.312



Lampiran 12 Uji validitas Kepuasan kerja

Putaran 1 -

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Column 1	0.855	0.234
Column 2	0.852	0.378
Column 3	0.851	0.413
Column 4	0.852	0.382
Column 5	0.852	0.355
Column 6	0.852	0.411
Column 7	0.852	0.385
Column 8	0.850	0.440
Column 9	0.850	0.438
Column 10	0.852	0.399
Column 11	0.853	0.369
Column 12	0.848	0.490
Column 13	0.850	0.464
Column 14	0.851	0.420
Column 15	0.854	0.324
Column 16	0.851	0.414
Column 17	0.853	0.337
Column 18	0.849	0.518
Column 19	0.850	0.429
Column 20	0.852	0.379
Column 21	0.851	0.394
Column 22	0.853	0.366
Column 23	0.852	0.353
Column 24	0.852	0.383
Column 25	0.852	0.356
Column 26	0.851	0.419
Column 27	0.853	0.381
Column 28	0.853	0.346
Column 29	0.851	0.397

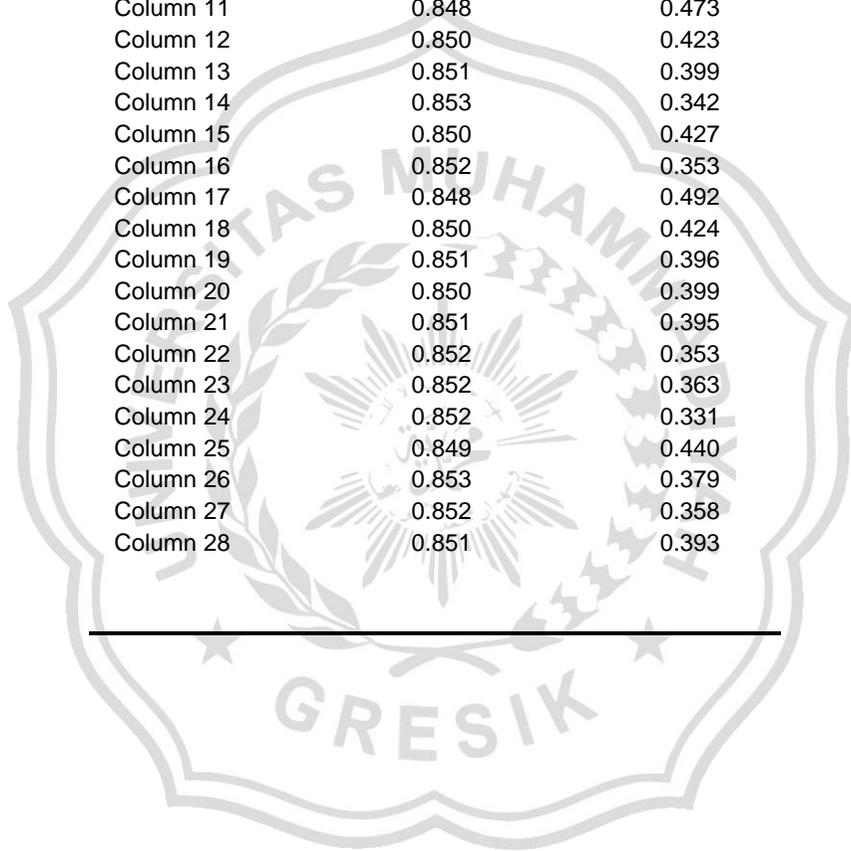
Putaran 2 -

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Column 1	0.851	0.378
Column 2	0.851	0.388

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

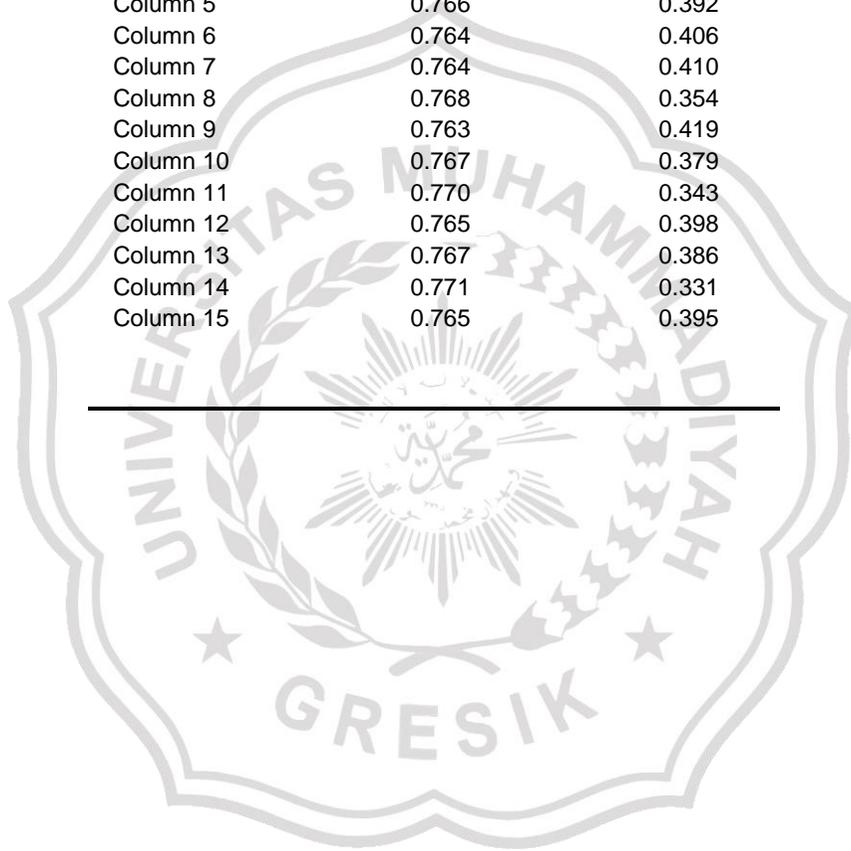
Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Column 3	0.851	0.377
Column 4	0.852	0.339
Column 5	0.852	0.401
Column 6	0.850	0.405
Column 7	0.850	0.414
Column 8	0.849	0.450
Column 9	0.851	0.404
Column 10	0.851	0.388
Column 11	0.848	0.473
Column 12	0.850	0.423
Column 13	0.851	0.399
Column 14	0.853	0.342
Column 15	0.850	0.427
Column 16	0.852	0.353
Column 17	0.848	0.492
Column 18	0.850	0.424
Column 19	0.851	0.396
Column 20	0.850	0.399
Column 21	0.851	0.395
Column 22	0.852	0.353
Column 23	0.852	0.363
Column 24	0.852	0.331
Column 25	0.849	0.440
Column 26	0.853	0.379
Column 27	0.852	0.358
Column 28	0.851	0.393



Lampiran 13 Hasil uji validitas work-life balance

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Column 1	0.767	0.374
Column 2	0.770	0.341
Column 3	0.761	0.444
Column 4	0.766	0.387
Column 5	0.766	0.392
Column 6	0.764	0.406
Column 7	0.764	0.410
Column 8	0.768	0.354
Column 9	0.763	0.419
Column 10	0.767	0.379
Column 11	0.770	0.343
Column 12	0.765	0.398
Column 13	0.767	0.386
Column 14	0.771	0.331
Column 15	0.765	0.395



Lampiran 14 Hasil uji reliabilitas kesejahteraan psikologis

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.778
95% CI lower bound	0.682
95% CI upper bound	0.850

Lampiran 15 Hasil uji reliabilitas Kepuasan kerja

Frequentist Scale Reliability Statistics

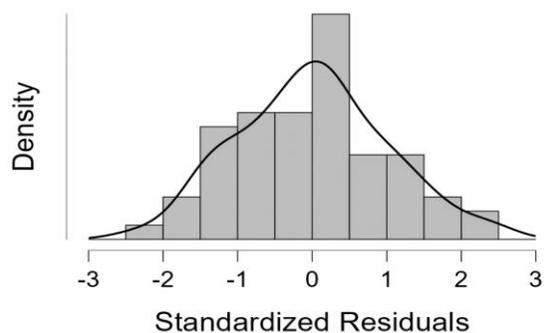
Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.855
95% CI lower bound	0.794
95% CI upper bound	0.902

