

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi dan analisis yang sudah dipaparkan oleh peneliti di bab IV, maka diperoleh kesimpulan kemampuan pemahaman konsep dari subjek dengan tingkat kecemasan matematis rendah, sedang dan tinggi dalam mencapai indikator sebagai berikut :

1. Subjek dengan tingkat kecemasan matematis rendah mampu memenuhi semua indikator yang ditentukan. Subjek mampu memenuhi indikator 1 yaitu memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang dipelajari, indikator 2 yaitu mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep matematika, indikator 3 yaitu menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari, indikator 4 yaitu menerapkan konsep secara algoritma, indikator 5 yaitu menyajikan konsep dalam berbagai representasi, terakhir indikator 6 yaitu mengaitkan berbagai konsep matematis secara internal maupun eksternal.
2. Subjek dengan tingkat kecemasan matematis sedang mampu memenuhi 5 indikator. Subjek mampu memenuhi indikator 1 yaitu memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang dipelajari, indikator 2 yaitu mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep matematika, indikator 3 yaitu menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari, indikator 5 yaitu menyajikan konsep dalam berbagai representasi, terakhir indikator 6 yaitu mengaitkan berbagai konsep matematis secara internal maupun eksternal. Selanjutnya subjek belum mampu memenuhi indikator 4 yaitu menerapkan konsep secara algoritma.
3. Subjek dengan tingkat kecemasan matematis tinggi hanya mampu memenuhi 2 indikator saja. Subjek mampu memenuhi indikator 1 yaitu memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang dipelajari, serta indikator 2 yaitu mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep matematika. Selanjutnya subjek dengan tingkat kecemasan matematis tinggi

belum mampu memenuhi 4 indikator. Subjek belum mampu memenuhi indikator 3 yaitu menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari, indikator 4 yaitu menerapkan konsep secara algoritma, indikator 5 yaitu menyajikan konsep dalam berbagai representasi, serta indikator 6 yaitu mengaitkan berbagai konsep matematis secara internal maupun eksternal.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan bisa membantu siswa dalam mengurangi kecemasan matematis, salah satunya dengan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan baik metode mengajar atau media yang digunakan. Selanjutnya diharapkan guru sering memberikan soal latihan yang berhubungan dengan masalah kontekstual, serta membimbing siswa dalam proses menyelesaikan soal agar siswa lebih paham terhadap langkah-langkah yang tepat dalam menyelesaikannya, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar bisa mengurangi rasa cemasnya terhadap mata pelajaran matematika dengan membiasakan diri bertanya kepada guru di setiap materi yang kurang dipahami dan memberanikan diri mencoba mengerjakan soal dipapan tulis ketika atau tanpa ditunjuk. Selanjutnya juga membiasakan mengerjakan latihan soal, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsepnya.