

DOKUMENTASI

Gambar 1. Kegiatan halaqah Al-Qur'an



Gambar 2. Wawancara Bersama Guru Tahfiz Al-Qur'an



Gambar 3. Wawancara Bersama Peserta Didik

LAMPIRAN
INSTRUMENT WAWANCARA PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ
AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP IT AL IBRAH

Informan : Guru

I. Gambaran Umum dan Implementasi Program

1. Metode atau pendekatan spesifik apa yang digunakan dalam program untuk memfasilitasi memorisasi dan pemahaman Al-Qur'an?

II. Tantangan dan Hambatan

1. Apa saja tantangan dalam merealisasikan program Tahfidz Al Qur'an?

III. Keterlibatan dan Motivasi Peserta didik

1. Bagaimana program lain mendorong keterlibatan dan motivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?
2. Bagaimana solusi mengatasi kesulitan dan hambatan peserta didik dalam menghafal Al Qur'an?

INSTRUMENT WAWANCARA PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP IT AL IBRAH

Informan : Peserta didik

I. Motivasi

1. Apa yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Tahfidz Al Qur'an?
2. Apa saja hal-hal yang Anda sukai dan tidak sukai dari program Tahfidz Al Qur'an?
3. Bagaimana Anda merasakan dampak program Tahfidz Al Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari Anda?

II. Tantangan dan Kesulitan

1. Apa saja tantangan atau kesulitan yang Anda hadapi dalam menghafal Al Qur'an? (pengembangan so'al)
2. Apakah ada strategi dalam mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?

III. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode pembelajaran apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al Qur'an?
2. Apakah Anda merasa metode pembelajaran yang kamu gunakan dalam menghafal al qur'an sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?

IV. Dukungan dan Fasilitas

1. Bagaimana saat kamu menghadapi ujian Tahfidz Al Qur'an?
2. Setelah kamu mengetahui hasil ujian tahfidz al qur'an yang telah dilakukan, bagaimana yang akan dilakukan kedepannya?

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU TAHFIDZ

Nama : Syarifah Monalizza, S.S.I.

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 14.00

Tempat : Ruang Kolaborasi

I. Gambaran Umum dan Implementasi Program

2. Metode atau pendekatan spesifik apa yang digunakan dalam program untuk memfasilitasi memorisasi dan pemahaman Al-Qur'an?

Kalau di program tahfidz itu mbgk, anak-anak menyiapkan hafalannya itu dengan takrir (berulang ulang) membaca ayat yang akan di baca dulu, sehingga halaqoh ba'da shubuh keika setor hafalan mereka lebih mudah menghafal.

II. Tantangan dan Hambatan

2. Apa saja tantangan dalam merealisasikan program Tahfidz Al Qur'an?
 - a. **Motivasi dalam diri anak-anak sendiri ya mbgk yang utama, kalau dalam diri sendiri sudah semangat, kita dorong dengan semangat itu sudah semangat.**
 - b. **Anak-anak itu memang ada yang belum sepenuhnya bisa langsung menghafal, Kualitas tahsinnya belum mencapai.**

III. Keterlibatan dan Motivasi Peserta didik

3. Bagaimana program lain mendorong keterlibatan dan motivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?
 - a. **Motivasi Al-Qur'an**

Dibulan januari kita mendatangkan motivator dari luar untuk menyemangati anak-anak.

b. Qur'an Camp

Kegiatan ini untuk kelas 7 dan 8, kegiatan ini dilakukan untuk menguatkan hafalan Al-Qur'an.

c. Itqon

Kegiatan ini untuk kelas 9, Karena di kelas 9 banyak di muroja'ah biar tidak lupa dengan hafalannya.

d. Tasmi'

e. Munaqosah

f. Muroja'ah Kubro

Kegiatan ini insya allah rutin dilakukan setiap tahunnya.

4. Bagaimana solusi mengatasi kesulitan dan hambatan peserta didik dalam menghafal Al Qur'an?
 - a. **Membiasakan untuk membaca ayat yang akan di setorkan.**
 - b. **Pemberian reward setiap bulannya.**

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU TAHFIDZ

Nama : Ifadah, S.Pd.

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 14.00

Tempat : Ruang Kolaborasi

I. Gambaran Umum dan Implementasi Program

1. Metode atau pendekatan spesifik apa yang digunakan dalam program untuk memfasilitasi memorisasi dan pemahaman Al-Qur'an?