Lampiran 16 Hasil uji reliabilitas Kepuasan kerja

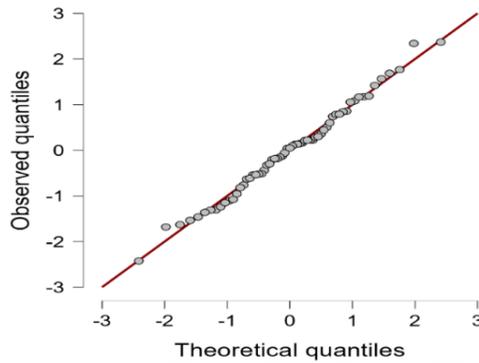
Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.778
95% CI lower bound	0.682
95% CI upper bound	0.850

Lampiran 17 Hasil uji normalitas work-life balance, kepuasan kerja dan kesejahteraan psikologis



Lampiran 18 Hasil uji Linearitas

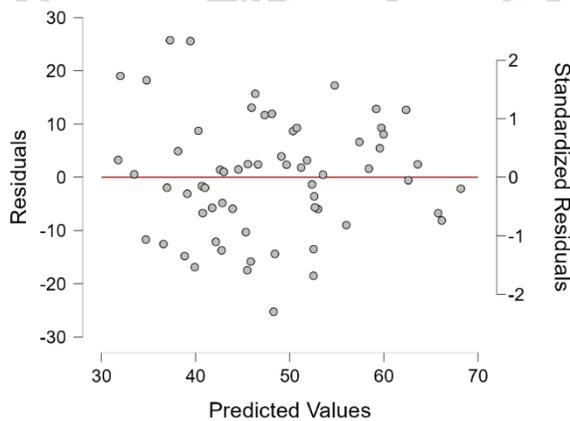


Lampiran 19 Hasil uji multikolinearitas

Coefficients ▼

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	Collinearity Statistics	
							Tolerance	VIF
M ₀	(Intercept)	47.905	1.793		26.720	< .001		
M ₁	(Intercept)	12.201	8.313		1.468	0.147		
	kesejahteraan psikologis	0.465	0.094	0.581	4.955	< .001	0.722	1.385
	kepuasan kerja	0.077	0.097	0.093	0.792	0.432	0.722	1.385

Lampiran 20 Hasil uji heteroskedastisitas



Lampiran 21 Hasil uji mediasi

Parameter estimates

Direct effects

							95% Confidence Interval	
-	-	-	Estimate	Std. Error	z-value	p	Lower	Upper
<u>work-life balance</u>	⇒	<u>kesejahteraan psikologis</u>	<u>0.625</u>	<u>0.123</u>	<u>5.077</u>	<u>< .001</u>	<u>0.384</u>	<u>0.866</u>

Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

Indirect effects

							95% Confidence Interval			
-	-	-	Estimate	Std. Error	z-value	p	Lower	Upper		
<u>work-life balance</u>	=	<u>kepuasan kerja</u>	=	<u>kesejahteraan psikologis</u>	<u>0.164</u>	<u>0.068</u>	<u>2.399</u>	<u>0.016</u>	<u>0.030</u>	<u>0.297</u>

Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

Total effects

							95% Confidence Interval	
-	-	-	Estimate	Std. Error	z-value	p	Lower	Upper
<u>work-life balance</u>	⇒	<u>kesejahteraan psikologis</u>	<u>0.788</u>	<u>0.122</u>	<u>6.445</u>	<u>< .001</u>	<u>0.549</u>	<u>1.028</u>

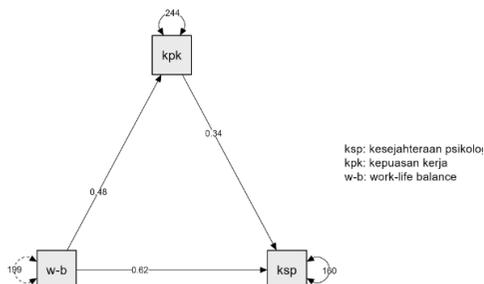
Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

Path coefficients

			Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval	
							Lower	Upper
<u>kepuasan kerja</u>	⇒	<u>kesejahteraan psikologis</u>	<u>0.340</u>	<u>0.102</u>	<u>3.331</u>	<u>< .001</u>	<u>0.140</u>	<u>0.540</u>
<u>work-life balance</u>	⇒	<u>kesejahteraan psikologis</u>	<u>0.625</u>	<u>0.123</u>	<u>5.077</u>	<u>< .001</u>	<u>0.384</u>	<u>0.866</u>
<u>work-life balance</u>	⇒	<u>kepuasan kerja</u>	<u>0.482</u>	<u>0.139</u>	<u>3.457</u>	<u>< .001</u>	<u>0.209</u>	<u>0.755</u>

Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

Path plot ▼



Lampiran 22 Hasil Uji Frekuensi

Hasil uji frekuensi kesejahteraan psikologis Favourabel

1. Saya suka sebagian besar aspek dari kepribadian sebagai seorang guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>11</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>
<u>17.4%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>33.3</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>61.9</u>
	<u>netral</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>69.8</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>82.5</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>88.9</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

2. Saya merasa puas dengan perjalanan hidup dan perubahan sebagai seorang guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>
<u>23.8%</u>	<u>agak tidak setuju</u>	<u>21</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>54.0</u>
	<u>netral</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>66.7</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>76.2</u>

	<u>cukup setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>87.3</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

6. Saya merasa kesulitan untuk mempertahankan hubungan dekat dengan rekan kerja dan siswa.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>33</u>	<u>52.4</u>	<u>52.4</u>	<u>52.4</u>
<u>17.4%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>11</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>	<u>69.8</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>76.2</u>
	<u>netral</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>79.4</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>82.5</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>92.1</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

13. Saya merasa rekan kerja dan siswa saya memiliki persepsi terhadap kepedulian saya.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>
<u>9.5 %</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>25.4</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>28</u>	<u>44.4</u>	<u>44.4</u>	<u>69.8</u>
	<u>netral</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>73.0</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>81.0</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>90.5</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

15. Saya merasa pendapat dari atasan mempengaruhi cara kerja.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>
<u>30.1%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>27</u>	<u>42.9</u>	<u>42.9</u>	<u>58.7</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>61.9</u>
	<u>netral</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>63.5</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>69.8</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>81.0</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

17. Saya percaya pada pendapat saya sendiri, bahkan ketika berbeda pandangan dengan rekan kerja di sekolah.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>
<u>36.5%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>31.7</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>14</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>	<u>54.0</u>
	<u>netral</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>60.3</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>63.5</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>20</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>	<u>95.2</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

8. Saya merasa bertanggung jawab atas pekerjaan sebagai guru dan dampaknya terhadap siswa

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>
<u>28.5%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>23.8</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>21</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>57.1</u>
	<u>netral</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>60.3</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>71.4</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>81.0</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

9. Saya merasa mampu mengelola tanggung jawab saya sebagai guru, baik di dalam maupun di luar kelas

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>15</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>
<u>30.2%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>27.0</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>33.3</u>
	<u>netral</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>34.9</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>22</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>	<u>69.8</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>85.7</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

3 Saya memiliki tujuan yang jelas dalam hidup saya sebagai seorang guru.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>
<u>17.5%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>6.3</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>28</u>	<u>44.4</u>	<u>44.4</u>	<u>50.8</u>
	<u>netral</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>71.4</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>82.5</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>85.7</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

7. Saya menjalani hari-hari saya tanpa terlalu memikirkan rencana masa depan dalam karier mengajar

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>26</u>	<u>41.3</u>	<u>41.3</u>	<u>41.3</u>
<u>4.8%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>61.9</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>90.5</u>
	<u>netral</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>95.2</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>98.4</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

10. Saya merasa telah mencapai tujuan dari karir sebagai guru

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>11</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>
<u>23.8%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>23.8</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>33</u>	<u>52.4</u>	<u>52.4</u>	<u>76.2</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>85.7</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

11. Saya merasa hidup saya adalah proses pembelajaran dan pertumbuhan yang berkelanjutan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>
<u>61.9%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>22.2</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>25.4</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>38.1</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>27</u>	<u>42.9</u>	<u>42.9</u>	<u>81.0</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

