

ABSTRAK

Mazidatun Ni'mah, 2025 NIM: 220501004, Judul Skripsi: Problematika Siswa Kelas VII SMP IT Al – Ibrah Gresik Dalam Mengikuti Program Tahfidz Al – Q ur'an. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Peneliti mengangkat masalah mengenai: problematika pembelajaran ahfiz al-qur'an dan solusinya pada peserta didik kelas VII di SMP IT Al-Ibrah Gresik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian sebanyak 7 orang yang terdiri dari 2 guru tahfiz dan 5 peserta didik dengan Teknik pengambilan sampling. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data menggunakan konsep milles dan huberamn, analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan terakhir kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan problematika dalam pembelajaran tahfiz al-qur'an di SMP IT Al-Ibrah, terdiri dari Sulit Muroja'ah karena banyaknya kegiatan, Rasa malas yang sering terjadi, Ayat al-qur'an yang susah , Rasa bosan, Mengantuk. Adapun solusi dari problem atau kendala yang dberikan adalah Mengatur waktu dengan time line, Mempunyai target, Membiasakan untuk membaca, Mengalihkan dengan kegiatan lain.

Kata Kunci : Problematika, Tahfiz Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt, Karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Tidak ada satu kata yang dapat penulis tulis tanpa pertolongan dari Allah Swt. Shalawat dan salam tidak lupa penulis curahkan kepada Sayyidina Nabi Muhammad Saw yang memberi kita petunjuk dengan agama Islam, Lentera penerang kehidupan.

Banyak pihak yang memberikan bimbingan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D, Psikolog Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. M. Ahyar Yusuf S., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
3. M. Noor Amiruddin, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
4. M. Ahyar Yusuf S., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing utama dan Drs. Ode M. Man Arfa L., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Gresik, 10 Januari 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mazidatun Ni'mah', with a circular stamp containing the number '2' below it.

Mazidatun Ni'mah
220501004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian yang Relevan	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.3 Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
3.2 Kehadiran Peneliti.....	16
3.3 Latar Penelitian	16
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Teknik Analisi Data	18
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Paparan Data	21
4.2 Hasil Penelitian	26
4.3 Pembahasan.....	30
BAB V PENUTUP	34
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Implikasi	34

5.3	Saran	35
DAFTAR PUSTAKA		37
LAMPIRAN		43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan Dan Perbedaan Kajian Pustaka

Tabel 1.2 Data Sarana dan Prasarana

Tabe; 1.3 Data Tenaga Pengajar

Tabel 1.4 Capaian Peserta didik dalam mengatasi problematika

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Halaqah Al-Qur'an

Gambar 2. Dokumentasi Wawancara dengan Guru

Gambar 3. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Wawancara Informan Guru

Lampiran 2. Instrument Wawancara Informan Peserta Didik

Lampiran 3. Hasil Wawancara Informan Guru

Lampiran 4. Hasil Wawancara Informan Peserta Didik