Yang pertama itu pengelompokkan peserta didik sesuai kemampuannya, kemudian takrir (mengulang ulang) membaca ayat al qur'an yang akan di hafalkan.

II. Tantangan dan Hambatan

1. Apa saja tantangan dalam merealisasikan program Tahfidz Al Qur'an?

Kebosanan anak anak, sering bosan dan sudah capek sehingga kita variasi dengan sambung ayat, tebak surat supaya anak tidak menghafal.

III. Keterlibatan dan Motivasi Peserta didik

1. Bagaimana program lain mendorong keterlibatan dan motivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?

- a. Motivasi Al-Qur'an

Dibulan januari kita mendatangkan motivator dari luar untuk menyemangati anak-anak.

- b. Qur'an Camp

Kegiatan ini untuk kelas 7 dan 8, kegiatan ini dilakukan untuk menguatkan hafalan Al-Qur'an.

- c. Itqon

Kegiatan ini untuk kelas 9, Karena di kelas 9 banyak di muroja'ah biar tidak lupa dengan hafalannya.

- d. Tasmi'**
- e. Munaqosah**
- f. Muroja'ah Kubro**

Kegiatan ini insya allah rutin dilakukan setiap tahunnya.

2. Bagaimana solusi mengatasi kesulitan dan hambatan peserta didik dalam menghafal Al Qur'an?
 - a. Membiasan takrir (mengulang ulang) membaca ayat al qur'an yang akan dihafalkan.**
 - b. Pemberian motivasi**
 - c. Pemberian variasi**

HASIL WAWANCARA SISWI

Nama : Mariya Qonita

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 13.30

Tempat : Ruang Tata Usaha

I. Motivasi

4. Apa yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Tahfidz Al Qur'an?
Motivasi saya itu diri saya sendiri kak, dan dari dulu itu keseharian Bersama Al-Qur'an.

5. Apa saja hal-hal yang Anda sukai dan tidak sukai dari program Tahfidz Al Qur'an?
Kalau yang suka itu kalau sama Al-Qur'an itu lebih relaks, sama saya suka yang monoton daripada yang dinamis, yang tidak suka itu butuh waktu yang sangat banyak dan juga disiplin biasanya itu suka molor molor waktunya.

6. Bagaimana Anda merasakan dampak program Tahfidz Al Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari Anda?
Bisa Mengontrol waktu, dan lebih disiplin. Dari disiplin itu bisa nyalur ke kegiatan-kegiatan yang lain.

II. Tantangan dan Kesulitan

3. Apa saja tantangan atau kesulitan yang Anda hadapi dalam menghafal Al Qur'an?
Sulit Muroja'ah krena banyak kegiatan menghafalnya, Males, Ayatnya susah.

4. Apakah ada strategi dalam mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?
Biasanya mengatur waktu dengan time line, dan mempunyai target.

III. Metode dan Strategi Pembelajaran

3. Metode pembelajaran apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al Qur'an?
Takrir, Jadi saya membaca 5x setengah halaman dulu, terus ditutup 5x sampai hafal. Setengah halaman juga begitu nanti di gabung.
4. Apakah Anda merasa metode pembelajaran yang kamu gunakan dalam menghafal al qur'an sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?
Metode yang saya pakai itu alhamdulillah bisa mempermudah hafalan tapi butuh waktu yang lama. Tergantung ayatnya juga kalau mudah itu butuh waktu sedikit tapi kalau ayatnya susah butuh waktu lama.

IV. Dukungan dan Fasilitas

3. Bagaimana saat kamu menghadapi ujian Tahfidz Al Qur'an?
Sebelum ujian itu diberi waktu seminggu untuk mempersiapkan, biasanya saya muroja'ah dari juz yang mudah dulu, kalau sudah baru ke juz yang sulit.
4. Setelah kamu mengetahui hasil ujian tahfidz al qur'an yang telah dilakukan, bagaimana yang akan dilakukan kedepannya?
Yang pertama itu bersyukur dulu, terus berpikiran berarti besok harus lebih baik dari sekarang, terus kalau ada yang perlu diperbaiki maka saya harus memperbaiki dulu.