12. Saya percaya sebagai guru, pengalaman baru memperkaya pandangan saya tentang diri dan dunia pendidikan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>
<u>52.3%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>23.8</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>30.2</u>
	<u>netral</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>33.3</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>47.6</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>21</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>81.0</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

14. Saya memiliki motivasi yang kuat untuk perubahan positif dalam pekerjaan sebagai seorang guru.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>
<u>28.5%</u>	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>17.5</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>23</u>	<u>36.5</u>	<u>36.5</u>	<u>54.0</u>
	<u>netral</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>57.1</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>71.4</u>
	<u>cukup setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>81.0</u>
	<u>sangat setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

- Hasil uji frekuensi item kesejahteraan psikologis unfavourabel

16. Saya merasa kurang memiliki hubungan yang hangat dan saling percaya dengan rekan kerja di sekolah

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sangat setuju</u>	<u>21</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>
<u>61.9%</u>	<u>cukup setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>61.9</u>
	<u>agak setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>81.0</u>
	<u>netral</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>85.7</u>
	<u>agak tidak setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>92.1</u>
	<u>cukup tidak setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>95.2</u>
	<u>sangat tidak setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

4 Saya merasa Tuntutan pekerjaan dan kehidupan sehari-hari membuat kecewa atau tertekan sebagai seorang guru.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
--	--	------------------	----------------	----------------------	---------------------------

Valid	sangat setuju	20	31.7	31.7	31.7
44.4%	cukup setuju	8	12.7	12.7	44.4
	agak setuju	3	4.8	4.8	49.2
	netral	2	3.2	3.2	52.4
	agak tidak setuju	10	15.9	15.9	68.3
	cukup tidak setuju	5	7.9	7.9	76.2
	sangat tidak setuju	15	23.8	23.8	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

5 Saya merasa terkadang kecewa dengan pencapaian saya sebagai seorang guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat setuju	28	44.4	44.4	44.4
61.9%	cukup setuju	11	17.5	17.5	61.9
	agak setuju	15	23.8	23.8	85.7
	netral	2	3.2	3.2	88.9
	agak tidak setuju	3	4.8	4.8	93.7
	cukup tidak setuju	4	6.3	6.3	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

- Hasil uji frekuensi work-life balance favourabel

3 Saya merasa kehidupan pribadi membuat saya lebih bersemangat saat bekerja.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sepanjang waktu	29	46.0	46.0	46.0
60.3%	sangat sering	9	14.3	14.3	60.3
	sering	11	17.5	17.5	77.8
	kadang-kadang	1	1.6	1.6	79.4
	jarang	4	6.3	6.3	85.7
	sangat jarang	3	4.8	4.8	90.5
	tidak sama sekali	6	9.5	9.5	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

14 Saya puas dengan jumlah waktu yang saya miliki untuk kehidupan pribadi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sepanjang waktu	25	39.7	39.7	39.7
41.3%	sangat sering	1	1.6	1.6	41.3
	sering	14	22.2	22.2	63.5
	kadang-kadang	7	11.1	11.1	74.6
	jarang	6	9.5	9.5	84.1
	sangat jarang	4	6.3	6.3	90.5
	tidak sama sekali	6	9.5	9.5	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

1 Saya merasa Pekerjaan ini memberi energi untuk mengejar kegiatan pribadi.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sepanjang waktu	19	30.2	30.2	30.2
47.7%	sangat sering	11	17.5	17.5	47.6
	sering	12	19.0	19.0	66.7
	kadang-kadang	7	11.1	11.1	77.8
	jarang	7	11.1	11.1	88.9

	<u>sangat jarang</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>93.7</u>
	<u>tidak sama sekali</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

13 Saya merasa kehidupan pribadi memberikan energi untuk mendukung pekerjaan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sepanjang waktu</u>	<u>17</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>
<u>39.7%</u>	<u>sangat sering</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>39.7</u>
	<u>sering</u>	<u>28</u>	<u>44.4</u>	<u>44.4</u>	<u>84.1</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>92.1</u>
	<u>jarang</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>95.2</u>
	<u>sangat jarang</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>96.8</u>
	<u>tidak sama sekali</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

15 Saya merasa Pekerjaan saya membuat Lebih bahagia dalam kehidupan pribadi

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>sepanjang waktu</u>	<u>24</u>	<u>38.1</u>	<u>38.1</u>	<u>38.1</u>
<u>54%</u>	<u>sangat sering</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>54.0</u>
	<u>sering</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>69.8</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>74.6</u>
	<u>jarang</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>82.5</u>
	<u>sangat jarang</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>93.7</u>
	<u>tidak sama sekali</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

- Hasil uji frekuensi work-life balance unfavourabel

2. Saya merasa Pekerjaan menyulitkan kehidupan pribadi saya

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>
<u>22.2%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>19.0</u>
	<u>jarang</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>47.6</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>11</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>	<u>65.1</u>
	<u>sering</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>77.8</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>81.0</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

5. Saya sering mengabaikan kebutuhan pribadi saya karena pekerjaan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>22</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>
<u>11.1%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>60.3</u>
	<u>jarang</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>76.2</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>87.3</u>
	<u>sering</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>88.9</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>98.4</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

7. Saya sering melewatkan kegiatan pribadi karena pekerjaan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>22</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>
<u>11.1</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>54.0</u>
	<u>jarang</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>79.4</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>84.1</u>
	<u>sering</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>88.9</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>90.5</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

8. Saya merasa kehidupan pribadi sering terganggu karena pekerjaan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>
<u>15.9%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>38.1</u>
	<u>jarang</u>	<u>25</u>	<u>39.7</u>	<u>39.7</u>	<u>77.8</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>84.1</u>
	<u>sering</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>88.9</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

10 Saya sering menunda kegiatan pribadi untuk fokus pada pekerjaan

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>
<u>12.7%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>34.9</u>
	<u>jarang</u>	<u>19</u>	<u>30.2</u>	<u>30.2</u>	<u>65.1</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>11</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>	<u>82.5</u>
	<u>sering</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>87.3</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>96.8</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

12 Saya merasa kesulitan untuk menyeimbangkan pekerjaan dan kegiatan pribadi.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>14</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>
<u>36.5%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>36.5</u>
	<u>jarang</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>52.4</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>60.3</u>
	<u>sering</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>63.5</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>20</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>	<u>95.2</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

4 Saya merasa kehidupan pribadi mempengaruhi pekerjaan saya.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>22</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>
<u>14.3%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>55.6</u>
	<u>jarang</u>	<u>11</u>	<u>17.5</u>	<u>17.5</u>	<u>73.0</u>

	<u>kadang-kadang</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>82.5</u>
	<u>sering</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>85.7</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>88.9</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

6 Saya merasa sulit untuk fokus bekerja karena masalah pribadi.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>14</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>
<u>33.3%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>31.7</u>
	<u>jarang</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>38.1</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>15</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>	<u>61.9</u>
	<u>sering</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>66.7</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>81.0</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

9 Saya merasa terlalu lelah untuk menjadi efektif dalam pekerjaan saya.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>
<u>15.8%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>30.2</u>
	<u>jarang</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>41.3</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>54.0</u>
	<u>sering</u>	<u>19</u>	<u>30.2</u>	<u>30.2</u>	<u>84.1</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>90.5</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

11 Saya merasa kehidupan pribadi menguras energi yang seharusnya bisa digunakan untuk pekerjaan*

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>tidak sama sekali</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>
<u>47.6%</u>	<u>sangat jarang</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>25.4</u>
	<u>jarang</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>39.7</u>
	<u>kadang-kadang</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>46.0</u>
	<u>sering</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>52.4</u>
	<u>sangat sering</u>	<u>25</u>	<u>39.7</u>	<u>39.7</u>	<u>92.1</u>
	<u>sepanjang waktu</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

- Hasil uji frekuensi kepuasan kerja favourabel

5. Saya merasa bangga dengan peran saya sebagai guru di sekolah ini.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>
<u>50.8%</u>	<u>Tidak Setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>12.7</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>22.2</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>17</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>	<u>49.2</u>

	<u>Setuju</u>	<u>19</u>	<u>30.2</u>	<u>30.2</u>	<u>79.4</u>
	<u>Sangat Setuju</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

10. Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan memberikan dampak yang berarti

