PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Fikih

1.	Berapa jam bapak/ ibu mengajar materi Fikih dalam satu minggu?		
	a. 2 jam 1x pertemuan	b. 4 jam 2x pertemuan	
	c. 6 jam 3x pertemuan	d	
2.	Metode apa saja yang diguna	akan bapak/ ibu dalam pembelajaran Fikih?	
	a. Ceramah	b. Diskusi	
	c. Pengelompokan	d	
3.	Apa penyebab ketidak aktifa	n siswa di dalam kelas?	
	a. Kurangnya pemahaman si	swa tentang agama Islam	
	b. Siswa kurang berminat ter	hadap pelajaran Fikih	
	c.Metode mengajar guru yan	g kurang efektif	
	d		
4.	Upaya apa yang dilakukan b	papak/ ibu untuk mengaktifakn siswa?	
	a. Mengadakan kuis		
	b. memberikan pertanyaan ba	agi siswa yang tidak aktif	
	c. Menggunakan metode yang menyenangkan		
	d		
5.	Apa yang bapak/ibu ketahui	tentang metode Jigsaw?	
	Jawab:		

6.	Apakah bapak/ ibu sering meggunakan metode Jigsaw?				
	a. Selalu	b. Pernah	c. Tidak		
	d				
7.	Apa yang bapak/ ibu i	inginkan atau tujuan d	ari penggunaan metode		
	Jigsaw?				
	a. Untuk mengaktifak	an siswa			
	b. Membantu mempermudah pemahaman siswa				
	c.Memudahkan guru dalam mengajar				
	d				
8.	Apakah penggunaan i	netode Jigsaw di seko	lah ini sudah efektif?		
	Alasannya?				
	a. Sangat efektif	b. Kurang efektif	c. Kadang-kadang		
	d				
9.	Sarana apa yang menu	ujang untuk keefektifa	n penggunaan metode Jigsaw		
	ini?				
	a. Kitab	b. OHP	c. Video		
	d				
10.	Apa faktor penghambat dan pendukung penggunaan metode jigsaw?				
	a. Kurangnya waktu jam pelajaran Fikih				
	b. Banyaknya jumlah siswa dalam satu kelas				

	c. Pemahaman siswa terhadap materi Fikih	
	d	
B. Unt	tuk Kepala Madin	
1.	Sejak kapan sekolah ini menerapkan Metode jigswa?	
	a	
2.	Kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan Metode jigswa?	
	a. Kurangnya sarana dan prasarana	
	b. Kurangnya pemahaman guru tentang Metode jigswa	
	c	
3.	Bagaimana usaha Waka kurikulum menanggapi kendala-kendala yang ada	
	dalam penerapan Metode jigswa?	
	a.Melengkapi sarana prasarana	
	b.Mengadakan workshop atau seminar bagi guru-guru tentang Metode	
	jigswa	
	c	

UNTUK SISWA

1.	Jawablah sesuai keadaan
Ide	entitas Siswa
Na	nma :
Κe	elas :
Al	amat :
1.	Apakah anda senang/ menyukai mata pelajaran Fikih?
2.	Apakah penyampaian materi guru pelajaran agama anda mudah dipahami?
3.	Apakah guru agama anda menyampaikan materi dengan baik?
4.	Apakah Bapak/ Ibu guru agama anda memberikan perhatian penuh pada siswa dalam proses belajar?
5.	Apakah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, guru anda menggunakan bermacam-macam metode?
6.	Menurut anda, apakah penggunaan metode belajar sangat berpengaruh terhadap pemahaman anda tentang materi yang diajarkan?
7.	Apakah dalam proses belajar Fikih anda ikut aktif di dalamnya?
8.	Apakah Bapak/ Ibu guru agama anda dalam mengajar Fikih menggunakan metode diskusi?
9.	Apakah Bapak/ Ibu guru anda dalam mengajar Fikih melakukan pengelompokan?

10. Pernahkah Bapak/ Ibu guru agama menugaskan anda untuk mengajar sesama
teman?
11. Apakah dengan belajar sesama teman anda lebih aktif dalam belajar di kelas
12. Apakah dengan cara belajar sesama teman, anda bisa lebih memahami mater
Fikih?
13. Apakah anda senang dengan metode mengajar sesama teman?
14. Menurut anda, apakah belajar sesama teman bisa menciptakan suasana aktif
15. Apakah guru agama selalu memberikan kuis/ pertanyaan diakhir petemuan?