HASIL WAWANCARA SISWI

Nama : Almasah Basama

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 13.30

Tempat : Ruang Tata Usaha

I. Motivasi

1. Apa yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Tahfidz Al Qur'an?
Dari Tk itu sudah bisa membaca al qur'an dengan lancar, jadi pas masuk tahasus itu didukung oleh orang tua.
2. Apa saja hal-hal yang Anda sukai dan tidak sukai dari program Tahfidz Al Qur'an?
Sukanya itu al qur'an ada cerita" nabi pas bacanya itu tertarik, ngak suka nya itu kadang habis menghafal itu sering lupa jadi harus muroja'ah banyak.
3. Bagaimana Anda merasakan dampak program Tahfidz Al Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari Anda?
Menghafal al-qur'annya itu kan semangat jadi nyalur ke akademiknya, jadi belajarnya lebih semangat semangat gitu.

II. Tantangan dan Kesulitan

1. Apa saja tantangan atau kesulitan yang Anda hadapi dalam menghafal Al Qur'an?
Aku kan suka tidur ya, jadi pas ngantuk itu sulit hafalannya, sama kadang ada ayat yang jarang di dengar jadi lebih sulit, sama kurangnya ngontrol waktu.
2. Apakah ada strategi dalam mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?
Diulang ulang terus membacanya.

III. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode pembelajaran apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al Qur'an?

Saya takrirnya perayat jadi dibaca berulang ulangnya perayat sampai hafal, kalau mau lanjut ayat berikutnya itu dari ayat sebelumnya. Jadi nyambung gitu.

2. Apakah Anda merasa metode pembelajaran yang kamu gunakan dalam menghafal al qur'an sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?

Metode yang saya gunakan itu alhamdulillah memudahkan, kadang juga sulit kalau ayatnya itu jarang didengar jadi saya juga baca artinya untuk mempermudah menghafal.

IV. Dukungan dan Fasilitas

1. Bagaimana saat kamu menghadapi ujian Tahfidz Al Qur'an?

Kalau belajar mempersiapkannya itu dari juz yang susah dulu baru yang mudah.

2. Setelah kamu mengetahui hasil ujian tahfidz al qur'an yang telah dilakukan, bagaimana yang akan dilakukan kedepannya?

Alhamdulillah atas usaha yang sudah saya lakukan.

HASIL WAWANCARA SISWI

Nama : Najwa Galuh An Nuri

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 13.30

Tempat : Ruang Tata Usaha

I. Motivasi

1. Apa yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Tahfidz Al Qur'an?
Diri sendiri dan lingkungan, tapi lebih banyak motivasinya dari lingkungan.
2. Apa saja hal-hal yang Anda sukai dan tidak sukai dari program Tahfidz Al Qur'an?
Yang saya suka itu dengan membaca al qur'an itu menjadikan saya lebih baik bisa muhasabah diri, Ngak Sukanya itu ngak bisa ngontrol waktu, kurang muroja'ah, nanti hafalanya agak teledor.
3. Bagaimana Anda merasakan dampak program Tahfidz Al Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari Anda?
Saya jadi punya pergaulan yang baik, apa yang kita lakukan itu teratur. Dengan pergaulan yang baik kit aitu lebih mudah juga menghafal.

II. Tantangan dan Kesulitan

1. Apa saja tantangan atau kesulitan yang Anda hadapi dalam menghafal Al Qur'an?
Sulit muroja'ah, Dikerjar deadline itu bikin stress jadi hafalan itu sulit.

2. Apakah ada strategi dalam mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?
Saya biasanya membuat kalender, saya harus bisa hafalan berapa, muroja'ah berapa gitu. Tapi juga saya meluangkan waktu untuk ibadah ibadah sunnah, ngak hanya menghafal.

III. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode pembelajaran apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al Qur'an?
Saya juga takrir tapi saya juga nambahin memahami maknanya, Biar lebih mudah menghafalnya.
2. Apakah Anda merasa metode pembelajaran yang kamu gunakan dalam menghafal al qur'an sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?
Saya tergantung ayatnya.

IV. Dukungan dan Fasilitas

1. Bagaimana saat kamu menghadapi ujian Tahfidz Al Qur'an?
Kalau saya persiapan itu muroja'ah dari juz yang susah dulu jadi nanti kalau tinggal sehari ngak keteteran.
2. Setelah kamu mengetahui hasil ujian tahfidz al qur'an yang telah dilakukan, bagaimana yang akan dilakukan kedepannya?
Bersyukur kemudian narget yang belum tercapai.