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>
<u>53.9%</u>	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>9.5</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>23</u>	<u>36.5</u>	<u>36.5</u>	<u>46.0</u>
	<u>Setuju</u>	<u>29</u>	<u>46.0</u>	<u>46.0</u>	<u>92.1</u>
	<u>Sangat Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

12 Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan sebagai guru dihargai dengan sepatutnya.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>
<u>22.2%</u>	<u>Tidak Setuju</u>	<u>20</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>	<u>36.5</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>65.1</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>77.8</u>
	<u>Setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>92.1</u>
	<u>Sangat Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

23 aya merasa memiliki peluang yang cukup untuk kenaikan gaji sebagai guru di sekolah ini.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>
<u>33.3%</u>	<u>Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>9.5</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>17.5</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>31</u>	<u>49.2</u>	<u>49.2</u>	<u>66.7</u>
	<u>Setuju</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>92.1</u>
	<u>Sangat Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

3 Saya merasa bahwa kompensasi yang saya terima sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>
<u>15.8%</u>	<u>Tidak Setuju</u>	<u>36</u>	<u>57.1</u>	<u>57.1</u>	<u>63.5</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>71.4</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>84.1</u>
	<u>Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>92.1</u>
	<u>Sangat Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

8 Saya merasa manfaat yang saya terima sebagai guru di sekolah ini sudah adil dan memadai.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
--	--	------------------	----------------	----------------------	---------------------------

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
15.8%	Agak Tidak Setuju	3	4.8	4.8	4.8
	Tidak Setuju	20	31.7	31.7	36.5
	Agak Tidak Setuju	18	28.6	28.6	65.1
	Agak Setuju	12	19.0	19.0	84.1
	Setuju	6	9.5	9.5	93.7
	Sangat Setuju	4	6.3	6.3	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

25 Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
9.6%	Agak Tidak Setuju	2	3.2	3.2	3.2
	Tidak Setuju	18	28.6	28.6	31.7
	Agak Tidak Setuju	28	44.4	44.4	76.2
	Agak Setuju	9	14.3	14.3	90.5
	Setuju	3	4.8	4.8	95.2
	Sangat Setuju	3	4.8	4.8	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

6. Saya merasa bahwa guru yang berprestasi memiliki kesempatan yang adil untuk dipromosikan.

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
73%	Agak Tidak Setuju	1	1.6	1.6	1.6
	Agak Setuju	16	25.4	25.4	27.0
	Setuju	38	60.3	60.3	87.3
	Sangat Setuju	8	12.7	12.7	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

18 Saya puas dengan kesempatan promosi atau kemajuan karir sebagai guru.

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
11.1%	Agak Tidak Setuju	3	4.8	4.8	4.8
	Tidak Setuju	28	44.4	44.4	49.2
	Agak Tidak Setuju	20	31.7	31.7	81.0
	Agak Setuju	5	7.9	7.9	88.9
	Setuju	6	9.5	9.5	98.4
	Sangat Setuju	1	1.6	1.6	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

29 Saya merasa kesempatan untuk berkembang di sekolah setara dengan sekolah lain.

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
49.2%	Agak Tidak Setuju	5	7.9	7.9	7.9
	Tidak Setuju	1	1.6	1.6	9.5
	Agak Setuju	26	41.3	41.3	50.8
	Setuju	21	33.3	33.3	84.1
	Sangat Setuju	10	15.9	15.9	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

14. Saya puas dengan kompetensi pimpinan sekolah saya dalam melaksanakan pekerjaannya.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> 17.5%	<u>Agak Tidak Setuju</u>	1	1.6	1.6	1.6
	<u>Tidak Setuju</u>	8	12.7	12.7	14.3
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	32	50.8	50.8	65.1
	<u>Agak Setuju</u>	11	17.5	17.5	82.5
	<u>Setuju</u>	9	14.3	14.3	96.8
	<u>Sangat Setuju</u>	2	3.2	3.2	100.0
	<u>Total</u>	63	100.0	100.0	

24. Saya puas dengan hubungan saya dan kepala sekolah di sekolah ini

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> 23.8%	<u>Agak Tidak Setuju</u>	26	41.3	41.3	41.3
	<u>Agak Setuju</u>	22	34.9	34.9	76.2
	<u>Setuju</u>	11	17.5	17.5	93.7
	<u>Sangat Setuju</u>	4	6.3	6.3	100.0
	<u>Total</u>	63	100.0	100.0	

4. Saya puas dengan hubungan kerja dengan sesama guru di sekolah ini.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> 36.5%	<u>Agak Tidak Setuju</u>	2	3.2	3.2	3.2
	<u>Tidak Setuju</u>	3	4.8	4.8	7.9
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	2	3.2	3.2	11.1
	<u>Agak Setuju</u>	33	52.4	52.4	63.5
	<u>Setuju</u>	18	28.6	28.6	92.1
	<u>Sangat Setuju</u>	5	7.9	7.9	100.0
<u>Total</u>	63	100.0	100.0		

13. Saya nyaman bekerja dengan rekan-rekan guru di sekolah ini.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> 20.7%	<u>Tidak Setuju</u>	6	9.5	9.5	9.5
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	31	49.2	49.2	58.7
	<u>Agak Setuju</u>	13	20.6	20.6	79.4
	<u>Setuju</u>	11	17.5	17.5	96.8
	<u>Sangat Setuju</u>	2	3.2	3.2	100.0
	<u>Total</u>	63	100.0	100.0	

19. Saya menikmati pekerjaan saya sebagai guru di sekolah ini

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> 39.7%	<u>Agak Tidak Setuju</u>	6	9.5	9.5	9.5
	<u>Tidak Setuju</u>	1	1.6	1.6	11.1
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	4	6.3	6.3	17.5
	<u>Agak Setuju</u>	27	42.9	42.9	60.3
	<u>Setuju</u>	16	25.4	25.4	85.7
	<u>Sangat Setuju</u>	9	14.3	14.3	100.0

<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
--------------	-----------	--------------	--------------

- Hasil uji frekuensi kepuasan kerja unfavourabel

2. Saya merasa aturan dan prosedur yang menyulitkan saya dalam menjalankan pekerjaan dengan efektif.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>
<u>11.1%</u>	<u>Agak Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>22.2</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>30</u>	<u>47.6</u>	<u>47.6</u>	<u>69.8</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>15</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>	<u>93.7</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

7. Saya merasa terlalu banyak tugas yang harus saya selesaikan di sekolah.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>
<u>20.6%</u>	<u>Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>20.6</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>28.6</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>20</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>	<u>60.3</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>88.9</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

11. Saya merasa tidak dihargai oleh sekolah terkait dengan pekerjaan yang saya lakukan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>25</u>	<u>39.7</u>	<u>39.7</u>	<u>39.7</u>
<u>55.6%</u>	<u>Setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>55.6</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>66.7</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>77.8</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>90.5</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

15. Saya merasa tugas sebagai guru tidak dijelaskan dengan jelas atau terperinci

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>
<u>39.7%</u>	<u>Setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>39.7</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>41.3</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>19</u>	<u>30.2</u>	<u>30.2</u>	<u>71.4</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>92.1</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

20. Saya merasa kenaikan gaji terlalu sedikit dan jarang terjadi

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> <u>20.7%</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>
	<u>Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>20.6</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>23.8</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>42.9</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>33</u>	<u>52.4</u>	<u>52.4</u>	<u>95.2</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

27. Saya merasa tidak dihargai oleh sekolah terkait dengan gaji diterima dibandingkan dengan pekerjaan yang dilakukan.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> <u>47.6%</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>26</u>	<u>41.3</u>	<u>41.3</u>	<u>41.3</u>
	<u>Setuju</u>	<u>4</u>	<u>6.3</u>	<u>6.3</u>	<u>47.6</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>52.4</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>66.7</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>9</u>	<u>14.3</u>	<u>14.3</u>	<u>81.0</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>12</u>	<u>19.0</u>	<u>19.0</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

22. Saya memiliki kesempatan yang terbatas untuk promosi di sekolah.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> <u>38.1%</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>17</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>
	<u>Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>38.1</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>1</u>	<u>1.6</u>	<u>1.6</u>	<u>39.7</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>14</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>	<u>61.9</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>22</u>	<u>34.9</u>	<u>34.9</u>	<u>96.8</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

