

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2018). *Gambaran Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Auerbach, C. F., & Silverstein. (2003). *An Introduction to Coding and Analysis Data Qualitative*. New York: New York University Press.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology: The Science Of Happiness and Human Strengths*. Hove & New York: Brunner-Routledge Taylor & Francis Group.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif&Desain Riset Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cunningham, C. (2006). *Down Syndrome An Introduction For Parents and Carers*. Souvenir Press.
- Faisal, A., & Hermina, C. (2019). Gambaran Kebahagiaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Kebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7-15.
- Heldanita. (2016). Konsep Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(2).15-24.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jusmiati. (2017). Konsep Kebahagiaan Martin Seligman: Sebuah Penelitian Awal. *Jurnal Rausyan Fikr*, 13(2).359-374.
- Koopmans , T. A., Geleijnse , J. M., Zitman , F. G., & Giltay, E. J. (2010). Effects of Happiness on All-Cause Mortality During 15 Years of Follow-Up: The Arnhem Elderly Study. *J Happiness Stud*, 113-124.
- Mahon, N. E., & Yarcheski, A. (2005). Happiness as Related to Gender and Health in Early Adolescents. *Clinical Nursing Research*, 14(2).175-190.
- Mangunsong, F. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jilid 2. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3), Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis Second Edition*. California: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

- Myres, D. G. (2011). *Myres' Psychology For Ap*. New York: Worth Publishers.
- Oishi, S., Kesebir, S., & Diener, E. (2011). Income Inequality and Happiness. *Psychological Science*, 22(9).1095-1100.
- Perdana, G. A., & Dewi, K. S. (2015). Kebahagiaan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Difabel. *Jurnal Empati*, 4(4).66-72.
- Radar Gresik. 7 Januari 2022. *Optimalkan Layanan Disabilitas, Resource Center Buka Akses Di Bawean*, hlm. 2.
- Sarmadi, S. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Seligman, M. E. (2005). *Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif Authentic Happiness*. Bandung: Mizan.
- Setiawati, F. A., & Nai'mah. (2020). Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2).193-208.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pendidikan Inklusi. *Jurnal Elementary School*, 336-346.
- Wijaya, Y. S., & Prasetyo, E. (2021). Dinamika Kebahagiaan (happiness) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Jurnal Experientia*, 9(2).71-80.