

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* yang memanfaatkan media puzzle pada materi Bangun Datar di kelas III SDN Pelangkidul 3. Sebagai kesimpulan, dapat dikatakan bahwa:

#### 1. Hasil Belajar

Kinerja siswa dalam materi bangun datar saat pelajaran matematika di kelas III SDN Pelangkidul 3 setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* yang memanfaatkan media puzzle tersebut berhasil meningkatkan. Pada siklus pertama, hanya 43% siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai tengah kelas adalah 66. Namun, setelah diterapkannya siklus kedua terdapat peningkatan yang cukup berarti terjadi. Yang mana, hasil analisis menunjukkan bahwa nilai tengah kelas 82, dan 100% siswa berhasil memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

#### 2. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa

Data observasi pada kedua siklus juga menunjukkan bahwa siswa semakin aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, hal ini tampak pada data yaitu 95% siswa mengalami peningkatan dalam partisipasi diskusi kelompok dan pemecahan masalah. Penggunaan media puzzle

terbukti membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan, serta meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan kolaborasi siswa serta mampu menerapkan konsep Bangun Datar dengan lebih mandiri.

### 3. Tanggapan Siswa

Sebagian besar siswa menyatakan bahwa penggunaan media puzzle membantu dan menarik, sebagaimana tercermin dalam hasil angket. Dimana dari 7 siswa, 6 siswa merasa lebih tertarik dan termotivasi Saat berpartisipasi dalam pembelajaran matematika, serta merasa bahwa metode ini memudahkan mereka saat mencoba menyerap materi yang disampaikan guru. Dan hanya satu yang hanya menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa proses kegiatan belajar jauh lebih menyenangkan dan interaktif melalui penggunaan puzzle dan Situasi ini kemudian menjadi salah satu aspek yang memengaruhi peningkatan capaian belajar siswa.

### B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari temuan penelitian ini, berikut beberapa saran untuk pengembangan pembelajaran matematika yang dapat dipertimbangkan:

#### 1. Untuk Guru

Disarankan untuk mengintegrasikan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) kedalam prose belajar mengajar materi bangun datar dengan memanfaatkan media puzzle sebagai alat

bantu pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Ini akan membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep geometri dengan cara yang lebih mudah dipahami melalui pengalaman langsung

2. Bagi pihak sekolah

Studi lanjutan diperlukan untuk mengevaluasi pengaplikasian pendekatan pendekatan RME dan media puzzle diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengembangan kurikulum serta strategi pembelajaran yang lebih inovatif.

3. Untuk peneliti berikutnya,

Penting untuk mengali lebih dalam efektivitas penggunaan media puzzle dalam konteks pembelajaran yang lebih beragam, termasuk bagaimana penerapannya dapat menyesuaikan kebutuhan siswa yang memiliki perbedaan dalam hal latar belakang dan kemampuan belajar