28. Saya merasa memiliki peluang yang cukup untuk kesempatan promosi di sekolah ini.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> <u>8.0%</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>
	<u>Setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>7.9</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>12.7</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>33</u>	<u>52.4</u>	<u>52.4</u>	<u>65.1</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>16</u>	<u>25.4</u>	<u>25.4</u>	<u>90.5</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

17. Saya merasa atasan bertindak tidak adil terhadap saya.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u> <u>41.2%</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>20</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>
	<u>Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>41.3</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>50.8</u>

	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>21</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>84.1</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>95.2</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>3</u>	<u>4.8</u>	<u>4.8</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

26. Saya merasa kepala sekola di sekolah ini kurang memperhatikan perasaan saya sebagai guru.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>15</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>
<u>46%</u>	<u>Setuju</u>	<u>14</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>	<u>46.0</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>20</u>	<u>31.7</u>	<u>31.7</u>	<u>77.8</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>90.5</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>6</u>	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

9. Saya merasa bekerja lebih keras karena kurangnya dukungan dari rekan kerja.

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>17</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>	<u>27.0</u>
<u>47.6%</u>	<u>Setuju</u>	<u>13</u>	<u>20.6</u>	<u>20.6</u>	<u>47.6</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>15</u>	<u>23.8</u>	<u>23.8</u>	<u>71.4</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>14</u>	<u>22.2</u>	<u>22.2</u>	<u>93.7</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>96.8</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

16. Saya merasa ada terlalu banyak konflik di antara rekan-rekan guru di sekolah ini

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>21</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>	<u>33.3</u>
<u>46%</u>	<u>Setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>46.0</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>5</u>	<u>7.9</u>	<u>7.9</u>	<u>54.0</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>19</u>	<u>30.2</u>	<u>30.2</u>	<u>84.1</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>8</u>	<u>12.7</u>	<u>12.7</u>	<u>96.8</u>
	<u>Sangat Tidak Setuju</u>	<u>2</u>	<u>3.2</u>	<u>3.2</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

21. Saya merasa tidak mendapatkan informasi yang jelas tentang kebijakan atau perubahan yang terjadi di sekolah

		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
<u>Valid</u>	<u>Sangat Setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>
<u>44.5%</u>	<u>Setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>44.4</u>
	<u>Agak Setuju</u>	<u>18</u>	<u>28.6</u>	<u>28.6</u>	<u>73.0</u>
	<u>Agak Tidak Setuju</u>	<u>7</u>	<u>11.1</u>	<u>11.1</u>	<u>84.1</u>
	<u>Tidak Setuju</u>	<u>10</u>	<u>15.9</u>	<u>15.9</u>	<u>100.0</u>
	<u>Total</u>	<u>63</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	

Lampiran 23 Hasil Wawancara Kesejahteraan Psikologis

Kesejahteraan Psikologis			
Subjek	Pertanyaan	verbatim	kesimpulan
VE	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Ini nyaman ngga nyamannya saya selama kerja yah...kendalanya yah..emm..mungkin yang kadang-kadang ketika saya memiliki ide atau inisiatif baru, tapi sulit untuk diimplementasikan soalnya kurang adanya dukungan dari pihak sekolah, harus sesuai kurikulum juga sih, jadi kaya ngga bisa bebas gitu mba saya ngajarnya...ngga bisa sesuai apa seng ta mau, kurang apa yah...kurang..bebas..leluasa..leluasa mbak iyaaa...terus suasananya disini juga kurang nyaman buat saya, soale ada beberapa rekan kerja yang suka bikin pusing, makanya saya lebih sering setelah ngajar langsung ke kantin atau tetap dikelasnya anak-anak sambil nunggu jam selanjutnya, dikantornya Cuma kalau ada pekerjaan yang bener-bener harus tak kerjain saat itu juga	Kurangnya dukungan dari sekolah dan kurang nyaman dengan rekan kerja (hubungan positif dengan orang lain)
	Apakah ada hal-hal tertentu yang menurut anda menghambat atau menghalangi pengembangan diri anda?	Yah itu tadi mbak ide yang ngga bisa ta salurkan buat ngajar, selain ngga bisa mengikuti cara yang lebih modern, lebih membosankan kalau dikelas, terus ini kalau ada pelatihan-pelatihan juga kalo di saya sih, secepat gitu tok hehe...soale kan nanti juga ketimbun sama tugas-tugas yang belum selesai, jadinya yah ngga ada waktu buat itu, apalagi kan saya juga Guru ekstrakurikuler...jadi ngga punya waktu aja sih.. insyaallah besok-besok lah kalau sudah jauh lebih longgar waktu saya hehe..	Tidak tersalurkan ide kreatif untuk mengajar di dalam kelas dan kurangnya waktu (pengembangan diri) (penguasaan lingkungan)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Wih beda banget mbak.. dulu saya hanya seorang yang melaksanakan tanggung jawab pekerjaan saja kalau sekarang saya tau bagaimana mulianya seorang Guru yang berusaha keras biar anak didiknya jadi orang yang sukses kedepannya...Dulu saya juga kurang yakin jadi Guru, kaya...bisa ngga ya saya menghadapi apapun yang menjadi tugas Guru gitu...apalagi saya dulu bisa dibilang kurang menjalin relasi dengan orang-orang, tapi ternyata selama menjadi Guru saya jadi lebih yakin kalau memulai hubungan dengan orang baru itu ngga seburuk itu, dan akhirnya saya bisa nerima ini semua dan mulai damai dengan diri sendiri karena sering menghadapi wali murid kali yah jadi sekarang mulai terbiasa dan mulai enak kalau mau ngobrol sama orang baru.	Merasakan perbedaan, dan menerima dengan baik dirinya berprofesi sebagai guru (penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda	Wah...masih ada juga sih kendalanya, terutama waktu banyaknya tugas, kayak misal waktu akhir semester itu kan banyak banget kerjaan mengoreksi jawaban siswa, buat laporan nilai sama banyak lagi, nah disini kadang saking banyaknya kerjaan saya biasanya pakai format hasil copyan punya teman saya yang sudah mengerjakan mba, jadi saya tinggal masukin nilai aja.	Ada campur tangan rekan kerja untuk mengerjakan (memiliki kemandirian)

