

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas 4 SD Muhammadiyah Manyar melalui penerapan teknik *Token Economy*. Disiplin belajar didefinisikan sebagai kemampuan siswa untuk mematuhi aturan, menjaga konsistensi, dan menyelesaikan tugas dalam proses pembelajaran. Teknik *Token Economy* digunakan sebagai strategi modifikasi perilaku yang memberikan *Token* sebagai penguatan positif terhadap perilaku yang diinginkan, yang kemudian dapat ditukar dengan *Reward*.

Hasil *Pre-Test* menunjukkan bahwa keempat subjek memiliki skor disiplin belajar rendah: MAA (17), MIJ (18), dan QCP (18). Setelah intervensi selama lima hari, yang mencakup pemberian pujian dan penghargaan secara konsisten, hasil *Post-Test* menunjukkan peningkatan signifikan: MAA (33), MIJ (32), dan QCP (33). Berdasarkan hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*, penerapan *Token Economy* terbukti efektif dalam meningkatkan disiplin belajar siswa.

Meskipun analisis statistik Uji *Wilcoxon* ($Z = -1,604$ $p = 0,109$) tidak signifikan secara sistematis, tetapi terdapat tren positif menunjukkan adanya peningkatan praktis yang konsisten pada disiplin belajar siswa. Namun, tren peningkatan ini menunjukkan potensi besar dari metode ini untuk diterapkan dalam skala yang lebih luas di lingkungan pendidikan.

Dengan demikian, teknik *Token Economy* dapat menjadi strategi yang efektif dan praktis bagi guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendorong perilaku disiplin belajar di kalangan siswa sekolah dasar. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi pengembangan metode pembelajaran yang berorientasi pada penguatan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil yang diperoleh maka diajukan saran sebagai berikut:

a. Bagi Subjek Penelitian

Untuk para siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, diharapkan kalian dapat terus mempraktikkan disiplin belajar yang telah ditingkatkan melalui program *Token Economy*. Disiplin yang baik akan membantu kalian tidak hanya dalam mencapai prestasi akademik yang lebih baik tetapi juga membentuk kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari. Teruslah

berusaha untuk datang tepat waktu, memperhatikan guru saat pembelajaran, menyelesaikan tugas sesuai jadwal, dan menjaga kebersihan kelas. Peningkatan kecil yang konsisten akan membawa dampak besar dalam jangka panjang.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini, beberapa hal perlu diperhatikan. Pertama, durasi intervensi dapat diperpanjang untuk melihat efek jangka panjang dari penerapan teknik *Token Economy*. Penelitian dengan waktu yang lebih lama mungkin memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang perubahan perilaku siswa. Kedua, Anda dapat mencoba memodifikasi jenis *Token* dan *Reward* yang lebih beragam sesuai dengan kebutuhan dan disiplin siswa untuk menjaga motivasi mereka tetap tinggi.

