

**MENDORONG MINAT BELAJAR SISWA: EFEKTIVITAS TEKNIK  
*REINFORCEMENT POSITIVE* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**PRAMUDYA WAHYU RENDIYONO**

**210701024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “MENDORONG MINAT BELAJAR SISWA: EFEKTIVITAS TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIVE* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik Dan selaku dosen pembimbing.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program studi Psikologi dan dosen wali.
3. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 14 Januari 2025

Penulis

## ABSTRAK

### **Pramudya Wahyu Rendiyono (210701024) Mendorong Minat Belajar Siswa: Efektivitas Teknik *Reinforcement Positive* Untuk Siswa Sekolah Dasar**

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas teknik *Reinforcement Positive* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah Manyar. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi berupa *Pre-Test* dan *Post-Test* tanpa kelompok kontrol. Subjek dipilih melalui *Purposive Sampling*, yaitu empat siswa dengan tingkat minat belajar rendah berdasarkan hasil *Pre-Test*. Teknik *Reinforcement Positive* yang diterapkan mencakup pujian verbal, stiker penghargaan, dan hadiah simbolis. Data dikumpulkan menggunakan angket skala minat belajar yang dirancang berdasarkan indikator perasaan senang, keterlibatan, perhatian, dan ketertarikan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat perbedaan hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*. Hasil penelitian menunjukkan tren peningkatan minat belajar setelah intervensi, meskipun belum signifikan secara statistik. Teknik ini terbukti efektif menciptakan suasana belajar yang mendukung dan memotivasi siswa. Penelitian ini merekomendasikan penerapan *Reinforcement Positive* secara konsisten untuk meningkatkan minat belajar siswa secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** *Reinforcement Positive*, Minat Belajar.



## ABSTRACT

### ***Pramudya Wahyu Rendiyono (210701024) Encouraging Student Interest in Learning: The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques for Elementary School Students***

*This study aims to evaluate the effectiveness of Positive Reinforcement techniques in increasing the interest in learning of grade 5 students at SD Muhammadiyah Manyar. The research used a quantitative method with a quasi-experimental design in the form of a Pre-Test and Post-Test without a control group. The subjects were selected through Purposive Sampling, namely four students with low interest in learning based on the Pre-Test results. The Positive Reinforcement techniques applied included verbal praise, award stickers, and symbolic gifts. Data were collected using a learning interest scale questionnaire designed based on indicators of students' feelings of pleasure, involvement, attention, and interest. Data were analyzed using Wilcoxon test to see the difference between Pre-Test and Post-Test results. The results showed an increasing trend of interest in learning after the intervention, although it was not statistically significant. This technique proved effective in creating a supportive and motivating learning atmosphere for students. This study recommends the consistent application of Positive Reinforcement to increase students' interest in learning in a sustainable manner.*

**Keywords:** *Positive Reinforcement, Learning Interest.*



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
<i>Abstract</i> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Minat Belajar.....	6
2.1.1 Definisi Minat Belajar.....	6
2.1.2 Aspek-Aspek Minat Belajar.....	6
2.1.3 Indikator Minat Belajar.....	7
2.2 <i>Reinforcement Positive</i> .....	8
2.2.1 Definisi <i>Reinforcement Positive</i> .....	8
2.2.2 Tujuan <i>Reinforcement Positive</i> .....	9
2.2.3 Komponen <i>Reinforcement Positive</i> .....	10
2.2.4 Tahapan <i>Reinforcement Positive</i> .....	11
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	12
2.4 Kerangka Konseptual.....	13
2.5 Hipotesis.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian.....	15

3.2 Identifikasi Variabel .....	15
3.3 Definisi Operasional .....	16
3.3.1 <i>Reinforcement Positive</i> .....	16
3.3.2 Minat Belajar .....	16
3.4 Populasi dan Teknik <i>Sampling</i> .....	16
3.4.1 Populasi .....	16
3.4.2 Teknik <i>Sampling</i> .....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.5.1 Skala Minat Belajar .....	18
3.6 Teknik Analisis Data .....	18
3.6.1 Uji <i>Wilcoxon</i> .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	20
4.1.1 Profil SD Muhammadiyah Manyar .....	20
4.1.2 Visi dan Misi .....	20
4.1.3 Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian .....	20
4.1.4 Hambatan .....	21
4.1.5 Subjek Penelitian .....	22
4.2 Hasil Penelitian .....	22
4.3 Hasil Pembahasan .....	23
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	62
Daftar Pustaka .....	64
Lampiran .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Minat Belajar.....	18
Tabel 4.1 Observasi dan Wawancara .....	24
Tabel 4.2 Tabel Rumus Kategorisasi Azwar .....	25
Tabel 4.3 Kategorisasi Kriteria.....	25
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas 5 .....	25
Tabel 4.5 Tahapan Intervensi .....	28
Tabel 4.6 Intervensi Pertemuan 1 .....	28
Tabel 4.7 Intervensi Pertemuan 2.....	29
Tabel 4.8 Hasil Intervensi Pertemuan 2 Subjek IMR.....	31
Tabel 4.9 Hasil Intervensi Pertemuan 2 Subjek APA .....	33
Tabel 4.10 Hasil Intervensi Pertemuan 2 Subjek APN .....	34
Tabel 4.11 Hasil Intervensi Pertemuan 2 Subjek SAF.....	36
Tabel 4.12 Intervensi Pertemuan 3.....	38
Tabel 4.13 Hasil Intervensi Pertemuan 3 Subjek IMR.....	40
Tabel 4.14 Hasil Intervensi Pertemuan 3 Subjek APA .....	42
Tabel 4.15 Hasil Intervensi Pertemuan 3 Subjek APN .....	43
Tabel 4.16 Hasil Intervensi Pertemuan 3 Subjek SAF.....	45
Tabel 4.17 Intervensi Pertemuan 4.....	47
Tabel 4.18 Hasil Intervensi Pertemuan 4 Subjek IMR.....	50
Tabel 4.19 Hasil Intervensi Pertemuan 4 Subjek APA .....	51
Tabel 4.20 Hasil Intervensi Pertemuan 4 Subjek APN .....	53
Tabel 4.21 Hasil Intervensi Pertemuan 4 Subjek SAF.....	55
Tabel 4.22 Intervensi Pertemuan 5.....	57
Tabel 4.23 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas 5.....	59
Tabel 4.24 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa Kelas 5.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	13
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas V.....	60





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Perilaku Target Subjek IMR.....	66
Lampiran 2 Lembar Perilaku Target Subjek APA .....	67
Lampiran 3 Lembar Perilaku Target Subjek APN .....	68
Lampiran 4 Lembar Perilaku Target Subjek SAF .....	69
Lampiran 5 Intervensi Pertemuan I.....	70
Lampiran 6 Intervensi Pertemuan II.....	70
Lampiran 7 Intervensi Pertemuan III.....	70
Lampiran 8 Intervensi Pertemuan IV dan V.....	71
Lampiran 9 <i>Pre-Test</i> .....	71
Lampiran 10 Kegiatan <i>Post-Test</i> Subjek IMR .....	71
Lampiran 11 Kegiatan <i>Post-Test</i> Subjek APA .....	71
Lampiran 12 Kegiatan <i>Post-Test</i> Subjek APN.....	72
Lampiran 13 Kegiatan <i>Post-Test</i> Subjek SAF.....	72
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	73
Lampiran 15 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....	74
Lampiran 16 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> 2.....	74
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi .....	75