

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP-UP BOOK MAKANAN KHAS GRESIK PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Putri Nafiatul Khusna (210404022)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga, proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kepada kita selaku umatnya.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Makanan Khas Gresik Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar”,. Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang senantiasa mendukung dan mengupayakan peningkatan mutu;
2. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis;
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah membantu dalam kelancaran skripsi;
4. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang konsisten memberikan semangat dan bimbingan;
5. Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku Pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta teladan bagi penulis; dan juga Bapak dan Ibu staf FKIP yang senantiasa membantu penulis dalam administrasi;
7. Kepala sekolah UPT SD Negeri 132 Gresik, Hendro Wibowo,S.Pd atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini

dapat berjalan dengan lancar.

8. Eko S.P, S.Pd guru kelas IV UPT SD Negeri 132 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya Bapak Suparto dan Ibu Darsiti serta seluruh keluarga penulis yang terus memberikan kasih sayang, doa, segala dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas A angkatan tahun 2021 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
11. Kepada partner penulis Verga Sahara Pramesta yang telah kebersamai, mensupport dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk semangat serta dukungan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Diri saya sendiri, Putri Nafiatul Khusna. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. tentunya masih banyak kekuranganyang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk ini penulis sangat berharap masukandari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 14 Januari 2025



Putri Nafiatul Khusna

ABSTRAK

Putri Nafiatul Khusna (NIM. 210404022). *Pengembangan Media Pop-Up Book Makanan Khas Gresik Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar*. (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, M.Pd dan Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd).

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang dikemukakan oleh Robert Maribe Branch. Model penelitian ini mencakup langkah-langkah analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan instrumen berupa lembar validasi media dan materi, lembar angket respon peserta didik, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini yaitu Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, nilai rata-rata yang diperoleh dari kedua ahli media yaitu mendapatkan nilai rata-rata 93,75% sementara itu dari kedua ahli materi yaitu mendapatkan nilai rata-rata 96,87%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa media *Pop-up Book* ini termasuk dalam kriteria "sangat valid". Berdasarkan hasil dari angket respon peserta didik yang telah diberikan oleh peneliti kepada peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 95,8% yang termasuk dalam kategori "Sangat baik ". Peserta didik merasa senang , aktif dan antusias saat mengikuti pembelajaran menggunakan media *Pop-up Book*. Maka dari itu, media *Pop-up Book* Makanan Khas Gresik ini layak digunakan dalam pembelajaran.

Kunci: *Pop-up Book, makanan khas Gresik, model ADDIE*

ABSTRACT

Putri Nafiatul Khusna (NIM. 210404022). *Development of Pop-Up Book Media of Gresik Special Food on Cultural Diversity Material for Grade IV Elementary School.*

This development research uses the ADDIE model proposed by Robert Maribe Branch. This research model includes the steps of analysis, planning, development, implementation and evaluation. Data collection for this research was carried out using instruments in the form of media and material validation sheets, student response questionnaire sheets, and interview guidelines. The results of this research are based on the research results obtained from validation carried out by media experts and material experts, the average value obtained from the two media experts is an average value of 93.75%, meanwhile from the two material experts the average value is 93.75%. -average 96.87%. Therefore, it can be concluded that this Pop-up Book media is included in the "very valid" criteria. Based on the results of the student response questionnaire that was given by the researcher to the students, they received an average score of 95.8% which was included in the "Very good" category. Students feel happy, active and enthusiastic when taking part in learning using Pop-up Book media. Therefore, the Gresik Typical Food Pop-up Book media is suitable for use in learning.

Keyword: *Pop-up Book, Gresik specialties, ADDIE model*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
E. BATASAN MASALAH	6
F. DEFINISI OPERASIONAL	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. MEDIA PEMBELAJARAN.....	8
B. MEDIA PEMBELAJARAN <i>POP-UP BOOK</i>	12
C. TINJAUAN MATERI KERAGAMAN.....	16
D. PENELITIAN YANG RELEVAN	27
E. KERANGKA BERFIKIR	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. JENIS PENELITIAN	30
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	30
C. SUBJEK PENELITIAN.....	30
D. FOKUS PENELITIAN	30
E. PROSEDUR PENELITIAN.....	31
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	33
G. INSTRUMEN PENELITIAN	34

H. TEKNIK ANALISIS DAN KEABSAHAN DATA	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. HASIL PENELITIAN.....	38
B. PEMBAHASAN	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. KESIMPULAN.....	63
B. SARAN	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Aturan Penilaian Validasi Media & Materi Pembelajaran.....	35
Tabel 3. 2 Kualifikasi Tingkat Kevalidan	35
Tabel 3. 3 Aturan Penilaian Angket Respon Pengguna Media <i>Pop-up Book</i>	36
Tabel 3. 4 Kualifikasi Tingkat Ketercapaian	36
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Media I terhadap Media <i>Pop-up Book</i> Makanan khas Gresik.....	43
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Media II terhadap Media <i>Pop-up Book</i> Makanan khas Gresik.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Materi I terhadap Media <i>Pop-up Book</i> Makanan khas Gresik.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Materi II terhadap Media <i>Pop-up Book</i> Makanan khas Gresik.....	49
Tabel 4. 5 Angket Respon Peserta Didik.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Puduk.....	17
Gambar 2. 2 Nasi Krawu.....	18
Gambar 2. 3 Otak otak Bandeng.....	19
Gambar 2. 4 Sanggring (Kolak Ayam).....	20
Gambar 2. 5 Koncok-koncok.....	22
Gambar 2. 6 Bubur Roomo.....	23
Gambar 2. 7 Bonggolan.....	24
Gambar 2. 8 Jubung.....	26
Gambar 2. 9 Kerangka berfikir.....	29
Gambar 4. 1 Desain media <i>Pop-up Book</i> makanan khas Gresik.....	41
Gambar 4. 2 Media setelah dibuat.....	42
Gambar 4. 3 Melakukan Validasi media oleh Validator.....	43
Gambar 4. 4 Melakukan Validasi materi oleh Validator.....	47
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Penelitian di sekolah.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Hasil Validasi Ahli Media I	67
Lampiran 1. 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media II	69
Lampiran 1. 3 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media	71
Lampiran 1. 4 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I.....	73
Lampiran 1. 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II	75
Lampiran 1. 6 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi	77
Lampiran 1. 7 Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	79
Lampiran 1. 8 Lembar Hasil Wawancara	81
Lampiran 1. 9 Modul Ajar	85
Lampiran 1. 10 Produk Media Pembelajaran Pop-up Book makanan khas Gresik.....	90
Lampiran 1. 11 Dokumentasi penelitian	92

