






## LAMPIRAN






### Lampiran 1 Lembar Perilaku Target Subjek IMR

NAMA : Izikher Marques Rinjani (aves)  
 KELAS : 5 Umnu Aiman  
 NO.ABSEN: 15

No	Peraturan	Dilakukan	Tidak Dilakukan	Stiker Reward
1	Siswa harus menunjukkan rasa senang dan antusias seperti tersenyum dan mengikuti kegiatan belajar dengan penuh semangat.	✓		
2	Siswa harus berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas, seperti bertanya atau menjawab pertanyaan guru.	✓		
3	Siswa harus memperhatikan guru dengan baik dan tidak bermain saat pelajaran sedang berlangsung.	✓		
4	Siswa harus mendengarkan instruksi guru dan langsung mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda-nunda.	✓		
5	Siswa harus duduk di tempatnya dengan tenang dan fokus saat guru sedang menerangkan materi pelajaran.	✓		






## Lampiran 2 Lembar Perilaku Target Subjek APA

NAMA : *Andolusi aPatri amlhudi*  
 KELAS : *Siswa Aiman*  
 NO.ABSEN : *5*

No	Peraturan	Dilakukan	Tidak Dilakukan	Stiker Reward
1	Siswa harus menunjukkan rasa senang dan antusias seperti tersenyum dan mengikuti kegiatan belajar dengan penuh semangat.	✓		
2	Siswa harus berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas, seperti bertanya atau menjawab pertanyaan guru.	✓		
3	Siswa harus memperhatikan guru dengan baik dan tidak bermain saat pelajaran sedang berlangsung.	✓		
4	Siswa harus mendengarkan instruksi guru dan langsung mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda-nunda.	✓		
5	Siswa harus duduk di tempatnya dengan tenang dan fokus saat guru sedang menerangkan materi pelajaran.	✓		






## Lampiran 3 Lembar Perilaku Target Subjek APN

NAMA : Adriel Prasetyo Nawandra / ADRIEL  
 KELAS : 5 umu Aimon  
 NO.ABSEN : 01

No	Peraturan	Dilakukan	Tidak Dilakukan	Stiker Reward
1	Siswa harus menunjukkan rasa senang dan antusias seperti tersenyum dan mengikuti kegiatan belajar dengan penuh semangat.	✓		
2	Siswa harus berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas, seperti bertanya atau menjawab pertanyaan guru.	✓		
3	Siswa harus memperhatikan guru dengan baik dan tidak bermain saat pelajaran sedang berlangsung.	✓		
4	Siswa harus mendengarkan instruksi guru dan langsung mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda-nunda..	✓		
5	Siswa harus duduk di tempatnya dengan tenang dan fokus saat guru sedang menerangkan materi pelajaran.	✓		

## Lampiran 4 Lembar Perilaku Target Subjek SAF

NAMA : Syafiq Al Fawwaz (Syafiq)  
 KELAS : 5 U. Alman  
 NO.ABSEN : 25

No	Peraturan	Dilakukan	Tidak Dilakukan	Stiker Reward
1	Siswa harus menunjukkan rasa senang dan antusias seperti tersenyum dan mengikuti kegiatan belajar dengan penuh semangat.	✓		
2	Siswa harus berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas, seperti bertanya atau menjawab pertanyaan guru.	✓		
3	Siswa harus memperhatikan guru dengan baik dan tidak bermain saat pelajaran sedang berlangsung.	✓		
4	Siswa harus mendengarkan instruksi guru dan langsung mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda-nunda.	✓		
5	Siswa harus duduk di tempatnya dengan tenang dan fokus saat guru sedang menerangkan materi pelajaran.	✓		

Lampiran 5 Intervensi Petemuan I



Lampiran 6 Intervensi Pertemuan II



Lampiran 7 Intervensi Pertemuan III



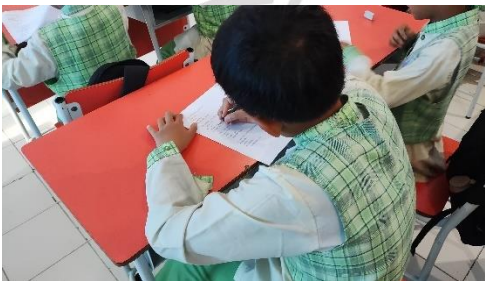
Lampiran 8 Intervensi Pertemuan IV dan V

Lampiran 9 *Pre-Test*Lampiran 10 Kegiatan *Post-Test* Subjek IMRLampiran 11 Kegiatan *Post-Test* Subjek APA

Lampiran 12 Kegiatan *Post-Test* Subjek APN



Lampiran 13 Kegiatan *Post-Test* Subjek SAF



## Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MANYAR  
**SD MUHAMMADIYAH MANYAR**  
TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20501150

NIS : 100190

NSS : 101050106025

Alamat : Jl. Amuntai 01 GKB Gresik 61151 Telp : (031) 3959349 Fax : (031) 3954826  
e-mail : sd.muhammadiyah.manyar@yahoo.co.id – website : www.sdmm.sch.id

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 276/ KET/ IV.4/ F/2024

Bismillahirrahmanirrahiim.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah Manyar Gresik, dengan ini menerangkan bahwa nama – nama berikut :

NO.	NIM	NAMA	PROGRAM STUDI	PERGURUAN TINGGI
1	210701006	Danny Shafera Adi Argha	Psikologi Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Gresik
2	210701027	Achmad Dicky Ardhana	Psikologi Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Gresik
3	210701024	Pramudya Wahyu Rendiyono	Psikologi Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Gresik

Telah selesai melakukan kerja praktik di SD Muhammadiyah Manyar selama 30 hari kerja dengan hasil Baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 12 Rabiul Akhir 1446H  
15 Oktober 2024M