	memerlukan bantuan dari orang lain?		
	<p>Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru?</p> <p>Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?</p>	<p>Yaa..saya sebagai Guru ini sebenarnya cuman pengen ilmu yang saya punya ini bermanfaat, yaa meskipun ada kendala seperti siswa yang ngga mau mendengarkan, rame sendiri, tapi saya sebagai Guru yang pegang tanggung jawab buat siswa-siswi saya jadi orang yang berilmu, jadi saya rasa meskipun sering demikian respon murid-murid saya..itu ngga menurunkan motivasi saya sebagai seorang Guru untuk ngewujudin tujuan saya mengamalkan ilmu saya ke orang lain. Nah setelah menjadi seorang pendidik ini mba selama beberapa tahun, akhirnya saya tau arti kalau hidup itu tidak soal mencari uang aja mbak, tapi juga banyak hal lain yang bisa kita lakukan, seperti saya sekarang ini yang sebagai pengajar / Guru yang memberikan ilmu ke siswa-siswi saya.</p>	<p>Bertujuan untuk mengamalkan ilmu (tujuan hidup)</p>
DM	<p>Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?</p>	<p>Bicara soal mental yah dek...kayanya semua orang juga merasakan susah senangnya bekerja, apalagi saya yah yang dalam itungan baru ngajar disini, namanya culture syok juga pasti ada..tapi kalau ngomong soal mental mungkin kalau yang ta alami tuh kurang bisa akrab dengan rekan-rekan kerja, mungkin sering juga ta rasakan dek kaya...kalau aku tanya ke Guru senior gitu yah...nah jawaban mereka tuh kurang enak gitu didenger yah hanya menjawab dengan nada yang...gitu tau lah ya hehe...dibilang mereka baik sih baik yah, tapi kurang nyaman aja, jadi untuk semangat berangkat kerja itu kurang gitu</p>	<p>Memiliki hubungan yang kurang dekat dengan rekan-rekan kerja (hubungan positif dengan orang lain)</p>
	<p>Apakah ada hal-hal tertentu yang menurut anda menghambat atau menghalangi pengembangan diri anda?</p>	<p>Kurang tau yah dek, ngga bisa menjelaskan tapi yang ta rasain lebih ke...kok aku monoton yah, cuman seorang Guru yang tugasnya mengajar dan mengerjakan tugas administrasi atau menilai, penilaian, sejauh ini sih emang belum ada hal baru yang ta lakuin sih.</p>	<p>Merasakan monoton di kehidupan sehari-harinya sebagai Guru (pengembangan diri)</p>
	<p>Apakah ada situasi tertentu di lingkungan kerja yang sering membuat anda merasa tidak memiliki kendali atau penguasaan?</p>	<p>Emm mungkin ini yah, jaman sekarang kan banyak cara mengajar yang lebih variatif gitu yah, ketika saya izin mau memakai caranya itu kurang didukung, jadi yah yaudah sekarang ta lakuin apa yang harus ta lakuin aja, tapi tetep gimana caranya kita bisa mengkondusifkan kelas ketika mereka sudah mulai bosan, kita lagi yang harus menyingkirkan rasa kurang nyaman kita biar siswa-siswinya juga ngga jenuh buat pelajaran, terus kalau di kantor juga masih canggung poll mau ngapain aja malu hehe...</p>	<p>Harus mengikuti kebijakan sekolah untuk cara mengajar di kelas (penguasaan lingkungan)</p>
	<p>Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru</p>	<p>Yah itu tadi dek, culture syok hehe...saya kira menjadi Guru dan sesama Guru itu ngga semenyeramkan itu, ternyata memang secanggung itu...sekarang bener-bener harus bisa ngejaga suasana hati kalau mau ngajar di kelas, kalau kurang nyaman juga kita ngga enak ngajarnya, muridnya juga ngga enak nerimanya. Jadi yah beda aja sekarang harus lebih pintar buat jaga suasana hati, mood lah mood istilahnya hehe...dulu kan namanya masih remaja yah masih happy-happynya mau badmood mau engga, ngga masalah.</p>	<p>Canggung dan mengontrol mood (penerimaan diri)</p>
	<p>Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang</p>	<p>Kalo dibilang mandiri sih engga, karena memang saya masih sering minta bantuan sama rekan kerja saya yang memang sudah kenal lama dengan saya, tapi kalau memang kita sama-sama ngga tau yah tetep berusaha sebisa mungkin, kecuali memang mentok</p>	<p>Masih membutuhkan bantuan rekan kerja (memiliki kemandirian)</p>

	membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	banget baru memberanikan diri tanya ke Guru yang sudah lama kerja disini.	
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Emmm...saya dulu kan ngga tertarik masuk ke dunia pendidikan, tapi keluarga saya ini menuntut saya biar jadi Guru, karena kan image seorang Guru tuh dipandang bagus gitu loh di kampungku dek...yah akhirnya sekarang memang menjadi Guru, tapi yah hanya sekedar mengajar yang memang harus saya ajarkan, intinya cuman memenuhi tugas saya lah dek, jadi dari situ yah saya tuh ngerasa hidup ini hanya sekedar menjalankan tugas aja , belum yang sampe punya rasa dedikasi tinggi.	Sekedar menjalankan tugas (tujuan hidup)
SS	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Saya selama ini yah merasa seneng-seneng aja sih, soalnya awal saya masuk itu saya ada beberapa temen kerja yang baik sama saya, jadi secapek capeknya kerja yah masih seru soalnya saya masih ada beberapa temen, tapi yah mba...capeknya itu dari ini sih siswa-siswa saya itu loh, apalagi siswa saya kan SMA yah remaja, jadi kaya nakalnya itu bikin pusing mba, saya ngejelasin ngga didengerin, waktu ujian ngga faham . Ditambah banyak kerjaan yang harus saya kerjakan , apalagi saya ini wali kelas. Jadi apa-apa yah yang dapat teguran saya. Mungkin saya juga kurang baik komunikasinya dengan murid-murid saya, jadinya banyak dari mereka yang mengabaikan kelas saya.	Lelah dengan siswa karena bander (penguasaan lingkungan)
	Bagaimana hubungan anda dengan rekan kerja anda?	kalaupun teman kerja sih ada yang dekat banget, ada yang cuman yah sekedar kenal aja sebagai sesama pengajar disini, ngga semuanya enak diajak bicara atau ngobrol karena banyak dari mereka yang lebih mementingkan diri sendiri.	Sekedar rekan kerja (hubungan positif dengan orang lain)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Dulu masih sakkarepe dewe, sekarang ngga boleh sakkarepe dewe hehe...sekarang jauh lebih buaik mbak, lebih bisa menghargai pekerjaan, lebih bisa ngontrol emosi, gitu-gitu, soale selama menjadi Guru bukan hanya saya dan pekerjaan saya, tapi ada anak-anak yang jadi tanggung jawab saya .	Memiliki tanggung jawab mendidik penerus bangsa (tujuan hidup) (penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Untuk soal kemandirian ini sepertinya saya jauh dari kata mandiri mbak...karena saya masih membutuhkan bahkan butuh banget kayanya, bantuan-bantuan dari rekan-rekan kerja . Kaya pas adanya penilaian kinerja gitu kan saya masih butuh banget bantuan atau arahan-arahan dari rekan kerja yang sudah berpengalaman lebih daripada saya.	Masih membutuhkan bantuan-bantuan rekan kerja (memiliki kemandirian)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini	Tujuan hidup saya sekarang pingin jadi Guru yang lebih baik lagi , lebih bisa mengerti keadaan anak murid saya, jadi ngga sia-sia saya menyalurkan ilmu kalau anak murid saya keberatan kan yah ngga masuk pelajarannya...ya kan...	Ingin menjadi Guru yang lebih baik lagi (tujuan hidup)

	memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?		
YT	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Kalau dibilang ngga ada juga pasti bohong ya...sudah pasti semuanya ada kendala dalam mentalnya masing-masing yah, kalau yang saya rasakan ya dek kayanya ngga banyak seperti senior-senior disini, cuman memang disetiap sekolah kan pasti ada kebijakannya yah, nah disini itu sistem ngajarnya masih harus sesuai dengan kebijakan sekolah yang ada, sudah banyak kayanya yang mengeluh tentang ini... bukan hanya saya yah, kita terutama aku sih lebih merasa ngga bebas untuk ngajar di kelas , apalagi kalau ngajarnya di jam siang sudah pasti siswanya ngantuk, lelah gitu yah ditambah pelajaran yang menurut mereka berat, seperti matematika, kimia, ekonomi dengan sistem pembelajaran kuno, gitu kan butuh otak yang fresh yah, tapi ngga bisa saya mengubah suasana kelas takutnya nanti ada Guru piket yang lewat kan saya juga yang kena , itu sih yang bikin kurang nyaman..siswanya ngga nyaman saya juga ngga nyaman.	Sistem ngajar yang ditentukan (penguasaan lingkungan)
	Apakah anda hal-hal tertentu yang menurut anda menghambat atau menghalangi pengembangan diri anda?	Mungkin tuntutan kerja yang banyak banget tugasnya , jadi nanti dulu deh gitu kalau mau ada yang harus dilakuin lagi.	Tuntutan pekerjaan (pengembaran diri)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Sebagai seorang Guru saya sangat bersyukur meskipun dengan adanya kendala-kendala yang ada dek, tapi saya tetap bersyukur dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan... kalau dulu mungkin saya masih labil orangnya, nah selama jadi Guru saya lebih bisa membuat keputusan, bahkan keluarga saya juga lebih percaya saya yang mengambil keputusan.	Bersyukur berkontribusi di dunia pendidikan (penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Saya masih belum layak dibilang mandiri, karena masih banyak kesalahan-kesalahan saya selama menjadi seorang pengajar yang mengharuskan saya meminta bantuan kepada rekan-rekan kerja saya yang memang sudah kenal dengan saya.	Meminta bantuan rekan kerja (memiliki kemandirian)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Saya merasa emmm.. tujuan hidup saya saat ini ya buat sekolah ini, saya juga kan udah lama kerja di sekolah ini. Saya sering melihat rekan rekan kerja saya yang lebih senior dari saya itu kayaknya ikhlasss gitu ngajarnya, penuh dedikasi, udah nggak mikirin soal uang aja, saya juga pengen seperti itu. Apa lagi ya mbak mengamalkan ilmu kan bisa dihitung sedekah . Dari situ saya memaknai hidup saya yang profesinya ini sebagai pengajar, ya saya anggap sebagai ladang pahala saja .	Mengamalkan ilmu terhitung sedekah dan ladang pahala (tujuan hidup)