HASIL WAWANCARA SISWI

Nama : Azwa Khadijah Mufti

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 13.30

Tempat : Ruang Tata Usaha

I. Motivasi

1. Apa yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Tahfidz Al Qur'an?
Diri sendiri dan lingkungan, tapi lebih banyak motivasinya dari lingkungan. Karena kakak saya kan juga hafidzah jadi banyak motivasi dari kakak saya.
2. Apa saja hal-hal yang Anda sukai dan tidak sukai dari program Tahfidz Al Qur'an?
Sukanya karena di al qur'an ada cerita nabi'' nya dan mempermudah saya dalam urusannya di dunia. Ngak Sukanya itu ayat nya ada yang sulit, jadi kalau mau nambah juz lagi itu lebih sulit lagi ayatnya.
3. Bagaimana Anda merasakan dampak program Tahfidz Al Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari Anda?
Kalau semenjak saya menghafal al qur'an itu di mudahkan segalanya, jadi meskipun saya tidak belajar itu sudah faham, jadi lebih dimudahkan juga keduniawinya.

II. Tantangan dan Kesulitan

1. Apa saja tantangan atau kesulitan yang Anda hadapi dalam menghafal Al Qur'an?
Sulit muroja'ah, Mood'' an, jadi kalau sudah ngak mood ya susah hafalannya.

2. Apakah ada strategi dalam mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?
Kalau lagi mood bagus itu hafalan sebanyak banyak nya, kalau ngak mood itu tinggal muroja'ah jadi ngak ketinggalan juga hafalannya.

III. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode pembelajaran apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al Qur'an?
 Tergantung ayat nya, jadi saya membacanya sebelum subuh nanti setelah subuh itu setor hafalannya.
3. Apakah Anda merasa metode pembelajaran yang kamu gunakan dalam menghafal al qur'an sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?
 Ya dimudahkan, tapi ya kalau sebelum subuhnya belum bangun ya keteteran.

IV. Dukungan dan Fasilitas

2. Bagaimana saat kamu menghadapi ujian Tahfidz Al Qur'an?
Sama takrir juga, tapi saya itu dua hari, satu hari buat setoran, sau hari buat muroja'ah melancarkan.
3. Setelah kamu mengetahui hasil ujian tahfidz al qur'an yang telah dilakukan, bagaimana yang akan dilakukan kedepannya?
Self Reward dulu seperti baca nover, Netflix. Kalau hasilnya kurang ya tetep self reward tapi ya sambil merenung mana yang salah dan apa yang kurang untuk perbaikan.

HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Iyas Shabih Abqan

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Waktu : 14.20

Tempat : Ruang Kolaborasi

I. Motivasi

1. Apa yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Tahfidz Al Qur'an?
Dukungan dari kedua orang tua dan motivasi dapat pahala bisa masuk surga.
2. Apa saja hal-hal yang Anda sukai dan tidak sukai dari program Tahfidz Al Qur'an?
Suka nambah hafalan, ngak sukanya itu sering ngantuk saat muroja'ah.
4. Bagaimana Anda merasakan dampak program Tahfidz Al Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari Anda?
Alhamdulillah itu banyak halaqah jadi bisa banyak nambah hafalan al qur'an.

II. Tantangan dan Kesulitan

1. Apa saja tantangan atau kesulitan yang Anda hadapi dalam menghafal Al Qur'an?
Saat hafalan atau muroja'ah itu ngantuk.
2. Apakah ada strategi dalam mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?
Berusaha ditahan tapi tetep ngantuk, biasanya mengalihkan dengan kegiatan lain dulu baru ngak ngantuk.

III. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode pembelajaran apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al Qur'an?

Takrir, dibaca berulang ulang dulu baru dihafalin peraya nanti di gabung.

2. Apakah Anda merasa metode pembelajaran yang kamu gunakan dalam menghafal al qur'an sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?

Memudahkan tapi terkadang sulit ketika ada ayat yang susah.

IV. Dukungan dan Fasilitas

1. Bagaimana saat kamu menghadapi ujian Tahfidz Al Qur'an?

Persiapan, Dibaca berulang ulang.

2. Setelah kamu mengetahui hasil ujian tahfidz al qur'an yang telah dilakukan, bagaimana yang akan dilakukan kedepannya?

Mengoreksi kesalahan.