Kepala Sekolah,  
  
**Rta Pusvita Sari, M.Pd.**  
NBM. 053.476

Tembusan :

- 1) Majelis Dikdasmen & PNF PRM PPI
- 2) Arsip

CREATIVE INNOVATIVE and COMPETITIVE SCHOOL



## Lampiran 15 Hasil Uji Wilcoxon

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	4 <sup>b</sup>	2.50	10.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	4		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

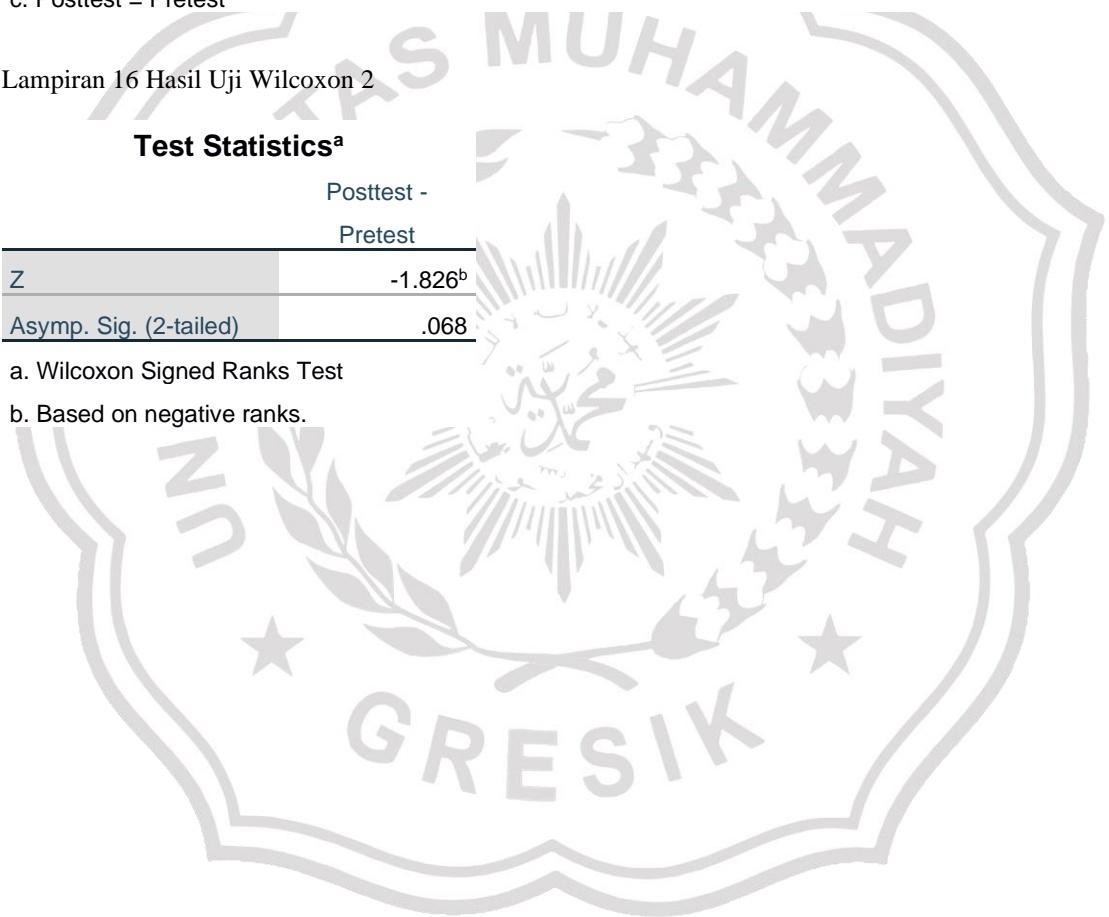
c. Posttest = Pretest

## Lampiran 16 Hasil Uji Wilcoxon 2

Test Statistics <sup>a</sup>	
	Posttest - Pretest
Z	-1.826 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.068

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.





## Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 7%**

Date: Tuesday, January 21, 2025

Statistics: 1013 words Plagiarized / 14507 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

ABSTRAK Pramudya Wahyu Rendiyono (210701024) Mendorong Minat Belajar Siswa: Efektivitas Teknik ReinforcementPositive Untuk Siswa Sekolah Dasar Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas teknik ReinforcementPositive dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah Manyar. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi berupa pre-test dan post-test tanpa kelompok kontrol. Subjek dipilih melalui Purposive sampling, yaitu empat siswa dengan tingkat minat belajar rendah berdasarkan hasil pre-test. Teknik ReinforcementPositive yang diterapkan mencakup pujian verbal, stiker penghargaan, dan hadiah simbolis.

Data dikumpulkan menggunakan angket skala minat belajar yang dirancang berdasarkan indikator perasaan senang, keterlibatan, perhatian, dan ketertarikan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat perbedaan hasil pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan tren peningkatan minat belajar setelah intervensi, meskipun belum signifikan secara statistik. Teknik ini terbukti efektif menciptakan suasana belajar yang mendukung dan memotivasi siswa. Penelitian ini merekomendasikan penerapan ReinforcementPositive secara konsisten untuk meningkatkan minat belajar siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: ReinforcementPositive, Minat Belajar. ABSTRACT Pramudya Wahyu Rendiyono (210701024) Encouraging Student Interest in Learning: The Effectiveness of Positive ReinforcementTechniques for Elementary School Students This study aims to evaluate the effectiveness of Positive Reinforcementtechniques in increasing the interest in learning of grade 5 students at SD Muhammadiyah Manyar. The research used a quantitative method with a quasi-experimental design in the form of a pre-test and post-test without a control group.