ERM	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Ada sih...anu.saya itu kayanya itu beban kerjanya terlalu berat hehe...jadi yah selain stres mikir kerjaan juga stres mikir keluarga saya hehehe...kerja juga hanya ngajar-mengerjakan administrasi-pulang...ngga ada motivasi yang buat saya bertahan dikantor... lingkungannya juga gitu-gitu saja ...nah saking banyaknya kerjaan yang harus tak kerjakan sampai waktu di sekolah saja ngga cukup, harus ta bawa pulang sampai ganggu waktu sama keluarga , kayanya memang harus dirubah deh kebijakan sekolah yang sudah sedikit buat ngga nyaman ini, kalau bisa dirubah juga suasana kantornya hehe biar enak ae gitu..ngajar kalau Gurunya ngga nyaman juga kan kasihan muridnya, makanya banyak Guru yang ngga disukai murid, karena yah kitanya sendiri ngga sejahtera secara mental, ngga ada pengalaman juga, mau ada pelatihan mau engga juga balik-balik sibuk lagi dengan kerjaan...kurangnya pengalaman juga kan karena terlalu banyaknya tugas yang harus diselesaikan, saya mau kuliah lagi aja masih mikir lagi ini.	Banyaknya beban kerja (pengembangan diri)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Dulu sebelum jadi Guru saya lebih banyak dapat pengalaman diluar sana, tapi sekarang yah... sama kya tadi lah mba.	(penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Kalo mandiri sih, gimana ya mba jelasinnya.. biasanya saya suka dimintai tolong guru senior buat ke sekolah-sekolah lain. La itu saya minta tolong saudara saya buat nemenin. Terus kalo masalah tugas-tugas ya saya kerjain sebisa saya, kalo misal saya ga paham atau butuh bantuan ya saya minta tolong atau engga diskusi juga dengan guru lain. Tapi ngga sering sih soalnya kurang nyaman aja , lebih nyaman minta bantuan saudara, mumpung dia juga pengajar.	Mebutuhkan banyak pertolongan bahkan ke saudara (memiliki kemandirian) (hubungan positif dengan orang lain)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Saya merasa masih terbatasan mbak soal kekreatifan saya saat mengajar , dan saya memahami siswa saya merasa bosan dengan metode belajar yang itu itu saja, tapi disisi lain saya masih terbatas karena sekolah kan memiliki aturannya sendiri. Jadi dari situ saya merasa kurang bermanfaat mbak, kurang apa ya penyampaian saya kurang maksimal , jadi saya merasa masih kurang dalam pekerjaan saya, harapan saya sih kedepannya saya bisa menemukan metode penyampaian yang mudah dipahami oleh siswa saya. Yaa dari yang saya ucapkan barusan harapan atau tujuan, juga pengalaman saya tadi sangat memakna untuk diri saya mba, saya jadi mengerti bawa seorang guru ini nggak hanya ngasih materi tapi banyak hal yang harus kita pelajari , banyak hal juga yang bisa saya ambil selama ini.	seorang guru ini nggak hanya ngasih materi tapi banyak hal yang harus kita pelajari. (tujuan hidup)
SU	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Pastinya ada ya mba tapi ta mulai dari mana yah?...mungkin ini yah..karena kan mental Guru juga berpengaruh sama pembelajaran siswanya, apalagi susasana hati Guru yang harus baik...nah di kantor tuh cuman dihadapkan sama tugas terus-menerus, mana komunikasi dengan rekan kerja tuh ngga semuanya bagus , ngga semua orang suka bekerja	Merasa tidak dihargai pendapatnya (hubungan positif dengan orang lain)

		sama..bahkan...ada yang kaya main solo gitu, maunya kerja sendiri...terus ketika rapat, nah kan pasti ada saran dari Guru-guru yah, itu tuh ngga semuanya di pakai hanya yang sesuai dengan kebijakan sekolah aja, ini yang terlepas dari kebijakan kurikulum yah... kan merasa ngga dihargai seenggaknya kasih opsi dulu nanti pemilihan kan gitu...saling menghargai lah.	
	Apakah ada hal-hal tertentu yang menurut anda menghambat atau menghalangi pengembangan diri anda?	Apa yah, ngga seberapa memperhatikan hal-hal negatif sih mba. Tapi memang kurang dapat hal baru, suasana baru, oh ini setiap ada pelatihan-pelatihan tuh ngga selalu dipakai , masih keukeuh sama konsep yang udah ada, jadi mungkin kurang bisa mendukung para Guru buat berkembang kali yah. Masih itu itu aja.	Kurang mendukung Guru untuk berkembang (pengembangan diri)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	saya udah merasa lebih baik dari sebelumnya, yang dulunya saya merasa bekerja secara tuntutan sekarang bekerja memang dari hati, saya juga pengen lihat anak murid saya sukses.	Merasa lebih baik dari sebelumnya (penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Kalau untuk kemandirian saya rasa sudah mbak, saya selalu mengerjakan tugas saya sendiri, yaa seperti yang saya ceritakan tadi kalau saya merasa belum kompeten jadi saya berusaha semaksimal mungkin untuk bisa perform lebih baik. Bahkan untuk memenuhi perasaan saya yang merasa belum cukup dengan kompetensi saya sebagai pengajar, sering kali saya membantu teman teman saya agar dianggap berguna.	(Memiliki kemandirian.)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Kebermaknaan diri dalam menjalani profesi ya mba, saya kan seorang pendidik ya, tugas saya untuk mendidik murid-murid saya yang beberapa tahun ke depan akan jadi penerus bangsa, sudah menjadi tanggung jawab saya untuk mendidik mereka , jadi melihat anak-anak yang saya ajar setiap hari dari yang tidak bisa menjadi bisa itu ada kebanggaan tersendiri untuk saya, saya merasa usaha saya mendidik mereka itu berhasil. Saya melihat sendiri perkembangan mereka, apalagi kalo udah ikut lomba dan menang, saya merasa sangat bangga kepada mereka. saya merasa berguna gitu mbak jadi guru.	Memiliki tanggung jawab mendidik (tujuan hidup)
TH	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Selama menjadi Guru yah...apa yah, mungkin ini sih mba banyaknya tuntutan kerja yang ngga ada habisnya jadi kita sebagai Guru susah mengatur waktu kerja dengan kehidupan pribadi...makanya biasanya Guru-guru sini mengadakan liburan 1 hari pada hari minggu tapi ngga tiap bulan juga, buat ngewarasin otak aja biar ngga lihat kertas terus	Banyaknya tuntutan kerja (pertumbuhan diri)
	Bagaimana hubungan anda dengan rekan kerja anda?	Lumayan baik sih mbak, tapi ada juga yang bikin emosi...)	(hubungan positif dengan orang lain)
	Apakah anda hal-hal tertentu yang menurut anda menghambat atau menghalangi	Yah itu jadi banyaknya tuntutan pekerjaan yang membludak, jadi kurang waktunya buat ikut-ikutan pelatihan diluar, kumpulan guru ini guru itu. Yah nunggu dari sekolahan aja selama ini.	(pertumbuhan diri)

