

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber pada hasil riset Aksi kelas serta ulasan yang sudah dicoba, hingga bisa disimpulkan kalau pendidikan dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) sanggup tingkatkan hasil belajar partisipan didik mata pelajaran matematika modul perbandingan pecahan penyebut sama serta pembilang sama ialah:

Bersumber pada hasil riset aksi kelas yang dicoba sebanyak 2 siklus yang tiap- tiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan, bisa disimpulkan kalau dengan memakai pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) bisa tingkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada modul perbandingan pecahan penyebut sama serta pembilang sama di kelas IV SD Negara Pelang Kidul 3, ialah yaitu:

- Siklus 1 serta 2 hadapi kenaikan nilai persentase ketuntasan siswa dari 45, 45% jadi 90, 91%.
- Siklus 1 serta 2 hadapi kenaikan nilai rata- rata siswa ialah sebesar 65, 45 jadi 84. 55.
- Siklus 1 serta 2 hadapi kenaikan jumlah hasil ialah besar 720 jadi 930.930.

B. Saran

Anjuran dari riset aksi kelas ini ialah:

1. Bagi guru
 - a. Guru dianjurkan buat terus meningkatkan pendekatan pendidikan yang kreatif serta kontekstual semacam Realistic Mathematics Education(RME) dalam mengarahkan konsep matematika. Pendekatan ini sudah teruji bisa tingkatkan uraian siswa terhadap modul perbandingan bilangan pecahan.
 - b. Guru pula diharapkan buat lebih kerap memakai suasana nyata ataupun konteks tiap hari yang relevan dengan pengalaman siswa supaya pendidikan jadi lebih menarik serta bermakna.