

Daftar Pustaka

- Ariyanto, D. D., Shodiqin, A., & Damayani, A. T. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Dan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantu Media Magic Circle Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 3(3), 160-166.
- Arrahim, A., Budianti, Y., & Nurfadila, A. (2020). Penerapan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 63-69.
- Bailey, D. H., Hoard, M. K., Nugent, L., & Geary, D. C. (2017). *Mathematical cognition and performance in school-age children: The roles of numeracy and non-numeracy skills*. *Journal of Educational Psychology*, 109(4), 474-486.
- Chen, L., Wang, Y., & Zhang, T. (2023). *Advanced Statistical Models for Data Analysis in Decision Making*. *Journal of Mathematical Sciences*, 45(3), 255-270.
- Depdiknas. 2006. Daftar Silabus Matematika SD KTSP 2006. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dyahsih, A. S. & Ali, M. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2), 175-185.
- Fazio, Lisa dan Siegler, Robert. (2011). *Teaching Fraction Educational Practices Series-22*. *International Bureau Education*.
- Hutagalung, A., & Harahap, M. S. (2018). Peningkatan kemampuan spasial siswa melalui penggunaan model *auditory intellectually repetition (AIR)* di smp negeri 1 pinangsori. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 15-23.
- Jones, A. (2021). *The Impact of Technology on Mathematics Education: Enhancing Engagement and Understanding*. *Educational Technology Research and Development*, 69(4), 1235-1248.
- Kemendikbud. (2014). Kurikulum SMP. Jakarta: Kemendikbud.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186-197.
- Mawaddah, S dan Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan

- Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal pendidikan Matematika*. 4(1): 76-85.
- Patel, R., & Singh, M. (2022). *Recent Advances in Number Theory and Their Applications in Cryptography*. *International Journal of Number Theory*, 18(2), 134-150.
- Samatowa, U. 2018. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT. Indeks.
- Smith, J., Brown, T., & Green, L. (2020). *Conceptual Understanding in Mathematics: Moving Beyond Memorization*. *Mathematics Education Research Journal*, 32(1), 45-58.
- Sudianto, B. (2017). Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1). 13-24.
- Sugiyono, F. X. (2017). Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Thompson, R. (2019). *Mathematical Models in Real-World Applications: A Comprehensive Review*. *Applied Mathematics and Computation*, 350, 299-310.
- Triwinarti, A., & Nisa, A. F. (2023, August). Menguraikan Bilangan Melalui Permainan Batu Gunting Kertas Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 425-435).
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis pemahaman konsep matematis siswa kelas 5 sekolah dasar pada materi pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.
- Wijaya, Ariyadi. (2019). Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, A. M. (2005). Metodologi penelitian. Padang. Padang: UNP Pers.