	pengembangan diri anda?		
	Apakah ada situasi tertentu di lingkungan kerja yang sering membuat anda merasa tidak memiliki kendali atau penguasaan?	Ya, kadang-kadang kalau ada perubahan kebijakan secara mendadak, tanpa adanya pemahaman terlebih dulu sama Guru-guru lain, bisa ngga yah Guru disini kalau ada kebijakan ini, kan harusnya gitu, tapi disini engga.. jadi yah kurang bisa menguasai lingkungan kelas karena kurang pemahaman dengan kebijakan yang ada, nanti kalau ngga dilaksanakan dapat teguran.	(penguasaan lingkungan)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Jadi gini mbak sebelumnya saya mau cerita sedikit, dulu saya jadi guru itu disuruh ibu saya. Jadi saya kuliah di jurusan pendidikan itu agak terpaksa sebenarnya karena saya pengen ke kesehatan. Terus saya kerja disini juga dari kenalan ibu saya, sebenarnya saya mau nyoba jadi guru yang baik disini itu, tapi ya susah karena dari awal ini bukan kemauan saya. Jadi ya agak terpaksa juga buat ngajar. Tapi ya mau gimana lagi, namanya kerjaan ya tetep tak lakuin semampu saya. Gitu mbak..	Sekedar melaksanakan tugas (penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Ya namanya pekerjaan kan pasti ada kendala ya mbak, apalagi kalo awal-awal dulu itu banyak banget masalahnya, dari penyesuaian ke anak-anak, ke sesama guru, ke sistem sekolahnya. Jadi saya masih belajar buat itu semua, saya stress banget dulu pas pertama masuk. Kan anak SMA kalo ada guru baru itu suka ga digubris gitu. Apalagi saya orangnya ga begitu mudah bergaul.jadi ya harus banyak belajar sama tanya-tanya ke guru lain. Alhamdulillahnya sekarang udah mulai terbiasa. Jadi awal-awal aja saya banyak bergantung ke guru yang saya percaya buat mbantu saya. Tapi sekarang udah mulai terbiasa.	(Memiliki kemandirian)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Sejuah ini saya masih belum menemukan makna dalam menjalani profesi guru, tadi kan saya cerita kalo awal jadi guru karena terpaksa. Saya hanya menjalani apa yang harus saya jalani saat ini aja mbak. Kalo waktunya ngajar ya saya ngajar, kalo pelatihan ya saya ikut pelatihan, ya tadi mbak sejauh ini belum menemukan yang tadi mbak bilang.	Sekedar menjalankan tugas (tujuan hidup)
NMR	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda?	Ini loh..apa sih...terlalu overwhelmed, buanyak banget yang harus dirangkap ...sama apa yah, lebih ke beberapa orang ngga bisa menghargai hasil kerja orang lain, dan ngga bisa menyikapi ide-ide yang disarankan oleh semua Guru. Lebih memilih kalo sudah ada aturan ini yah turuti saja gitu, ngga perlu banyak sanggahan sanggahan dari Guru-guru...padahal kebijakan yang sekarang menyusahkan beberapa Guru apalagi yang usianya sudah tidak muda, seperti saya ini. Terforsir banget tenaganya dengan menghadapi siswa dikelas yang beda-beda sifatnya, ditambah kita ngajarnya membosankan menurut mereka, hanya menjelaskan, dan mendengarkan sesekali diadakan kuis...gitu gitu saja, waktunya ujian yah ujian. Kaya lurus aja gitu sangat bisa ketebak habis ini pasti ini gituu. Ngga seru, padahal saya sudah lama disini. Tapi dulu pernah merasakan masa enaknya disini, semua orang saling mengerti satu sama lain. Masih mendengarkan	(penguasaan lingkungan)

		pendapat para Guru jadi kita lebih bisa mengembangkan diri dengan sevariatif mungkin untuk mengajar siswanya, ngga ada rasa ngga nyaman kalau dikelas, nah sekarang? Murid saya ngga protes aja sudah alhamdulillah.	
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Kalau bicara tentang saya dulu ya, saat ini sih yah masih kurang bisa menerima perubahan-perubahan diri saya setelah menjadi seorang pengajar, saya juga belum bisa mengontrol emosi saya sebagai pendidik yang baik, sabar...itu tuh masih jauh dari saya, saya masih banyak kurangnya sebagai seorang pengajar.	(penerimaan diri)
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Ini juga kalau membahas soal mandiri saya juga masih jauh dari kata mandiri, soalnya masih sering minta bantuan dari beberapa rekan kerja bahkan saudara saya dirumah untuk membantu saya menyelesaikan tugas, dari yang pekerjaan ringan seperti memasukkan nilai-nilai siswa aja saya masih minta bantuan, saya juga sering minta bantuan saudara saya dirumah buat bantu saya memasukkan nilai-nilai itu , juga saya pernah minta tolong sama rekan kerja saya ketika ada beberapa pekerjaan yang sulit buat saya saat itu.	(memiliki kemandirian)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Selama jadi Guru ini yah mba...saya bener-bener merasakan apa itu namanya tujuan hidup yang bermakna, rasanya bangga banget bisa jadi bagian dari perjalanan anak-anak , membantu mereka mempelajari hal yang belum pernah mereka dapatkan, dan menyalurkan ilmu saya ke mereka. meskipun banyak banget dimana saya kesusahan tapi saya juga seneng banget bisa ngerasain gimana punya sisi positif buat siswa-siswa saya.	tujuan hidup yang bermakna, rasanya bangga banget bisa jadi bagian dari perjalanan anak-anak (tujuan hidup)
MS	Selama menjadi Guru adakah hal-hal yang menurut anda cukup mempengaruhi mental anda	Jujur aja sih, sebagai Guru kadang-kadang susah nih ngatur hubungan yang baik dengan rekan kerja , ada yang oke banget, tapi ada juga yang bikin mumet wkwk...terus kalau membahas soal pertumbuhan diri mungkin ini sedikit susah yah karena saya sendiri masih sibuk dengan beberapa pekerjaan saya yang belum juga selesai, apalagi banyaknya tanggung jawab saya ya sebagai pengajar, sebagai kepala rumah tangga . Dua-duanya tanggung jawab yang sangat besar yang saya pegang sekarang. Jadi saya merasa sedikit kesusahan untuk pengembangan diri , saat ini yang saya pikirkan bagaimana 2 tanggung jawab besar itu terhandle gitu saja, masalah pertumbuhan-pertumbuhan saya insyaAllah nanti seiring berjalannya waktu, karena saat ini juga masih terbatas oleh tugas-tugas yang sangat banyak dan masih riweuh dengan sistem pembelajaran yang saat ini masih ternilai kaku, nah ini juga yang bikin saya sebagai pengajar tidak leluasa atau tidak bisa menggunakan cara saya sendiri untuk ngajar di kelas. Mungkin itu juga kali yah yang menghambat seorang pendidik ngga bisa berkembang.	(hubungan positif dengan orang lain) & (pertumbuhan diri)
	Jika anda melihat diri anda, sosok seperti apakah anda dahulu sebelum menjadi Guru, dan sesudah menjadi Guru	Saya masih kurang bisa menerima adanya dua tanggung jawab yang besar ini aja sih , seringkali saya masih kewalahan karena banyaknya pekerjaan saya, dan sedangkan dirumah masih ada tanggung jawab saya yang belum saya selesaikan juga sebagai kepala rumah tangga, tapi saya juga ngga bisa menghindar dari salah satunya, karena ini juga pilihan	Dua tanggung jawab besar sebagai kepala Rt dan Guru (penerimaan diri)

		saya, saya sebagai pengajar juga bukan sebagai Guru yang mengajar siswa, tapi juga ada karier yang akan menghidupi anak istri saya, dulu juga saya belum punya anak istri juga sih awal jadi Guru.	
	Selama menjadi Guru ini apakah anda sudah cukup mandiri atau masih ada kendala-kendala tertentu yang membuat anda kesusahan dalam mencapai harapan anda sehingga anda memerlukan bantuan dari orang lain?	Tentu masih banyak kendalanya mba, saya juga masih sering minta tolong dari beberapa rekan kerja apalagi yang mejanya dekat dengan meja saya hehe.	(memiliki kemandirian)
	Bagaimana anda merasakan tujuan hidup anda sebagai seorang Guru? Apakah anda merasa tujuan hidup ini memberikan kebermaknaan diri dalam menjalani profesi sebagai pendidik?	Untuk tujuan hidup saya saat ini kalau sebagai seorang Guru saya ingin mendidik bener-bener siswa-siswi saya supaya jadi orang yang lebih baik kedepannya, selain itu juga saya ingin melihat sekolah ini sebagai sekolah terbaik dengan banyaknya prestasi yang siswa-siswi raih dari beberapa perlombaan yang ada, seperti kemarin sudah ada banyak siswa siswi sini yang menjadi duta genre gresik, bahkan juara dua cak yuk gresik. Saya bangga sekali sebagai salah satu pendidik yang berhasil memotivasi mereka untuk berkembang, saya juga merasakan bagaimana perasaan bangga saya setelah saya mendapatkan kabar itu. Dari situ saya tau arti makna hidup saya sebagai Guru.	Menjadi Guru yang mendidik siswa-siswinya (tujuan hidup)

